



စာပေဗိမာန်စာမူဆရာ
အနုပညာ

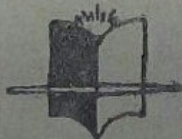
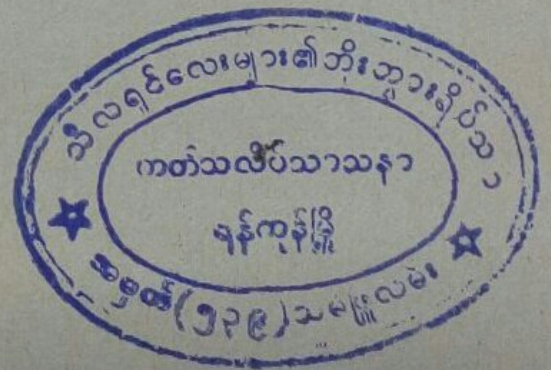
အနုပညာ : ကော့မူး

၁၉၉၂ ခုနှစ် စာပေဗိမာန်စာမူဆု
မြန်မာ့ယဉ်ကျေးမှုနှင့် အနုပညာစာပေ ပထမဆုရ

မြန်မာ့နှံ

နှံဦးမြကြီး (ကျေးဇူး)

အဖုံးပန်းချီ- မြတ်ဟန်



စာပေဗိမာန်ထုတ် ပြည်သူ့လက်စွဲစာစဉ်

မြန်မာ့နဲ့

မာတိကာ

အခန်း:	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
	စကားနိဒါန်း:	၇
၁။	ပလ္လေ၊ နဲ့ တူရိယာများ ဖြစ်ပေါ်လာပုံ သမိုင်းကြောင်း:	၉
၂။	ပလ္လေ၊ နဲ့ ပြုလုပ်ပုံ	၁၂
၃။	မြန်မာ့နဲ့ အမျိုးအစားများအလိုက် အသုံးပြုပုံ	၂၀
	(က) နဲ့ကြီး:	၂၀
	(ခ) သံလတ်တံနဲ့	၂၇
	(ဂ) သံထိုးတံနဲ့	၃၀
	(ဃ) ဝံသာနုနဲ့	၃၆
	(င) သံကျပ်တံနဲ့	၃၈
	(စ) သံကပ်တံနဲ့	၃၉
	(ဆ) စိရုပ်သံနဲ့	၄၁
၄။	နဲ့မှုတ်ပုံမှုတ်နည်းစနစ်များ:	၄၃
၅။	ဂီတဝိုင်းများတွင် ပါဝင်သော နဲ့၏အခန်းကဏ္ဍ	၅၆
၆။	နဲ့နှင့် နဲ့ကိုအခြေခံ၍ ပြုလုပ်ထားသော လေမှုတ်တူရိယာများ နှိုင်းယှဉ်ချက်	၅၉
၇။	ထင်ရှားကျော်ကြားခဲ့သော မြန်မာ့နဲ့ပညာရှင်ကြီးများ:	၆၁
၈။	နဲ့ အဓိကထား မှုတ်ရသော သီချင်းစာသားအချို့နှင့် သင်္ကေတများ:	၆၆
	ကိုးကားသောကျမ်းများနှင့် စာအုပ်များ:	၇၁

စကားနိဒါန်း

မြန်မာ့တူရိယာဝိုင်းများထဲတွင် နံသည် အထူးအရေးပါ၍ အသုံးတွင်ကျယ်သော ဂီတပစ္စည်း တစ်ခု ဖြစ်လေသည်။

မြန်မာ့နံကိုမူတ်၍ မြန်မာပြည်တွင်း၌သာမက နိုင်ငံရပ်ခြားတိုင်းပြည်များမှပင် မြန်မာ့ဂီတ ဂုဏ်ကို ဖော်ဆောင်ခဲ့သူပီပီ မိမိမြတ်နိုးသော၊ တန်ဖိုးထားသော နံနှင့်ပတ်သက်သမျှ အကြောင်းအရာ များကို လေ့လာမှတ်သားထားမိသမျှ မှတ်တမ်းတင်ထားခဲ့ချင်သည်ဆန္ဒ၊ မြန်မာ့နံ၏ အနုပညာတန်ဖိုး ကို နားလည်သဘောပေါက်ပြီး နံပညာကို လေ့လာလိုက်စားသူ များပြားလာစေချင်သည် စေတနာ တို့၏ နှိုးဆော်မှုတို့ကြောင့် ဤစာမူကို ရေးသားတင်ပြခြင်းဖြစ်သည်။

ဂန္ထဗူအတတ်ဟူသည် တီးမှုတ်သီဆို ကခုန်ခြင်း၊ ကဗျာလင်္ကာ ဖွဲ့ဆိုခြင်းအတတ်ပင်ဖြစ်လေ သည်။ ယင်းအတတ်ပညာကို မြန်မာ့စာပေကျမ်းဂန်များ အရ ရှေးအခါကပင် တန်ဖိုးထား နေရာပေးခဲ့ ကြောင်း သိရှိရသည်။

အရိုးကို အရွက်မဖုံးစေရအောင် မြန်မာ့ဂီတ အရသာ အဆီအနှစ်တို့ကို မြန်မာ့တိုင်းရင်းဖြစ် မြန်မာ့တူရိယာတို့ဖြင့် ဖော်ထုတ်ရာတွင် နံသည် အဓိက တူရိယာပစ္စည်းတစ်ခု ဖြစ်လေသည်။

မြန်မာတို့၏ တူရိယာဂီတပစ္စည်းများ၌ အခြေခံအားဖြင့် သံစဉ်ခုနစ်ပါး ရှိပေသည်။ မြန်မာ တို့သည် လိုအပ်သော သံစဉ်တို့ကို ရှုနိုင်စေရန် အတီးအမှုတ်တူရိယာများကို မြန်မာပြည်တွင်းဖြစ် ပစ္စည်းများဖြင့် စိတ်တိုင်းကျ ပြုလုပ်နိုင်ခဲ့လေသည်။ မြန်မာတို့၌ မူရင်းသံစဉ် ခုနစ်ပါးသာ ရှိသော် လည်း ဆင့်ပွားတီထွင်ယူခြင်းအားဖြင့် ယနေ့ နိုင်ငံတကာသုံးသံစဉ် တစ်ဆယ့်နှစ်မျိုးစလုံးကို မြန်မာ တူရိယာ အတီးအမှုတ်ပစ္စည်းများမှ ရရှိလာသည်။ ထို့ကြောင့် မြန်မာ့တေးဂီတ မြန်မာ့သံစဉ်စစ်စစ် တေးသွားများကို တိုင်းရင်းဖြစ် မြန်မာ့တူရိယာတို့ဖြင့် တီးမှုတ်သော အခါ ဌာန်ကရိုဏ်းကျန၍ ပြည်စုံမှု ရှိခဲ့သလို နိုင်ငံခြားသံစဉ်များတွင်ပါသည့် ကြားသံခေါ် အသံဝဲများကို တီးမှုတ်သည်အခါတွင်လည်း အဆင်ပြေ ချောမွေ့မှု ရှိနေခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

မြန်မာပြည်တွင်းဖြစ်ပစ္စည်းများကိုသာ အသုံးပြု၍ ပြုလုပ်ထားသော မြန်မာ့နံအကြောင်း နှစ်ပေါင်းများစွာ ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ လေ့လာမှတ်သားထားခဲ့သမျှကို ကစ်ဆင့်ပြန်လည် တင်ပြရင်း နံဆရာကြီးများဖြစ်ကြသော ဦးသာကျင်၊ ဆရာညွန့်၊ မြန်မာညွန့်ဦးချစ်မောင်၊ ဦးစိန်ဗလ၊ ဦးကျော်စိန်၊ ဆိုင်းဆရာကြီး ဦးစိန်နွဲ့၊ ဂီတသုတေသန ပညာရှင် ဆရာ သန်လျင်ဦးမြဦးနှင့်တကွ သင်ဆရာ၊ ကြားဆရာ၊ မြင်ဆရာများဖြစ်ကြသည့် မြန်မာ့ဂီတပညာရှင်ကြီးများအားလုံးကို ဦးညွတ်ကန်တော့ လိုက်ပါသည်။

အခန်း (၁)

ပလွေ၊ နဲ့ တူရိယာများဖြစ်ပေါ်လာပုံ သမိုင်းကြောင်း

မြန်မာ့ရှေးဟောင်းတူရိယာ ၃၇ မျိုးရှိရာ စည် ၁၃ မျိုး၊ ကြေး ၁၀ မျိုး၊ တပိုး ၈ မျိုးနှင့် အငြိမ် ၆ မျိုးတို့ဖြစ်သည်။

တပိုးရစ်မျိုး ဟူသည်မှာ ခရာမြော၊ ခရာကောက်၊ ခရာလောင်း၊ လက်တံရှည်ဖက်လိပ်၊ ချည်ချောင်း၊ ပလွေနှင့် နဲ့တို့ဖြစ်ကြသည်ဟု စာရေးဆရာ ခေတ္တရာ မောင်မောင်က ရေးသား ဖော်ပြခဲ့လေသည်။

ဆောင်းပါးရှင် ဦးရည်စိန်ကလည်း အေဒီ ၈၀၂ ခုနှစ် ပျူယဉ်ကျေးမှု အကအဖွဲ့ တရုတ်ပြည်သွားခဲ့စဉ်က ခရသင်းသည်လည်း လေမှုတ်တူရိယာထဲတွင် ပါဝင်ကြောင်း ရေးသားခဲ့လေသည်။

ပလွေသည် အရိုးခံ အတွင်းအခင်ပါသော လေမှုတ်တူရိယာဖြစ်သည်။ နဲ့သည်ကား တိုးတက်တီထွင်ထားသော အပြင်အခင်ပါ လေမှုတ်တူရိယာဖြစ်သည်။

ပလွေတွင် ခင်ပလွေ၊ ကျော်ပလွေဟူ၍ နှစ်မျိုးရှိသည်။ ယင်းသို့နှစ်မျိုးရှိသည်အနက် ခေတ်သုံးသည် ခင်ပလွေဖြစ်သည်။ ခင်ပလွေကို အရင်းပေါက်မှ မှုတ်ရသည်။ ခင်ပလွေ၏ မှုတ်ပေါက် အတွင်းဘက်၌ အခင်ရှိသည်။ ကျော်ပလွေ၌ အခင်မရှိ။ မှုတ်ပေါက်ကို အထက်၌ ဖောက်၍ထားသည်။ မှုတ်သည်အခါတွင် လေကို အထက်မှကျော်၍ သွင်းရသဖြင့် ကျော်ပလွေဟု ခေါ်ဟန်ရှိသည်။

ပုဂံမြို့ ကျန်စစ်မင်းတည်ထားသည့် အာနန္ဒာ လိုဏ်အတွင်း ဗုဒ္ဓဝင်ကျောက်ချပ်တစ်ခုတွင် ဘုရားလောင်းအား ဖျော်ဖြေနေဟန် အမျိုးသမီးများအနက် အရုပ်တစ်ရုပ်မှာ ကျော်ပလွေကို မှုတ်နေဟန်ဖြစ်သည်။ တစ်ဖန် တရုတ်ပြေးမင်း

တည် မင်္ဂလာစေတီစဉ်ချပ်များအနက် တေမိကို ကချေနှင့် အလိုစမ်းဟု ရေးထားသောချပ်တွင် အမျိုးသမီးရုပ်တစ်ရုပ်မှာလည်း ကျော်ပလွေကို ပင် မှုတ်နေဟန်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ပုဂံခေတ်၌ ပလွေကို သုံးစွဲလျက်ရှိကြောင်း သိရပေသည်။

နဲ့နှင့် ပလွေမှာ ရှေးပဝေသဏီကာလကပင် အိန္ဒိယ၊ အီရန်၊ အီဂျစ်၊ ဣသရေလ၊ ဆီရီးယား၊ ဗဗီလုံနီးယား စသော အနောက်နိုင်ငံတို့ နှင့် အရှေ့ဘက် တရုတ်ပြည်တို့တွင် သုံးစွဲလျက် ရှိကြောင်း တူရိယာသမိုင်းများ၌ တွေ့ရသည်။

ဘာသာ	စကား	အနက်
၁။ တရုတ်	လု (အေ)၊ လု (အွေ)	ပလွေ
၂။ ထိုင်း	ပီ	ပလွေ
၃။ ရှမ်း	ပီ	ပလွေ
၄။ တိဗက်	ပီပီ	ပလွေ
၅။ မြန်မာ	ပီပီ	မှုတ်စရာ
၆။ ကချင်	ပျီ	ပလွေ

အထက်ပါပုဒ်တို့ကို ဆင်ခြင်သော် မြန်မာအခေါ် ပလွေ၊ ပြေ သည် ရှမ်း၊ ထိုင်း၊ တိဗက်၊ မြန်မာအခေါ် ပီ၊ ပီပုဒ်တို့နှင့် တရုတ်အခေါ် လု (အေ)၊ လု (အွေ) တို့ကို ပေါင်းစပ်သဖြင့် ရအပ်သော စကားဖြစ်တန်ရာသည်ဟု မြန်မာပညာရှိ ဦးဖိုးလတ်က မြန်မာစကားအဖွင့်ကျမ်းတွင် လေ့လာတင်ပြထားခဲ့သည်။

လေမှုတ်တူရိယာကို သံစုံထွက်စေရာ၌ လေလျှောက်ရသောပြန်အခေါင်း၏အလျား၊ အကျယ် ပမာဏအားဖြင့် လိုရာအသံကိုရအောင် ဖန်တီး ပြုလုပ်ထားပေသည်။ ပလွေနှင့် နဲ့တို့တွင် လက်နှိပ်ပေါက်များရှိရာ ထိုအပေါက်ကိုလိုက်၍

အခင်ရင်းမှဖွင့်လျှပ်ရာအပေါက်အထိ ပြန်ရှည်
ပမာဏသည် သတ်မှတ်သော အသံတစ်သံကို
ပေါ်ထွက်စေပေသည်။ အသံများသည် အရင်းမှ
အဖျားသို့ ပြန်အလျားရှည်လျှင် ရှည်သလောက်
ဘယ်အသံကြီးများသို့ အသံကျသွားလေ့ ရှိပေ
သည်။

နဲသည် ပလွေကို အရင်းခံ၍ တိုးတက်တီထွင်
ထားသော တူရိယာပစ္စည်းဖြစ်ပေသည်။

ကမ္ဘာ့ပန်တျာ သုတေသနဆရာကြီးများ၏
အဆိုအရ အေရှမိုင်းနားနှင့် အာရေဗီးယားကြားရှိ
နိုင်ငံများမှ နဲသည် စတင်ပေါ်ပေါက်လာသည်ဟု
သိရပေသည်။ ထိုတိုင်းပြည်များမှတစ်ဆင့် ခရစ်
တော် မပေါ်မီ နှစ်ပေါင်း ၁၅၀၀ လောက်က
အိဂျစ်ပြည်သို့ ပြန့်ပွား ရောက်ရှိလာသည်ဟု
ဆိုလေသည်။ အိဂျစ်လူမျိုးများမှတစ်ဆင့် ရုရှ
လူမျိုးများထံ ရောက်ရှိပြီးနောက် ခြောက်ရာစု
ခေတ်လောက်တွင် ရုရှလူမျိုးများ၏ အနုပညာ
များသည် အာရှအရှေ့တောင်ပိုင်း ဒေသများသို့
ကူးစက်ပြန့်ပွားလာခဲ့ရာမှ အိန္ဒိယနိုင်ငံသို့လည်း
ရောက်ရှိကာ ထိုမှတစ်ဆင့် မြန်မာနိုင်ငံသို့
ရောက်ရှိလာသည်ဟု ယူဆရပါသည်။

နှစ်လုံးတွဲ ဆူမေရီးယန်းနဲများသည် ခရစ်
မပေါ်မီ နှစ်ပေါင်း ၂၈၀၀ ခန့်ကတည်းက
ပေါ်ပေါက်ခဲ့ကြောင်း ဝီလီအေပယ် ပြုစုသော
ဟားဗတ်ဂီတအဘိဓာန်တွင် ရေးသားဖော်ပြထား
ပေသည်။ ထိုနှစ်လုံးတွဲနဲနှင့် ဆင်တူသော
တူရိယာပစ္စည်းများသည် အိဂျစ်၊ ဣသရေလ၊ ဂရိ
နှင့် ရောမတို့တွင် တွေ့ရှိရကြောင်းကိုပါ ဖော်ပြ
ထားသည်။ အရှေ့တိုင်းနှင့် အရှေ့ဘက်စွန်း
တိုင်းပြည်များတွင် နဲကိုအသုံးပြုရာတွင် အနောက်
တိုင်းမှ မူတ်သလို နဲခင်ကို နှုတ်ခမ်းလွှာနှစ်လွှာ
ကြားထား၍ မူတ်ခြင်းမဟုတ်ဘဲ နဲခင်ကို ပါးစပ်
တွင်ထည့်၍ မူတ်သည်ဟူ၍လည်း ဖော်ပြထား
ပေသည်။

နဲကို တရုတ်ဘာသာဖြင့် စောနဟူ၍လည်း
ကောင်း၊ မွန်ဂိုဘာသာဖြင့် စုဂနဲ ဟူ၍လည်း
ကောင်း၊ သက္ကတဘာသာဖြင့် သာနာဟီ ဟူ၍
လည်းကောင်း၊ မွန်ဘာသာဖြင့် သကော ဟူ၍
လည်းကောင်း၊ အာရဗီပါရှင်း ဘာသာဖြင့်
ဆားနေး ဟူ၍လည်းကောင်း၊ အိန္ဒိယပြည်
မြောက်ပိုင်း ဟိန္ဒူဘာသာဖြင့် ဆားနေး သို့မဟုတ်
ရှနဲ ဟူ၍လည်းကောင်း ခေါ်ဝေါ်ရာ မြန်မာ
ဘာသာ သနဲပုဒ်သည် ဟိန္ဒူဘာသာ ရှနဲသို့မဟုတ်
ဆားနေး၊ မွန်ဘာသာ သကော ပုဒ်တို့နှင့်
တူသည်။

မြန်မာနိုင်ငံတွင် အင်းဝခေတ်သို့ရောက်သော
အခါ သနဲ၊ နဲဟူသော စပ်အင်းများကို ပျို့ကဗျာ
များတွင် တွေ့လာရပေပြီ။ သနဲနှင့်ဆမှာ ပြောင်းလဲ
နိုင်သော အက္ခရာအသံများဖြစ်ရာ သနဲဟု
ခေါ်ဝေါ်ရာမှ အလွယ်သို့ပြောင်းကာ နဲဟု မြန်မာ
တို့က သတ်မှတ်ခေါ်ဝေါ်ဟန်တူသည်။

ပုဂံမြို့ ရွှေစည်းခုံစေတီရင်ပြင် မြောက်ဘက်
ကြေးဂူတိုက် သစ်သားတံခါးရွက်တွင် နဲမှုတ်နေ
ဟန် ပန်းပုရုပ်တစ်ရုပ်ကို တွေ့ရပြီး ယင်းအရုပ်မှာ
လွန်စွာရှေးကျပေသည်။ ထို့ကြောင့် နဲကို ပုဂံ
ခေတ်အခါတွင်လည်း ဆက်လက်အသုံးပြုလျက်
ရှိကြောင်း သိရှိနိုင်ပေသည်။

စာပေအထောက်အထားများအရ သုဝဏ္ဏသျှံ
သစ္စာခန်းပျို့တွင် “ညှင်းစောင်းနဲပြော၊ ငြိမ်ငြိမ်
ခြေမျှ” ဟု ထည့်သွင်းစပ်ဆိုထားသည်ကို တွေ့ရ
ပေသည်။

တစ်ဖန် နေမိဘုံခန်းပျို့တွင်လည်း “တံပိုး
သံကျာ၊ စိန်ခရာလည်း၊ နှစ်မြှောကွေးလည်း၊
ကျူးမြည်လျက်၊ ပိတ်ကျည်သနဲ၊ ရင်နဲပွင့်၊
စည်းသံလွင်လွင်နှင့်” ဟူ၍ ဖွဲ့ဆိုထားသည်ကို
လေ့လာရပေသည်။

တစ်ဖန်မဟာသီလပျို့ထဲတွင်လည်း “ငါးသွယ်
ပွင်း၊ သံလွင်ဒုံမင်း၊ စောင်းညှင်းစန္ဒရား၊
ပဏ္ဍလားအိမ်ရှင်၊ ပျော်ရွှင်ဖွယ်နိုး၊ ပြေတံပိုးက၊

မုရိုးခရာ၊ ကြော်ငြာခွက်ခွင်း၊ ညှင်းညှင်းမြည်
ဟိန်း၊ မုဒိန်းကြေးနင်း၊ ခရသင်းကျာကျာ၊ နှဲသာ
ငေါငေါ၊ ပလ္လေကျော်အောင်၊ လက်ပိုက်စောင်း
နှင်း၊ မိကျောင်းလက်အုပ်၊ စည်းစုတ်မြောက်စည်း၊
တံရှည်တံမြွာ၊ သပြေသာကာ၊ ဆိုင်ရာရွန်းရွန်း”
စသဖြင့် တူရိယာပစ္စည်း အမျိုးအမည်အတော်
များများကို ထည့်သွင်းစပ်ဆိုထားရာတွင်လည်း
နှဲဟူ၍ တိတိကျကျ ပီပီပြင်ပြင် ခေါ်ဝေါ်သုံးစွဲ
ထားသည်ကို တွေ့ရှိရပေသည်။

အင်းဝခေတ်တွင် မွန်နှဲ၊ မြန်မာနှဲဟူ၍ နှစ်မျိုး
တီးမှုတ်သည်ဟု ဆိုပါသည်။

ဆိုင်းနှင့်စောင်းမှလွဲ၍ အတီးသံစုံတူရိယာ
တို့၏ သံစဉ်ခုနစ်ခုတို့မှာ တစ်သံစိတိကျစွာ ညှိထား
သော အသံများဖြစ်သောကြောင့် တီးခတ်လိုက်သည့်
အခါတွင် တစ်သံစိတိကျပြတ်သားကွဲပြားစွာပေါ်
ထွက်လာသည်။ အမှုတ်သံစုံတူရိယာတို့၏ သံစဉ်
ခုနစ်ခုတို့မှာလည်း အတီးသံစုံတူရိယာများကဲ့သို့ပင်

ပတ်တစ်လုံး နှဲတစ်ပေါက် တိကျသော အသံများ
ရအောင်မှုတ်နိုင်သည့်အပြင် ကစ်ခြမ်းသံ၊ တစ်စိတ်
သံများကိုလည်း စုံလင်စွာမှုတ်နိုင်ပေသည်။

တူရိယာဂီတသံစဉ်များကို မှည့်ခေါ်ရာတွင်
တစ်ပေါက်သံ နှစ်ပေါက်သံဟူသော ဝေါဟာရ
များကို အသုံးပြုတတ်ကြပေသည်။ ယင်းတစ်
ပေါက်သံ၊ နှစ်ပေါက်သံဆိုသည်မှာ နှဲ၊ ပလ္လေ
တို့၏ အပေါက်များမှ ဖြစ်ပေါ်လာသော အသံ
များကို အမှီပြု၍ ခေါ်ဆိုကြခြင်းဖြစ်ပေသည်။
ကြေးသံ၊ မောင်းသံတို့မှာ နှဲကြိုး၏အသံများဖြင့်
ညှိထားခြင်းဖြစ်ပြီး ထိုမှတဆင့် ပတ်လုံးများကို
အသံညှိယူရခြင်း ဖြစ်သည်။ နှဲမှဖြစ်သော အသံ
များကို အကြောင်းပြုကာ ပတ်သံ၊ ကြေးသံ၊
မောင်းသံတို့မှစ၍ တူရိယာများကို တီးမှုတ်ရာ
တွင် သံစဉ်များကို လေးပေါက်သံ၊ ငါးပေါက်သံ
စသည်ဖြင့် အလွယ်တကူ ခေါ်ဝေါ်အသုံးပြုကြ
ပေသည်။

အခန်း (၂)

ပလွေ၊ နှဲပြုလုပ်ပုံ

နှဲအဖြစ်သို့ ဆင့်ပွားတီထွင်ယူခဲ့သည် မူလ အခြေခံဖြစ်သည်။ ပလွေပြုလုပ်ပုံကို ဦးစွာတင်ပြ လိုပါသည်။

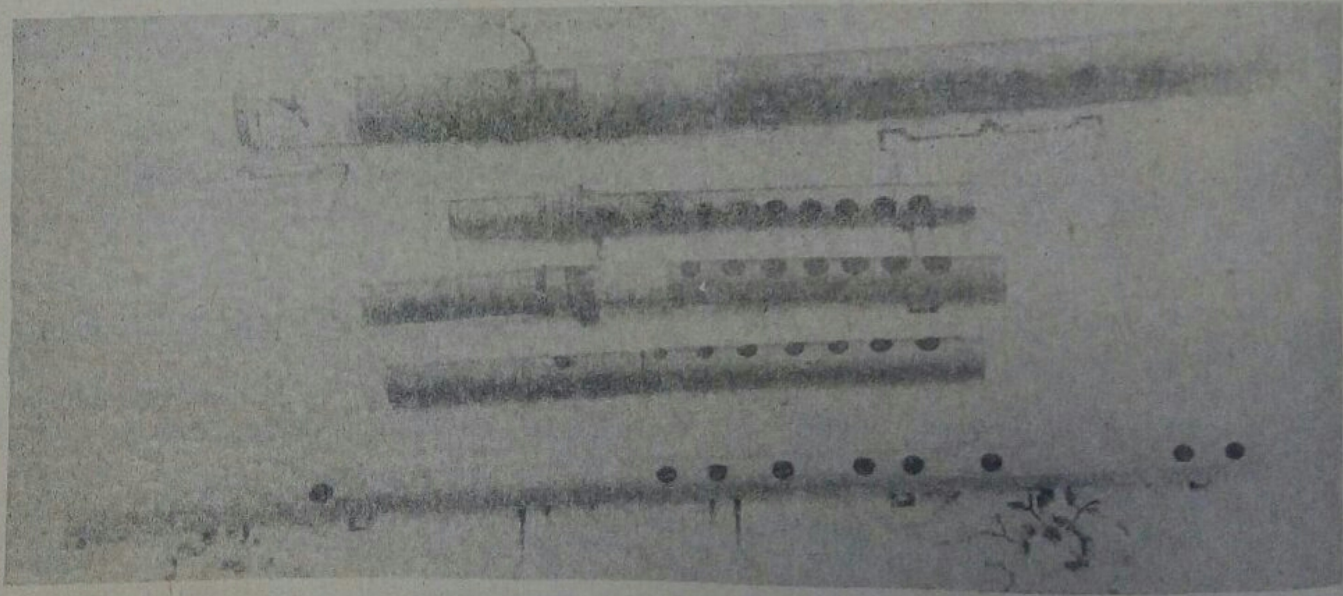
(က) ပလွေပြုလုပ်ပုံ

ရှေးခေတ်က ပလွေကို ကြိမ်၊ ဝါး၊ ကြေးတို့ဖြင့် ပြုလုပ်ခဲ့သည်။ ယခုခေတ်တွင်မူ ကြေးနှင့်ကြိမ် ကို အသုံးမပြုတော့ဘဲ ဝါးနှင့် ပလတ်စတစ်ပိုက် များကိုသာ အသုံးပြုပေသည်။ ပလွေ၏ အချိုး အစားမှာ ဝါး၊ ကြေး သို့မဟုတ် ပလတ်စတစ်ပိုက် တို့၏ အကျယ်ကိုလိုက်ပြီး လက်ပေါက်ဖောက်ရ သည်။

ရှေးက ပလွေတွင် လက်ပေါက် ၇ ပေါက်၊ သရပေါက် ၁ ပေါက်၊ ပင်လယ်ကူးပေါက် ၁ ပေါက်နှင့် အမှေးပေါက် ၁ ပေါက်၊ စုစုပေါင်း ၁၀ ပေါက် ဖောက်ရသည်။ ယခုခေတ်တွင် အမှေး

ပေါက် ၁ ပေါက် မဖောက်တော့ဘဲ စုစုပေါင်း ၉ ပေါက်သာ ဖောက်ကြသည်။ ထို့ကြောင့် စူးရှရှ စွာတာတာရှိသောအသံ ပျောက်ကွယ်သွား လေသည်။

ပလွေ လက်ပေါက်ဖောက်ရာတွင် ပလွေပြု လုပ်မည့် ဝါး၏အချင်းဝန်း သို့မဟုတ် လုံးပတ် အလျားကို တိုင်းထွာပြီး သုံးချိုး ချိုးရသည်။ အောက်ဘက်မှ နှစ်ချိုးအကွာတွင် အောက်ဆုံး လက်ပေါက်ကို ဖောက်ရသည်။ ထိုအပေါက်မှ အထက်သို့ ပြုလုပ်မည့် ဝါး၏ အချင်းအကွာ အဝေးအတိုင်း အပေါက်များကို တစ်ဆင့်ပြီး တစ်ဆင့် ဖောက်ရသည်။ စုစုပေါင်းလက်ပေါက် ခုနှစ်ပေါက် ဖောက်ရသည်။ လက်ပေါက်များ ဖောက်ပြီးနောက် အထက်အပေါ်ဆုံးနှစ်ပေါက် ကြား အောက်ဘက်တွင် သရပေါက် တစ်ပေါက် ကို ဖောက်ရသည်။ အထက်ဆုံးလက်ပေါက်မှာ



ဝါးပလွေကြိုး၊ ကြေးပလွေ၊ ဝါးပလွေ၊ ပိုက်ပလွေ (ခင်ပလွေ)၊ ကျော်ပလွေ

ဝါး၏ အကွာအဝေးတွင် ပင်လယ်ကူးပေါက်၏ ဗဟိုချက်ကို ထားရသည်။ အမှေးပေါက်မှာ ပလ္လေ၏ ပင်လယ်ကူးပေါက်နှင့် လက်ပေါက် အထက်ဆုံးအပေါက်ကြားတွင် ဖောက်ရသည်။

(ခ) နံပြုလုပ်ပုံ

နံမှာ နံကြီး၊ နံကလေးဟူ၍ နှစ်မျိုးရှိသည်။ ထိုနှစ်မျိုးတွင် နံကြီးသည် မူလအသံတွင်ရာတွင် ပမာနဖြစ်သည်ဟု ဆိုကြသည်။

နံတွင် အင်္ဂါအစိတ်အပိုင်းခြောက်ခု ပါဝင်သည်။

(၁) နံခင်၊

(၂) သပွတ်တံ (တံပွတ်တံ) သို့မဟုတ် နံကျည်ပွတ်၊

(၃) နံတံ သို့မဟုတ် နံလုံး သို့မဟုတ် နံရိုး၊

(၄) နံခြေ သို့မဟုတ် နံအော်လံ၊

(၅) ပါးကွယ် သို့မဟုတ် ဒနောတို့ ဖြစ်ကြသည်။

နံပြုလုပ်ရာတွင် လိုအပ်သည့် အကြမ်းထည် ပစ္စည်းများနှင့် အသုံးအဆောင်ကိရိယာတို့မှာ ဖော်ပြပါအတိုင်းဖြစ်သည်-

(၁) မိမိပြုလုပ်မည့် နံတံ၏ အတိုင်းအထွာ အရ လိုအပ်သည့် အသားမာသစ်သား ချောင်း၊

(၂) နံဖောက်စူးများ၊ အူစူး (ခေတ်အခေါ် ခိုးစူး၊ ရှေးအခေါ် ရသေ့စူး) သုံးမြှောင်စူး၊ လေးမြှောင်စူးနှင့် ကော်ပတ်စူးများ၊

(၃) နံခင် ပြုလုပ်ရန် ထန်းရွက်၊

(၄) နံခင်အတွက် ထန်းရွက်ကိုလှီးဖြတ်ရန် မောင်းချဓားငယ်၊

(၅) လှီးဖြတ်ပြီး ထန်းရွက်ကို အသားသေအောင် ဖိရန် ဘိ၊

(၆) ချည်ကြီးကျစ်ရန် ဝါးမျှင်။

(၁) နံခင်

နံအခင် သို့မဟုတ် လျှာခင် သို့မဟုတ် နံခင်ဟု ခေါ်သောပစ္စည်းကို နံ၏တံပွတ်တံ အဖျားတွင် စွပ်ထားရသည်။

နံခင်ကို ထန်းရွက်ဖြင့် ပြုလုပ်ရသည်။ ထန်းရွက်မှာ ထန်းဖိုရွက်၊ ထန်းမရွက်ဟူ၍ နှစ်မျိုးရှိသည်။ ထန်းဖိုရွက်မှာ အကြောပြောင်နေပြီး နံခင် ပြုလုပ်ရန် ပို၍ကောင်းမွန်သည်။ ထန်းမရွက်မှာ အကြောကြီးပြီး ထန်းဖိုအရွက်လောက် နံခင်ပြုလုပ်ရန် မကောင်းပေ။ ထန်းရွက်ချင်းတူလျှင် အညာပိုင်းဒေသ မိုးခေါင်ရေရှားရပ်ဝန်းရှိ သဲမြေနှင့် ကျောက်မြေတို့ ရောစပ်သည့်နေရာတွင် ပေါက်သောထန်းပင်မှ အရွက်က ပို၍ကောင်းပေသည်။

အညာအရပ်တွင် ပေါက်ရောက်သောထန်းရွက်ကို သုံးခြင်းအားဖြင့် နံခင်ကို ရေနှင့်ထိလျှင် သို့မဟုတ် အငန်နှင့်ထိလျှင် ပျော့ပျောင်းသွားခြင်း မရှိတတ်သောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ထန်းရွက် နုလွန်းလျှင်လည်း မကောင်း၊ ရင့်လွန်းလျှင်လည်း မကောင်းပြန်ပေ။ သက်တမ်း ၄၉ ရက်သားရှိသည့် ထန်းရွက်သည် နုလည်း မနုလွန်း၊ ရင့်လည်း မရင့်လွန်းသောကြောင့် နံခင် ပြုလုပ်ရာ၌ အကောင်းဆုံး ဖြစ်ပေသည်။ ထိုထန်းရွက်ကို ကျီးတောင်ညို သို့မဟုတ် ကျီးမနားရွက် သို့မဟုတ် ကျီးညိုတောင်ဟု ခေါ်သည်။ ထန်းဖူးအောက် ထန်းလက်ကြားတွင်ရှိသော အရွက်ဖြစ်သည်။ ထိုထန်းရွက်ကို ခုတ်ယူပြီး မန်ကျည်းရွက်ကြမ်း သို့မဟုတ် မန်ကျည်းမှည့် သို့မဟုတ် ကင်ပွန်းချဉ်ရွက် စသည် ရရာအချဉ်တစ်မျိုးမျိုးဖြင့် သုံးလေးရေ ပြုတ်ပစ်ရသည်။ ထိုသို့ပြုတ်သောအခါတွင် အောက်ဆုံးမှ အချဉ်ကိုခံပြီး အလည်တွင် ထန်းရွက်ထည်ကာ အပေါ်ဆုံးတွင် အချဉ်တစ်ထပ် ထပ်ထည်အုပ်ပြီး ပြုတ်ရသည်။ အချဉ်ရည်ဖြင့် အထပ်ထပ် ပြုတ်ပစ်လိုက်သောအခါတွင် အဖန်ရေများ ထွက်သွားတော့သည်။ အချို့က ပြုတ်သောအခါ

ထန်းရွက်အရောင် လှပလာစေရန် နှံ့နှံ့
သို့မဟုတ် ဆေးရွက်ကြီး၏ အရိုးကို ထည့်ပြုတ်
တတ်ကြသည်။

ပြုတ်ပြီး နပ်သောအခါ နေရောင်တွင်
အခြောက်လှန်းရသည်။ ခြောက်သော် ကျပ်ခိုးစင်
ပေါ်တွင် ကျပ်ခိုးစွဲအောင် နှစ်လ၊ သုံးလခန့် တင်
ရသည်။ ကျပ်ခိုးတင်ရာတွင် မီးခိုးဝအောင်
မျှတစွာ လှန်းပေးရသည်။ ကျပ်ခိုးတင်ခြင်းမှာ
ပိုးမထိုးစေရန်နှင့် သုံးရာတွင် ကြာရှည်ခံစေရန်
ဖြစ်သည်။ ထို့ပြင် နှံ့ခင်အဖြစ် အသုံးပြုရာတွင်
ပါးစပ်တွင်တပ်၍ မှုတ်ရလေရာ ထန်းရွက်အလွှာ
ကလေးများ ကြားထဲသို့ တံတွေးများ ဝင်သွား
တတ်သည်။ ထိုအခါ အသံပျက်သွားပြီး အသံ
ထွက် မကောင်းတော့ပေ။ ကျပ်ခိုးတင်ပြီးသား
ထန်းရွက်မှာ တံတွေးမဝင်နိုင်သဖြင့် အသံမှာ
အစဉ်ကြည်လင် ပီသပြီး ကြာရှည်အသုံးခံလေ
သည်။

ထန်းရွက်၏အလယ်တွင် အရွက်ရိုးတစ်ခုရှိ
သည်။ ထိုအလယ်ရိုးကို ဓားဖြင့်လှီးဖယ်လိုက်
လျှင် အရွက်နှစ်ရွက် ရရှိပါသည်။ ထိုနှစ်ရွက်ထဲမှ
မိမိနှစ်လက်သည် တစ်ရွက်ကိုယူကာ အရှည်
ခြောက်လက်မ ခွဲယူ၍ အလယ်ခေါင်ကိုချိုးပြီး
တစ်ဖက်သုံးခေါက် ခေါက်ရပါမည်။ နှစ်ဖက်စလုံး
ခေါက်သောအခါ ခြောက်ခေါက်ရပါမည်။ အချို့
ကလည်း တစ်ဖက် လေးခေါက် ခေါက်သည်။
နှစ်ဖက်ခေါက်သောအခါ ရှစ်ခေါက်ရသည်။
ခြောက်ခေါက်လည်း သို့မဟုတ် ရှစ်ခေါက်လည်း
သုံးသည်။ အခြားနည်းတစ်ခုမှာ အညာခေါက်ဟု
ခေါ်သောနည်းဖြစ်သည်။ ယင်းနည်းမှာ ကျပ်တင်
ပြီး ထန်းရွက်၏ အလယ်မှအရိုးကို ဖယ်ထုတ်ခြင်း
မပြုဘဲ အရှည်လေးလက်မဖြတ်၍ ထိုအရိုးကို
အလယ်ဖဟိုထားပြီး တစ်ဖက် သုံးခေါက်၊ နှစ်ဖက်
ပေါင်း ခြောက်ခေါက် ခေါက်၍လည်း အသုံးပြုကြ
သည်။ ထိုနည်းမှာ အထူအပါး ကိုက်ညီသည့်
အပြင် ထန်းရွက်လည်း အကုန်သက်သာပေ
သည်။

အထက်ပါအတိုင်း ထန်းရွက်ကို မိမိအလိုရှိ
သလို ခြောက်ခေါက် သို့မဟုတ် ရှစ်ခေါက်ခေါက်
ပြီး အသားသေသွားစေရန် ထန်းရွက်အိတ်တွင်
ဖိညှပ်ထားရသည်။ ထိုကဲ့သို့ မပြုလုပ်နိုင်လျှင်
လေးလံသော အရာဝတ္ထုတစ်ခုခုဖြင့် အပေါ်မှ
ခပ်ကြာကြာဖိထားလျှင်လည်းရပေသည်။ ကြာ၍
အသားသေသွားသည်အခါကျမှ ပြန်၍ထုတ်ယူ
ကာ ရေခပ်နွေးနွေးတွင် စိမ်ရပြန်သည်။ ပျော့
ပျောင်း နူးညံ့မှု အနေတော်ရှိလာသည်အချိန်တွင်
ဓားငယ်ဖြင့် လှီးဖြတ်၍ အခင်ပုံစံ ပြုလုပ်ရလေ
သည်။

ခေါက်ပြီးထန်းရွက်ကို အခင်ပုံ လှီးဖြတ်ရာ
တွင် အောက်ခြေမှစ၍ ထန်းရွက်ကို ဓားဖြင့်ထစ်
ပြီး ချည်ကြိုးကို ဘူးလည်သီးခတ်၍ ထန်းရွက်
ခြောက်ခေါက်ရှိသည့်အနက် တစ်ဖက်သုံးခေါက်
ကြားထဲသို့ တံကျင်တံ ထိုးထည့်ထားကာ ပထမ
အဆင့်အနေဖြင့်လှီးရသည်။ ထို့နောက် ထန်းရွက်
ခြောက်ခေါက်စလုံးကို တံကျင်တံအရင်းမှနေ၍
ဓားအပြားဖြင့် ရိုက်ပြီးမှ ဒုတိယအဆင့်အနေဖြင့်
ချည်ကြိုးဖြင့် ဘူးလည်သီး ပြန်ခတ်နည်းဖြင့်
ဆက်၍ချည်ကာ မိမိကြိုက်နှစ်သက်သော နှံ့၏
အခင်ပုံကိုယူပြီး လှီးဖြတ်ရပေသည်။

နှံ့၏ အခင်ပုံစံမှာ လေးငါးမျိုးရှိသည်။ အချို့
က ကြေးစည်ပုံ၊ အချို့က ဘောင်စောင့်၊ အချို့က
လေးပုံ၊ အချို့က ငှက်တော်အမြီးပုံ၊ အချို့က
မြင်းခွာပုံ၊ အချို့က ထိပ်တိတိ စသည်ဖြင့် မိမိ
နှစ်သက်ရာ ပုံသဏ္ဍာန် ရရှိအောင် လှီးဖြတ်ယူနိုင်
ပေသည်။ တံကျင်တံကို ထိုးသွင်းထားနှင့်သဖြင့်
နှံ့အခင်ကို ခုတ်လှီးပြီးသောအခါ လေကြောင်း
ပါပြီးသည့် နှံ့အခင်ကို ရနိုင်သည်။ လေကြောင်း
ပါသော နှံ့ခင်မှသာ နှံ့သံကို မပေါ်ထွက်နိုင်တော့
ပေ။ ထိုအခါ တံကျင်တံဖြင့် နှံ့ခင်ကြားသို့
ထိုးသွင်းကာ လေကြောင်းပြန်ဖော်ပေးရသည်။

နှံ့ခင်ချည်သော ကြိုးမှာ မြန်မာချည်ဖြစ်
သည်။ ဝါမှ ချည်မျှင်ရအောင်လှုပ်ပြီး ထိုချည်မျှင်
ကို တစ်လက်မ၏ ရှစ်ပုံတစ်ပုံခန့် ထူအောင်

လေးလွန်းတင် ကျစ်ရသည်။ သို့မှ ချည်ရာတွင် အချိုးကျ၍ နိုင်မြဲသည်။ ကြိုးကောင်းမှ အသံကောင်းသည်။ ကြိုးမာမာကျစ်ထားလျှင် နံသံမာသည်။ ပို၍မြဲသည်။ ကြိုးပျော့ပျော့ကျစ်ထားလျှင် နံသံပျော့သည်။ နွဲ့သည်။ ဆိုင်းဝိုင်းကြိုးနှင့် တွဲဖက် တီးမှုတ်သည်အခါ ကြိုးအမာကို ကြိုက်ကြသည်။ စောင်း၊ ပတ္တလား စသည်တူရိယာများနှင့် တွဲဖက်တီးမှုတ်သည်အခါမူ ကြိုးအပျော့ကို ကြိုက်ကြသည်။

အသံမာကို မှုတ်ရခြင်းမှာ လွယ်ကူသည်။ အသံပျော့ကို မှုတ်ရခြင်းမှာ ခက်ခဲသည်။ နံသံစသင်တန်းသားများသည် အသံမာကို စတင်၍ အမှုတ်ကျင့်ရသည်။ အလေ့အကျင့်များလာသည်အခါကျမှ အသံပျော့ကို မှုတ်နိုင်သည်။ နံသံနွဲ့အောင် မှုတ်နိုင်သည်။

နံခင်ကို ကြိုးဖြင့်ချည်ရာတွင် ပထမဦးဆုံး နံခင်အောက်ဆုံးအရစ်ကိုမူ ဘူးလည်သီးပြန်ခတ်နည်းကို အသုံးပြု၍ချည်သည်။ ကြိုးစ နှစ်စကို သင့်တော်၍ ကြည့်ကောင်းသော အနေအထားတွင် ချန်ထားရသည်။

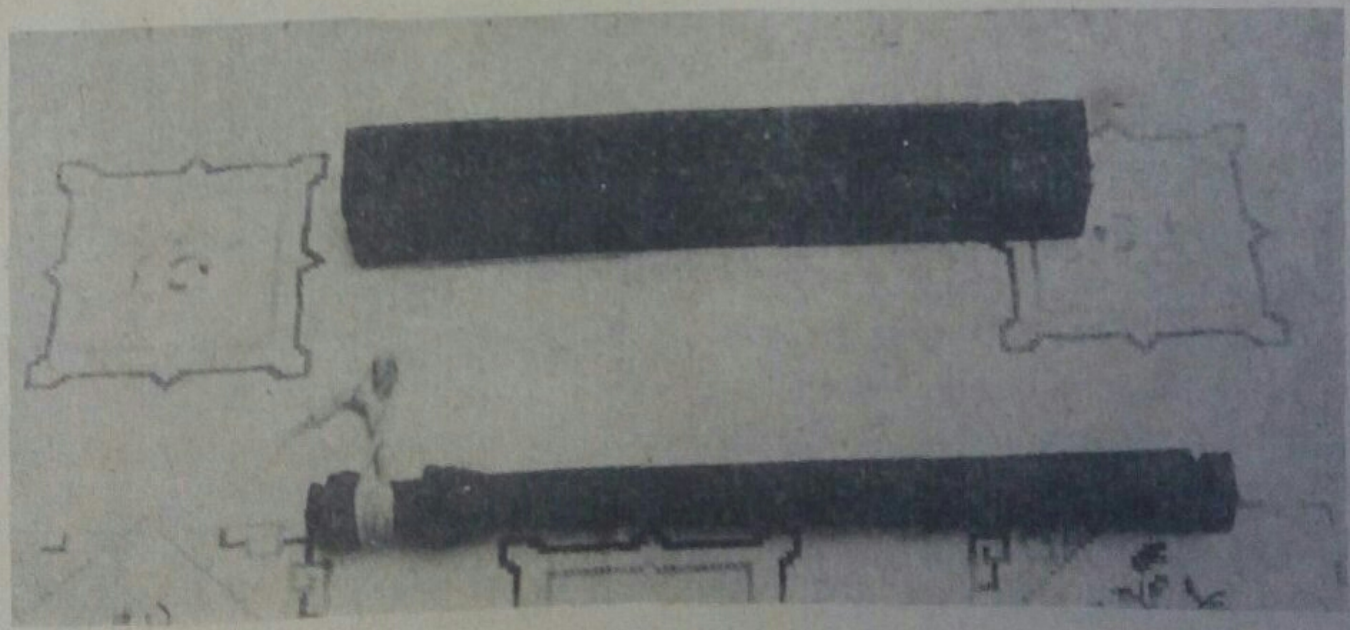
ချည်ကြိုးကို နမောဗုဒ္ဓကြိုး ဟူ၍လည်း ခေါ်ကြသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ရှေးနံ

ဆရာကြီးများသည် နံခင်အောက်ဘက်ကို ပထမဦးဆုံး ဘူးလည်သီးခတ်နည်းဖြင့် ချည်ရာတွင် နမောဟု ရွတ်ဆိုပြီးအထက်ဘက်ကို ဘူးလည်သီးပြန်ခတ်နည်းဖြင့် ချည်ရာတွင် ဗုဒ္ဓ ဟု ရွတ်ဆို၍ ချည်ခဲ့ကြသည်အတွက်ဖြစ်သည်။

နံခင်ကို မြန်မာ့ရာသီဥတုနှင့် ကိုက်ညီသည့် အပူအအေး ညီမျှသော ထန်းခေါက်ဖာကလေးထဲတွင် ထည့်ကာသိမ်းရသည်။ သို့မဟုတ်က ဓာတ်ပျက်သွားတတ်သည်။ ဓာတ်ပျက်သွားသည်အခါ အသံပါ ပျက်သွားတတ်ပေသည်။

(၂) နံသပွတ်တံခေါ် နံကျည်ပွတ်

နံသပွတ်တံသည် အထက်ကျဉ်း၊ အောက်ကျယ် အခေါင်းပါသည် ကိရိယာဖြစ်သည်။ နံသပွတ်တံကို အလေးချိန် တစ်ပဲသားခန့်ရှိ ရွှေ၊ ငွေ၊ သံမဏိ၊ ကြေးနီ၊ ကြေးဝါ အစရှိသည် သတ္တုတစ်မျိုးမျိုးဖြင့် ပန်းထိမ်တွင်အပ်၍ပြုလုပ်လေ့ရှိကြသည်။ ရှေးက သစ်သားဖြင့်လည်း ပြုလုပ်ကြသည်။ သို့သော် တံတွေးအငန်ဓာတ်ကြောင့် နံစံကြာလာသည်အခါ ကျိုးသွားတတ်သည်။ ထို့ကြောင့် ယခုခေတ်တွင် အသုံးမပြုကြတော့ပေ။ သံမဏိမှာ တာရှည်ခံသဖြင့် အသုံးများကြသည်။ ကြေးနီသပွတ်တံ



နံဖောက်ရန် သစ်သားချောင်းနှင့် ပွတ်တင်ပြီးသော နံလုံး

မှာ အသံထွက် ထိုင်းသည်။ အသံပျော့သည်။
ကြေးဝါသပွတ်တံမှာ အသံထွက် အနည်းငယ်
မာသည်။ မနွဲ့ပါ။ ငွေသပွတ်တံမှာ အသံထွက်
စွာသည်။ ဖြာသည်။ သွက်သည်။

သပွတ်တံများကို ပြုလုပ်သည့်အခါ အပေါ်
တွင် တစ်ချိုး၊ အောက်တွင် သုံးချိုး ထားရပေ
သည်။

နဲ့ကလေးတွင် သပွတ်တံ၏ အလျားသည်
တစ်လက်မခွဲခန့်ရှိပြီး နဲ့ကြီးတွင် သပွတ်တံ၏
အလျား နှစ်လက်မခွဲခန့် ရှိပေသည်။ နောက်
တစ်နည်း နှိုင်းယှဉ်ပြုရလျှင် နဲ့လေးသပွတ်တံ
သည် နဲ့လေးလက်ပေါက်တစ်ပြန် အလျားရှိပြီး
နဲ့ကြီးသပွတ်တံသည် နဲ့လေး လက်ပေါက်၏
အလျားနှစ်ပြန် ရှိလေသည်။

သပွတ်တံ၏ အလယ်တွင် ကြေး သို့မဟုတ်
ငွေဖြင့် ခြေကျင်းပတ်ပေးထားပြီး အောက်ခြေ
အဝကျယ်မှ ခြေကျင်းအထိ အပ်ချည်ဖြင့်
ခပ်ထူထူပတ်ပေးရသည်။ အပ်ချည်ဖြင့် ပတ်ပေး
ရခြင်းမှာ နဲ့ခင်ထည်သည် ထိပ်ပေါက် လေလုံ
စေဖို့ဖြစ်သည်။ ခြေကျင်း ပတ်ပေးရခြင်းမှာ
ပတ်ထားသည်ကြီး မပြေဘဲ မြဲမြံနေစေရန်
ဖြစ်ပေသည်။

(၃) နဲ့တံ သို့မဟုတ် နဲ့ရိုး သို့မဟုတ် နဲ့လုံး

နဲ့တံကို အများအားဖြင့် မာကျောပြီး အသွေး
အရောင်ကောင်းသော ရှားသား၊ ပိတောက်သား၊
သစ်ကနက်သား၊ ယင်းတိုက်သား၊ ပျဉ်းကတိုး
သား၊ ကျွန်းသား စသည်တို့ဖြင့် ပြုလုပ်လေ့ရှိကြ
ပေသည်။ ယင်းတိုက်သားနဲ့တံမှာ အသံသွင်းရာ
တွင် အသံကောင်းသဖြင့် အသုံးများသည်။
ကျွန်းသားမှာ အသံသိပ်မမြည်သောကြောင့်
အသံသွင်းရာတွင် များစွာမသုံးပေ။ ပျဉ်းကတိုး
သား နဲ့တံကိုမူ နွေကာလ အလွန်ပူပြင်း ခြောက်
သွေ့သောအခါများတွင် ရေစုပ်စုပ်ထည်ပေးရ
သည်။ ရှေးက ဆီးသားဖြင့်လည်း ပြုလုပ်ကြ
သည်။ အသုံးအများဆုံးမှာ ရှားသားဖြစ်ပေ

သည်။ ရှားမှာ အနီနှင့်အနက်ဟူ၍နှစ်မျိုးရှိသည်။
အသားမာကို နဲ့တံပြုလုပ်ရာတွင် အသုံးပြုရသည်။
အကြောင်းမှာ အသားပွများက အသံထွက်
မကောင်းသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ ကြိမ်နဲ့တံကို
နဲ့ဆရာ ဦးကျော်စိန်က တီထွင်အသုံးပြုခဲ့သေး
သည်။ အချို့က ထင်းရှူးသားနှင့်လည်း နဲ့တံ
ပြုလုပ်ကြသည်။ ထိုထင်းရှူးသားမှာ အဆီမထုတ်
ရသေးသော အသားဖြစ်ရပါမည်။ ထင်းရှူးသား
နဲ့တံကို အသုံးအလွန်နည်းပေသည်။

နဲ့တံပြုလုပ်ရာတွင် မိမိရွေးချယ်ထားသည့်
သစ်သားကို မိမိအလိုရှိသည် နဲ့တံအလိုက်
အလျားကို တိုင်း၍ ဖြတ်တောက်ယူရသည်။
လုံးပတ်မှာ တစ်လက်မခွဲပတ်လည် ဖြစ်ရမည်။
ထိုနောက် ထိုသစ်ချောင်း၏ အလယ်အူစူးခေါ်
အူကြောင်းကို ဖောက်ရပါသည်။ အူကြောင်း
ထိုးပြီးပါက ထိုအူကြောင်းအတိုင်း ထွင်းစူးဟုခေါ်
သည့် သုံးမြှောင်စူး သို့မဟုတ် လေးမြှောင်စူးဖြင့်
အတွင်းသို့ ခြစ်ယူရသည်။ စူးကို တွင်ဟုခေါ်ပြီး
တွင်ကျယ်လျှင် အသံကုန် မြည်ပေသည်။ တွင်
ကျန်နေပါက အသံထွက်မကောင်းဖြစ်တတ်
သည်။ အတွင်းဘက်အူကြောင်းချောအောင်
ကော်ပတ်စူးဖြင့်လည်း စားပစ်ရသေးသည်။
ထိုသို့ အူကြောင်းကို ချောအောင် ဖောက်လုပ်
ပြီးစီးပါက ဘေးအပြင်ဘက်ကို မိမိအလိုရှိသည့်
လုံးပတ်အတိုင်း ချောမွတ်နေအောင် ပွတ်တိုက်
စားပစ်ရသည်။ နဲ့လုံးမှာ လိုအပ်သည်ထက်ပို၍
ကြီးနေလျှင် အသံထွက် ထိုင်းမှိုင်းတတ်သည်။
နဲ့လုံးကို သင့်တော်သလောက်သာ ပြုလုပ်သည်။
မကြီး မသေး ပြုလုပ်မှသာ နဲ့အသံထွက်
ကောင်းမွန်သည်။ နဲ့တံ၏ အလျားမှာ ဒေသ
တစ်ခုနှင့်တစ်ခု အနည်းငယ် ကွဲပြားခြားနားမှု
ရှိတတ်ပေသည်။ နဲ့ကြီး၏ နဲ့တံအလျားသည်
နဲ့ကလေး၏ နဲ့တံအလျားထက် ပို၍ရှည်လေးရှိ
သည်။

နဲ့တံ၏ ပုံသဏ္ဍာန်မှာ အရင်းတွင်သေး၍
အဖျားကြီးသွားလေ့ရှိသည်။ ယနေ့ခေတ်သုံး

ပလတ်စတစ်ပိုက်သုံး နဲ့တံများမှာမူ တစ်သမတ် တည်း အဖြောင့်ဖြစ်သည်။

နံတံအလယ်ရှိ အူကြောင်းထိပ်ဘက်အပေါက် ၏အချင်းမှာ ကျောက်တံတစ်ချောင်းစာသာရှိပြီး အောက်ဘက်ထိပ်ဝ၏ အချင်းမှာ လက်ညှိုး တစ်လုံးစာခန့် ကျယ်သည်။ ထိုသို့ ကျဉ်းရာမှ ကျယ်သွားအောင် အသားမာသစ်လုံးကို စနစ် တကျ ဖောက်ရသည်မှာ မလွယ်ကူလှပေ။

နံ၏ လက်ပေါက်များကို ဖောက်ရာတွင် လည်း အချိုးကျပြုလုပ်ထားသော မီးရဲရဲကင်ထား သည့် သံချောင်း (စူး) ဖြင့် ထိုးကာဖောက်ရပေ သည်။ ထိုစူးများသည် မြနေအောင် သွေးထား သည့် ဓားသွားကဲ့သို့ ပြတ်နေရသည်။ လက် ပေါက်များ ဖောက်ရာတွင် နံတံအလျား၏ အလယ်ဗဟိုကို ပထမဦးဆုံး တိုင်းရသည်။ ထိုအလယ်ဗဟိုနေရာသည် နံသံ ခုနစ်သံ၏ အလယ်သံထွက်ရာ အလယ်ပေါက် တည်ရှိရမည့် နေရာမှန်ဖြစ်လေသည်။ ထိုမှတစ်ဆင့် အထက် ပေါက်များနှင့် အောက်ပေါက်များကို စနစ်တကျ တွက်ချက်ထား၍ ခုနစ်ပေါက်စေ့အောင် ဖောက်ယူ ရသည်။ လက်ပေါက်များကို တိုင်းထွာရာတွင် လက်ပေါက်တစ်ခု၏ အလယ်ဗဟိုမှ နောက် လက်ပေါက်တစ်ခု၏ အလယ်ဗဟိုတည့်တည့် တိုင်းထွာမှတ်သားရပေသည်။ ထိုသို့တိုင်းထွာရာ တွင် တစ်ခါတစ်ရံ ကွာခြားမှု အနည်းအပါး ရှိတတ် သည်။ ရှေးက လက်ပေါက်များဖောက်ရာတွင် လင်းမြွေမြီးဟုခေါ်သော အထက်မှအောက်သို့ ယောင်ယောင်ကလေးကြီးပြီး ဖောက်ကြသည်။

ယခုခေတ်ပိုင်းတွင်မူ လက်ပေါက်များ၏ အရွယ်အစားကို အားလုံး တစ်ညီတည်း တစ်တိုင်း တည်း ဖောက်ကြသည်က များလေသည်။

ဤနေရာတွင် ယနေ့လူသုံးအများဆုံး ၁၁ လက်မတစ်မျိုး သို့မဟုတ် ၁၁ လက်မနဲ့ခေါ် သံထီးတံနံ၏ နံရိုးအူကြောင်းဖောက်နည်းနှင့်

သရပေါက်၊ ဗျည်းပေါက်ဟုခေါ်သည့် လက်ပေါက် များ ဖောက်နည်းကို အသေးစိတ် တင်ပြလို ပေသည်။

၁။ ဘံ ပြုလုပ်ရန် လျာထားတိုင်းထွာ ဖြတ်ယူထားသည့်အသားကို ပထမဆုံး အူကြောင်း ထိုးရသည်။ အူကြောင်းထိုးပြီးက လင်းမြွေမြီးပုံစံ ရှိသော လေးမြောင်းစူးဖြင့် အတွင်းသို့ ခြစ်ယူ၍ အူကြောင်းကို ချောမွတ်စေရသည်။ ထိုသို့ဖောက် ပြီးပါက နံခင်တပ် မှုတ်ကြည့်ရသည်။ ထွက်လာ သည့်အသံသည် လေးပေါက်သံကို ဖြစ်ရ သည်။

ထိုနောက် အတွင်းသို့ သင်အူကြီး သို့မဟုတ် အပ်ချည်ကြီးဖြင့် အတွင်းတိုင်း တိုင်းယူရသည်။ အပြင်မှ တိုင်းလျှင်လည်း ရသည်။ သို့သော် အတွင်းတိုင်းက ပိုမိုတိကျသည်။ အတွင်းဘက် အရှည်ကို တိုင်းပြီးပါက ထိုကြီးကို ပြန်ထုတ်ကာ ခေါက်ချိုး ချိုးချလိုက်ရသည်။ နံတံထိပ်မှ ထို ခေါက်ချိုး ချိုးထားသည်ကြီးစကို ချကြည့်ပါ။ ကျသည်နေရာသည် သံထီးတံနံ၏ သံမှန်ပေါက် ဖောက်ရမည့်နေရာဖြစ်ပေသည်။

ထိုကြီးခေါက်ချိုး ချိုးထားသည်နေရာကို သံမှန်ပေါက်မှ တိုင်းပါက အပေါ်ဘက်အစွန်း သည် ငါးပေါက်သံ ဖောက်ရမည့်နေရာဖြစ်ပြီး အောက်ဘက် အစွန်းသည် လေးပေါက်သံဖောက် ရမည့်နေရာဖြစ်သည်။

တစ်ဖန် ပထမဦးဆုံး တိုင်းယူထားသည့်ကြီး အရှည်ကို အချိုးသုံးချိုး အညီအမျှချိုးပြီး အပေါ် ငါးပေါက်သံမှ အောက်သို့ချကာတိုင်းလျှင် ကြီး အစွန်းစသည် ခုနစ်ပေါက်သံ ဖောက်ရမည့်နေရာ ဖြစ်သည်။ ထိုသုံးချိုးအညီ ချိုးထားသောကြီးကို ပင်ယူ၍ အောက်လေးပေါက်သံမှ အပေါ်သို့ တိုင်းလျှင် ကြီးအစွန်းစနေရာသည် နှစ်ပေါက်သံ ဖောက်ရမည့်နေရာပင်ဖြစ်သည်။

ထိုသုံးချိုးညီချိုးထားသောကြီးကို သံမှန်ပေါက် နေရာမှတိုင်းလျှင် အပေါ်အစွန်းစသည် ခြောက်

ပေါက်သံ ဖောက်ရမည့်နေရာဖြစ်ကာ အောက် အစွန်းစသည် သုံးပေါက်သံ ဖောက်ရမည့်နေရာ ဖြစ်သည်။

ငါးပေါက်သံနှင့် ခြောက်ပေါက်သံကြား အလယ်တည့်တည့်နဲရိုး၏ အောက်ဘက်တွင် လက်မပေါက်တစ်ပေါက်ကိုဖောက်ရန် လျာထား ရသည်။

ရှေးက သံထီးတံနဲကို အထက်ပါနည်းအတိုင်း တွက်ချက်၍ လက်ပေါက်များကို ဖောက်ခဲ့ကြ သည်။

အပေါ်အပေါက် ခုနစ်ပေါက်ကို ဗျည်းပေါက် ဟု ခေါ်ပြီး အောက်ဘက်ရှိ လက်မပေါက် တစ်ပေါက်ကို သရပေါက်ဟုခေါ်သည်။ သရ ပေါက်သည်လည်း ဗျည်းပေါက်များနှင့် အရွယ် အစား အတူတူပင်ဖြစ်သည်။ မြန်မာစာရေးထုံး တွင် ဗျည်းနှင့်သရပေါင်းမှ အသံဖြစ်သကဲ့သို့ နဲတွင်လည်း ဗျည်းပေါက်ခေါ် လက်နိပ်ပေါက်နှင့် သရပေါက်ခေါ် လက်မပေါက်တို့ နှစ်မျိုးတွဲမှ အသံဖြစ်ပေါ်စေသည်။ သရပေါက်သည် နဲကြူ ရာတွင်လည်းကောင်း၊ အထေအငေါတွင်လည်း ကောင်း၊ အဆွဲအငင်တွင်လည်းကောင်း အထူး အသုံးကျပေသည်။

လက်နိပ်ပေါက်များကို တစ်ညီတည်းထား၍ ဖောက်လျှင် နဲကြိုးရော နဲကလေးပါ တစ်လက်မ ၏ လေးပုံတစ်ပုံ အချင်းအားဖြင့် ဖောက်လေ့ ရှိသည်။

(၄) နဲခြေ သို့မဟုတ် နဲအော်လံ

နဲခြေမှာ ကတော့ပုံသဏ္ဍာန်နှင့်လည်းတူ သည်။ အော်လံပုံသဏ္ဍာန်နှင့်လည်း တူသည်။ နဲခြေဟု ခေါ်ကြခြင်းမှာလည်း နဲကို ထောင်ထား လိုက်သည့်အခါ ထိုအော်လံပုံသဏ္ဍာန်ရှိသော အရာကလေးက အောက်ဆုံးဘက်၌ ရှိနေပြီး ခြေထောက်ကဲ့သို့ ထောက်ထားပေးနိုင်သော ကြောင့်ဖြစ်သည်။

နဲလေး၏ အော်လံမှာ သူ့နဲရိုးနှင့် လိုက်ဖက် စွာ ခပ်သေးသေး ပြုလုပ်လေ့ရှိကြပြီး နဲကြိုး၏ အော်လံကိုမူ နဲကြိုး၏ နဲရိုးနှင့် ညီညွတ်အောင် ပိုမို ကြီးမား ရှည်လျားစွာ ပြုလုပ်လေ့ရှိကြသည်။ နဲအော်လံခေါ် နဲခြေ၏ အလယ်လောက်တွင် အလှအပအဖြစ် ဖောင်းရစ်တစ်ရစ် ပါသည်။ အပေါ်မျက်နှာဝတွင် နဲရိုးနှင့်ဆက်၍ ကြိုးဆိုင် ထားနိုင်ရန် ဖောင်းရစ်တစ်ရစ်ပါသည်။

နဲတံနှင့် နဲအော်လံခေါ် နဲခြေကိုတွဲထားသည့် ကြိုးများကို ရှေးကပန်းဖွားများဖြင့်လှပစွာ ပြုလုပ် ထားလေ့ရှိသည်။ နဲကြိုးခြေတွင်ဘေးနှုတ်ခမ်းပါး သည်။ ထိုနှုတ်ခမ်းထည့်ထားခြင်းမှာ နဲကြိုးကို နဲအင်္ဂါရပ်များ ပြည့်စုံသွားအောင် အစိတ်အပိုင်း အားလုံး စုံစုံလင်လင် တပ်ဆင်ပြီး ထောင်ထား လိုက်ပါက လဲကျမသွားဘဲ ခိုင်ခိုင်မတ်မတ် ထိန်းထားနိုင်ရန်ဖြစ်သည်။

နဲခြေကို ရှေးက ဝါးနိးကိုရက်၍ မှန်စီရွှေချ ကာပြုလုပ်လေ့ရှိခဲ့သည်။ ယခုခေတ်တွင်မူ သံ၊ ကြေးနီ၊ ကြေးဝါ စသည်သတ္တုများကို နီကယ် ရည်စိမ်၍ အသုံးပြုကြသည်။

နဲခြေကို နဲတံအဖျားတွင် တပ်သည်။ နဲခြေ အပေါ်မျက်နှာအဝရှိ ဖောင်းရစ်တွင်ကြိုးပတ်၍ ထိုကြိုးဖြင့် နဲရိုးကို တွဲဆိုင်တပ်ဆင်လိုက်ခြင်းဖြင့် နဲရိုးနှင့် နဲခြေဆက်ပြီးသား ဖြစ်သွားသည်။ နဲခြေ တပ်၍မူတ်လျှင် ထွက်လာသည် နဲသံကိုထိန်းပြီး သားဖြစ်သည်အပြင် သံရှိန်ပို၍ အားကောင်းကာ ညက်ညောသွားစေပေသည်။ ထိုအပြင် အသံပို၍ အဝေးသို့ ပိုမိုရောက်ရှိစေနိုင်သည်။ ရှေးက ရုံအတွင်းမဟုတ်ဘဲ အပြင်တွင်မူတ်လျှင် နဲခြေ မပါ၍ မဖြစ်ပေ။ ယခုခေတ်တွင်မူ အင်အား ကောင်းသော အသံချွေစက်များ သုံးလာကြသဖြင့် နဲခြေမတပ်ဘဲ မူတ်လာကြတော့သည်။ အသံ လွှင့်ရာတွင်လည်း နဲမှာမြည်လွန်းသဖြင့် အသံ ဖမ်းခွက်နှင့် ခပ်ဝေးဝေးသို့ ဆုတ်၍ ခပ်အုပ်အုပ် မူတ်ရသောကြောင့် နဲခြေကိုမသုံးကြတော့ပေ။

(၅) ပါးကွယ် သို့မဟုတ် ဒနော

ပါးကွယ်ကို ရှေးက နံဆရာကြီးများ အသုံးပြုခဲ့ကြသည်။ ပါးကွယ်ကို ကြေး၊ ငွေ အစရှိသော သတ္တုပြားများဖြင့် အဝိုင်းပုံသဏ္ဍာန်ပြုလုပ်ထားသည်။ အချင်းအားဖြင့် လေးလက်မခန့် ရှိလေသည်။ ထိုသတ္တုပြားအဝိုင်း၏ အလယ်ကောင် တည့်တည့်တွင် အပေါက်ဖောက်ထားရသည်။ နံတံအပေါ်ဘက်၌ ဖောင်းရစ်နံစံ ခုရှိရာတွင် အပေါ်ဆုံးဖောင်းရစ်ကို အရစ်ထပ်မံပြုလုပ်ပြီး ပါးကွယ်ကို နံတံတွင် အဝင်ခွင်ကျ စွပ်ထည့်ထားရပေသည်။ ဤကဲ့သို့ နံတံတွင် ပါးကွယ် စွပ်ထည့်ထားလိုက်သည်အခါ နံမှုတ်သည်အခါ ပါးဖောင်း

ခြင်း၊ လည်မင်းအကြောများထောင်ခြင်း စသည်များကို ပရိသတ်က မမြင်ရတော့ပေ။ ပါးကို အကာအကွယ်ပြုထားပေးသည့် ပစ္စည်းဖြစ်သဖြင့် ပါးကွယ်ဟု ခေါ်ခြင်းဖြစ်ပေသည်။ ထိုနည်းကို နံဆရာကြီး ဦးထီအောင် စသည် ရှေးနံဆရာကြီးများ တီထွင်အသုံးပြုခဲ့ကြပေသည်။ ယခုခေတ်တွင်မူ ယင်းပါးကွယ်ကို အသုံးမပြုကြတော့ပေ။ လုံးဝပျောက်ကွယ်သွားပါလေပြီ။

နံ၏ အင်္ဂါအစိတ်အပိုင်းများကို အထက်ဖော်ပြပါ နည်းများအတိုင်း သေချာစွာပြုလုပ်၍ စနစ်တကျ တပ်ဆင်လိုက်သောအခါ အင်္ဂါပြည့်စုံသည် မှုတ်စရာနံကို ရရှိလာပေသည်။

အခန်း (၃)

မြန်မာ့နဲ့ အမျိုးအစားများအလိုက် အသုံးပြုပုံ

မြန်မာတို့၏ ဂီတတူရိယာပစ္စည်း နဲ့မှာ နဲ့ကြီး နှင့် နဲကလေးဟူ၍ နှစ်မျိုးနှစ်စားခွဲခြား၍ ရရှိနိုင်ပေသည်။ နဲ့ကြီးမှာ နဲကလေးထက် ဘယ်သံကျ၍ အသံကြီးပေသည်။ ထို့ပြင် နဲ့စွမ်းပြသူ နဲ့ပညာရှင်ကြီးများ မှတ်လေ့ရှိသော နဲ့အငယ်စားကလေးများ ရှိသေးသည်။ ယင်းနဲ့အငယ်စားကလေးများကို မုံရွာမြို့နယ် ပတ်ဝန်းကျင်တွင် ရွှေချိုးဖြူနဲ့ဟု ခေါ်လေသည်။ ယင်းနဲ့၏အလျားမှာ လက်တစ်ညှိုး ခန့်သာရှိပေသည်။

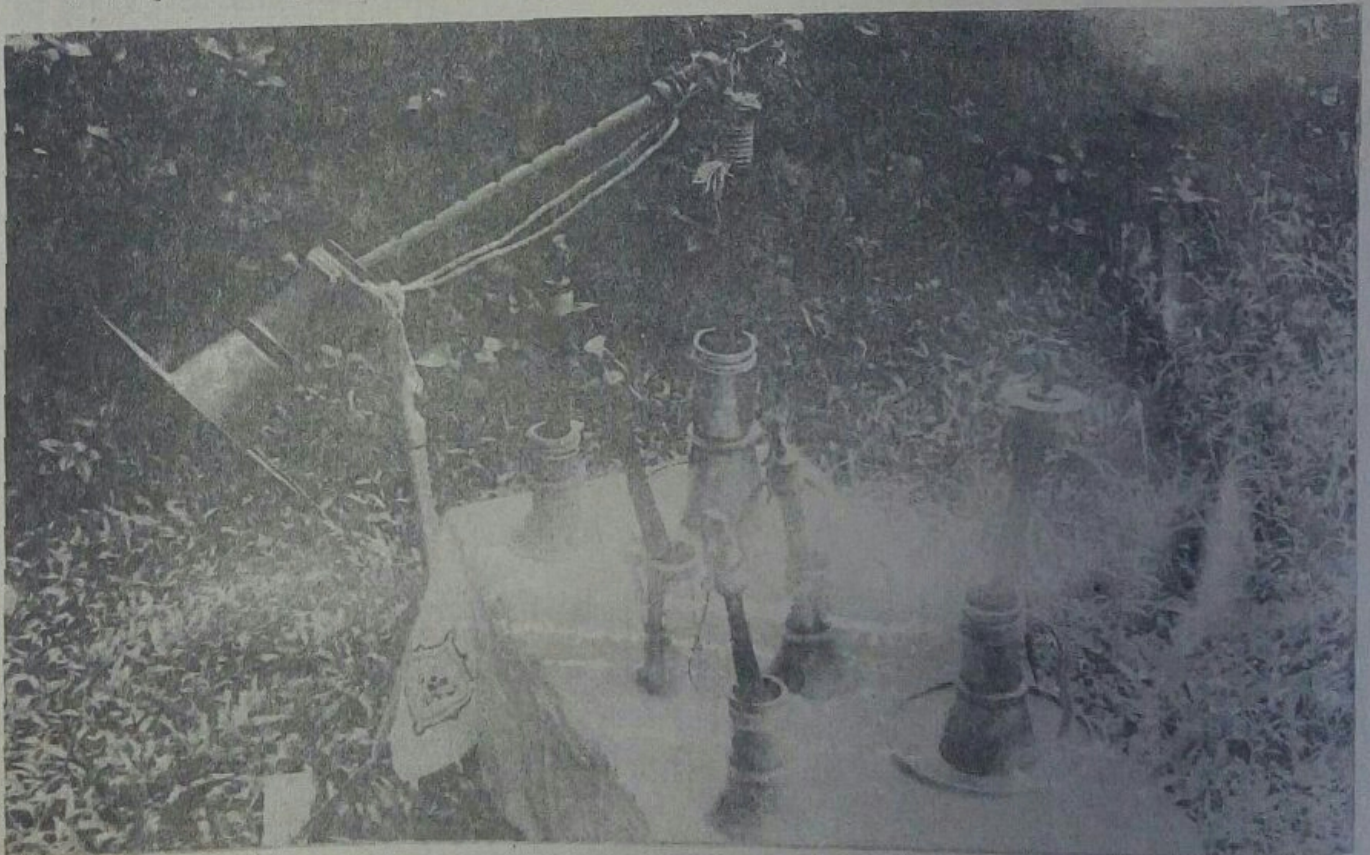
နဲ့အမျိုးအစားများကို သုံးစွဲသောခေတ်အလိုက် အတိအကျခွဲခြားသော် ခုနစ်မျိုးရှိပေသည်။

- (က) နဲ့ကြီး
- (ခ) နဲ့လတ် (သုံးချောင်းပိတ်သံမှန်)

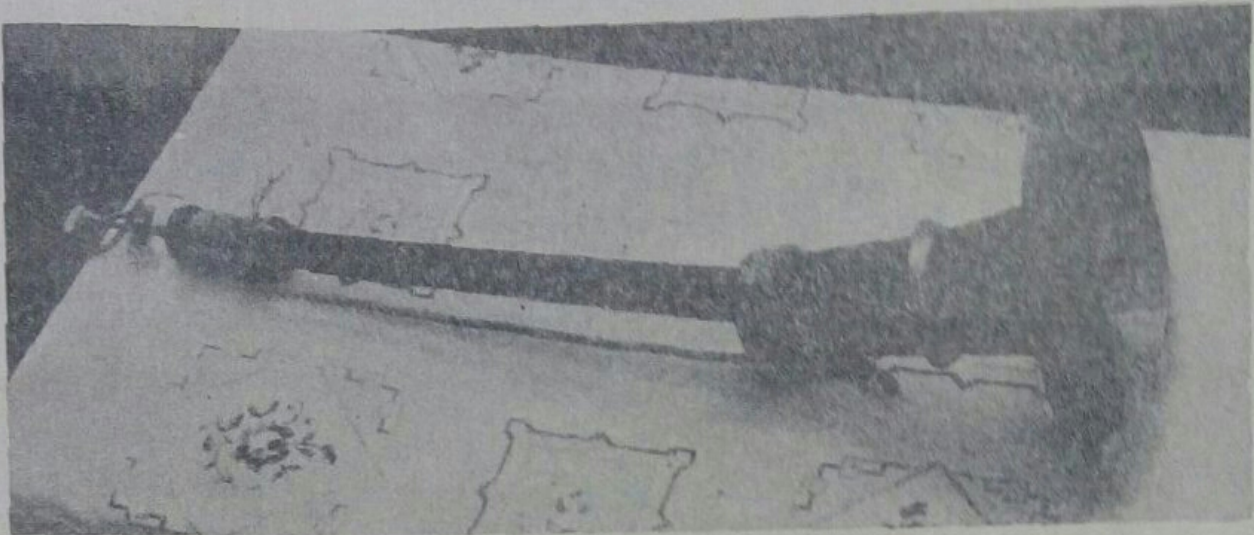
- (ဂ) နဲကလေး (သံထီးတံ၊ လေးချောင်းပိတ်သံမှန်)
- (ဃ) ဝံသာနုနဲ့
- (င) သံကျပ်တံ (ငါးချောင်းပိတ်သံမှန်)
- (စ) သံကပ်တံ (ခြောက်ချောင်းပိတ်သံမှန်) နှင့်
- (ဆ) ယနေ့ခေတ်သုံး စီရုပ်တံတို့ ဖြစ်ပေသည်။

(က) နဲ့ကြီး

မြန်မာနိုင်ငံတွင် နဲ့ကြီးကို သုံးစွဲခဲ့သည်မှာ နှစ်ပေါင်းများစွာ ကြာမြင့်ခဲ့ပါလေပြီ။ “ကြာ၊ အိုး၊ အံ၊ ပုဂံတည်” ဟူသော အမှတ်ပြုစကားအရ



နဲ့အမျိုးမျိုး



ခဲကြီး

မြန်မာသက္ကရာဇ်(၂၁၁)ခုနှစ်တွင် ခဲကြီးစတင် ပေါ်ပေါက်ခဲ့ကြောင်းသိရှိရပေသည်။

ခဲကြီးကို ပထမဆုံး အသုံးပြုခဲ့သည်မှာ နန်းတွင်း၌သာဖြစ်သည်။ ရှေးမြန်မာမင်းများ လက်ထက် ဘုရင်မင်းမြတ်ကို စက်ရာတော်မှ နှိုးသည်အခါ အသုံးပြုလေသည်။ ခဲကြီးတစ်ခု တည်းကိုသာ မှတ်ခြင်းဖြစ်ပေသည်။ ထိုအပြင် ဘုရင်များ မျက်နှာတော်သစ်ချိန်နှင့် နားနေချိန် များတွင်လည်း ခဲကြီးကို မှတ်ရလေ့ရှိကြောင်း နှဲဆရာကြီး စစ်ကိုင်း ဦးသာကျင် ပြောကြားခဲ့သည် ကိုမှတ်သားရဖူးပေသည်။ ယင်းနှဲဆရာကြီး စစ်ကိုင်း ဦးသာကျင်မှာ မြန်မာတို့၏နောက်ဆုံးဘုရင် ဖြစ်သည့် သီပေါမင်းကို နယ်ချဲ့အင်္ဂလိပ်တို့က ကြက်ကလေး ငှက်ကလေးပမာ ခေါ်ဆောင်သွား ပြီး အိန္ဒိယပြည်တွင် အိမ်နိမ့်စံဘဝဖြင့် ထားထား သည့်အချိန်၌ မြန်မာပြည်မှ ဂီတအနုပညာရှင် များ သွားရောက်ဖျော်ဖြေခဲ့ရာတွင် ပါဝင်ခဲ့သူ ဖြစ်၏။ သီပေါမင်းတရားက ဟာသကျော်ခေါင် ဘွဲ့ ချီးမြှင့်ခြင်းခံခဲ့ရသည့် နှဲဆရာကြီးပင်ဖြစ်ပေ သည်။

ယခုခေတ်တွင်မူ ခဲကြီးကို သာမန်အရပ်သူ အရပ်သားများ၏ အလှူမင်္ဂလာပွဲများတွင် အသုံး ပြုခြင်းများပေသည်။ ပြောစဉ်၊ ရေကင်း၊ နရီ၊

သပြေ၊ ရတု အစရှိသော တေးသွားများ တီးမှုတ် ရာတွင် ခဲကြီးက ဦးဆောင်ခေါ်၍ တီးမှုတ်ရပေ သည်။

ရဟန်းခံရှင်ပြု အလှူမင်္ဂလာပွဲများကျင်းပ၍ အလှူဝင် သည့်အချိန်တွင် မြောကိုတီးရာတွင် ခဲကြီးသည် အဓိကအကျဆုံး အသုံးဝင်ဆုံးဖြစ်ပေ သည်။ အလှူဝင်ချိန် မြောကိုတီးရာ၌ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ ဘုရား၏ ဂုဏ်တော်၊ တန်ခိုးတော်များကို ဖွဲ့နွဲ့ သီကုံးထားသည့် သီချင်းများကို မှတ်ကြရပေ သည်။ ပုံစံအားဖြင့် ထူးမခြားနားကဲ့သို့သော ဗုဒ္ဓ ရောင်ခြည်တော်ဘွဲ့များဖြစ်ပါသည်။ မြောတီးရာ တွင် ပထမဆုံး ခဲကြီးဖြင့် မြောခံတီးလုံး တီးပြီးမှ ဘုရားနှင့်စပ်လျဉ်းသော သီချင်းကြီး သီချင်းခံများ ကို တီးမှုတ်ကြလေသည်။

မြောတစ်ပိုဒ်တီး၊ ခဲကြီး တစ်ပိုဒ်မှုတ်ဖြင့် တီးချက်တီးကွက်များကို နှေးနှေးတစ်ခါ၊ မြန်မြန် တစ်လှည့်တီးပြီးသည့်အခါခဲကြီးက ရေလည်စိမ် မှတ်ရပေသည်။ ခဲကြီး ရေလည်စိမ်မှုတ်သည် ဆိုခြင်းမှာ ခဲကြီး တစ်လက်တည်း အစွမ်းပြ မှတ်ခြင်း ဖြစ်သည်။ ထိုသို့ ရေလည်စိမ်မှုတ်ရာ တွင် ခဲကြီးဆရာက သူစုဆောင်း သိုမှီးရရှိထား သမျှသော အလှူနှင့်ပတ်သက်သည့် သီချင်းများ ကို တီးမှုတ်လေ့ ရှိကြပေသည်။ မြောတီးရာတွင်

စည်တို့ များများတီးလျှင် အလွန်ကြည်နူးစရာ ကောင်းလှပေသည်။

ရှင်လောင်း ထုတ်သည့်အချိန်တွင်လည်း အဆိုပညာရှင်က အလှူမင်္ဂလာပွဲနှင့် ဆီလျော်သော သီချင်းကြီး၊ သီချင်းခံများကို သီဆိုရပေသည်။ ဥပမာ ယသော်ဓရာ နန်းတောင်ညာ သားရာဟုလာ အစချီသည် ဘုရားလောင်း တောထွက်ခန်းကိုဖွဲ့သော သီချင်းမျိုးကို သီဆိုလေ့ရှိကြသည်။ အဆိုပညာရှင်နှင့် နှဲကြီးပညာရှင်တို့ အချီအချ အပေးအယူပြုကာ သီဆိုတီးမှုတ်ရခြင်းဖြစ်သည်။ ရှင်လောင်းထုတ်ခြင်းဆိုသည်မှာ ရပ်ရွာအတွင်းသို့ ရှင်လောင်းလှည့်ကာနီး ရှင်လောင်းများ ဆင်၊ မြင်း၊ ယာဉ်ပေါ်သို့ မရောက်သေးသည့်အချိန် သင်္ကန်းပရိက္ခရာကို မိဘဆွေမျိုးသားချင်းများနှင့် ကွမ်းတောင်ကိုင်း၊ ပန်းတောင်ကိုင်း အပျို၊ လူပျိုများ တန်းစီ နေရာယူနေကြသည်အချိန်ဖြစ်ပေသည်။

တစ်ဖန်ရှင်လောင်းလှည့်ရာမှအပြန် ရှင်လောင်းသွင်းသည်အခါတွင်လည်း အချိန်ရှိလျှင်ရှိသလို သီဆိုတီးမှုတ်ရပြန်သည်။ ထိုအချိန်သည်လည်း အဆိုပညာရှင်နှင့် နှဲကြီးဆရာတို့ ပညာစွမ်းပြကြသည့်အချိန် ဖြစ်ပေသည်။ အဆိုပညာရှင်က တစ်ပိုဒ်သီဆိုလိုက် နှဲကြီးက ထိုအပိုဒ်ကိုမှုတ်လိုက်၊ နှဲကြီးမှုတ်နေချိန်တွင် အဆိုရှင်က ဆိုခဲ့သော သီချင်း၏ နောက်ခံဇာတ်ကြောင်းခေါ်ဗျပုတ်ကို ရှင်းလင်းပြောပြလိုက်နှင့် အချီအချ ဆိုကြ မှုတ်ကြသည်ကို ကြားရသည်မှာ အလွန်တရာ ကြည်နူးဝမ်းမြောက်စရာကောင်းသလောက် လွမ်းစရာကောင်းလှပေသည်။

နှဲကြီးမှာလည်း အပေါ်ဘက်၌ လက်ပေါက် ခုနစ်ပေါက်ရှိကာ အောက်ဖက်တွင် သရပေါက်ဟုခေါ်သော လက်မဖြင့်ဖွင့်ပိတ်ကစားရသည့် အပေါက်တစ်ပေါက် ရှိပေသည်။ နှဲကြီးတွင် အပေါက်အကုန်ပိတ်လျှင် သံမှန်သို့မဟုတ် အမှန်ဟုခေါ်သော အသံထွက်လေသည်။ ထိုအသံမှာ

ယခုခေတ်အခေါ် (စီ) သံပင် ဖြစ်သည်။ တစ်ဖန် နှဲကြီးလက်ပေါက် အကုန်ဖွင့်လျှင် သံမှန်ကိုပင် ပြန်၍ ကျပေသည်။ ယင်းနှဲကြီးလက်ပေါက် ခြောက်ချောင်းပိတ်ကစ၍ မှုတ်ပြီး လက်ချောင်း ခုနစ်ချောင်းပိတ်သို့ရောက်အောင် တျော့ တျာ လှည့်ပတ်ပြီးမှုတ်ရသည်ကို နရီးသို့မဟုတ် နရီဟု ခေါ်လေသည်။

ရေကင်းသံမှုတ်မည်ဆိုပါက အထက်ပါအတိုင်း နရီမှုတ်ပြီး ရေနှင့်ပတ်သက်သော ဖောင်ငယ်၊ ဖောင်လား၊ ဖောင်ဆိုက် စသည့် ကြိုးသီချင်းများကို တီးမှုတ်ရလေသည်။ ဖောင်ငယ်ဆိုပါက ဇေယျာပျို့ကြိုး၊ ဖောင်လားဆိုပါက ဘုံဆောင်မြင့်ကြိုး၊ ဖောင်ဆိုက်သို့မဟုတ် ဖောင်သိမ်းဆိုပါက စိမ်းလဲလဲညိုပြာကြိုး စသည့်သီချင်းများ တီးမှုတ်ရပေသည်။

သပြေကို တီးမှုတ်လျှင်မူ ယင်းနှဲကြီး လက်ပေါက်နှစ်ချောင်းပိတ် တစ်နည်းအားဖြင့် သုံးပေါက်ဟုခေါ်သည်။ အသံမှစ၍ တျော့ တျာ လှည့်ပြီး စံရာတောင်ကျွန်း ကြိုးသီချင်းကို မှုတ်ရပေသည်။ တျော့ တျာလှည့်ပုံမှာ ပထမ သုံးပေါက်မှ စထွက်ပြီး ငါးပေါက်သို့ ရောက်ကာ ယင်းမှ တစ်ဆင့် ခုနစ်သံသို့ရောက်သည်။ ခုနစ်သံမှ သံမှန်သို့ရောက်ကာ သံမှန်မှ နှစ်ပေါက်သို့ရောက်သည်။ ယင်းမှ လေးပေါက်သို့ရောက်အောင်မှုတ်ကာ သီချင်းကို ငါးပေါက်သံချပြီးသောအခါကျမှ သီချင်းကိုပြန်၍စမှုတ်ရပေသည်။ ဤနေရာတွင် နှဲကြီးစိမ်းကာ နှဲကြီးဆရာများ နှဲစွမ်းပြကြလေသည်။

ဗလာဆိုင်များတွင်မူ နှဲကြီးကို ဒေသအလိုက် အသုံးပြုကြပေသည်။ ညဘက်ဧည့်ခံများတွင် ဆိုင်းဝိုင်းကြီးမှ ခုနစ်သံချီခေါ် ပတ်စာထည့်လျှင် နှဲကြီးဆရာက နှဲကြီးဧည့်ခံအနေနှင့် ဘုရားရှိခိုးစာများကို အပီမှုတ်ကာ နှဲစွမ်းပြကြလေသည်။ တစ်ခါတစ်ရံ ကြက်ဖတ်ညင် တောကိုဝင် အစရှိသဖြင့် တီးမှုတ်၍ ကြက်တွန်သံကို အပီမှုတ်ပြ

ကြသည်။ တစ်ခါတစ်ရံ ကြက်မ ဥဥခါနီး ကြက်တင်းထဲသို့ဝင်ချိန် တင်းခေါ်သံများကို လည်း တကယ်ကြက်မတင်းခေါ်သံဟု ထင်ရအောင် မှုတ်ပြတတ်ပေသေးသည်။ ထိုကဲ့သို့ အပီမှုတ်ခြင်းများကို ခရစ်သက္ကရာဇ် ၁၉၂၁ ခုနှစ် ပိုင်းအတွင်းက ထင်ရှား ကျော်ကြားခဲ့သော ကွယ်လွန်သူ နှဲဆရာကြီး ဦးထီအောင်က အပိုင် နိုင်ဆုံးဖြစ်ပေသည်။ အခြားဆရာကြီး နှစ်ဦးမှာလည်း ထိုကဲ့သို့ ဒေသသဘာဝအလိုက် အပီမှုတ်ခြင်းများကို စွမ်းကြပေသည်။ ထိုဆရာကြီး နှစ်ဦးမှာ မော်လမြိုင်ကျွန်းမှ နှဲဆရာကြီး ဦးကံဆိုင် နှင့် ပန်းတနော်မြို့သား နှဲဆရာကြီး ဦးချစ်ဖေတို့ ဖြစ်ကြပေသည်။

ဆိုင်းဝိုင်းနှင့် နှဲကြီးမှာ အလွန်လိုက်ဖက်ညီ၍ အပေးအယူမျှသော အတွဲများဖြစ်ပေသည်။ လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း ၅၀ ကျော်ခန့်ကဆိုလျှင် ဆိုင်းဝိုင်း၌ နောက်ထခေါ် နောက်ထိုင်နှစ်ဦးသာ ရှိပေသည်။ တစ်ဦးက စည်းတီး၍ ကျန်တစ်ဦးက ဝါးလက်ခုပဲခေါ် ထောင်ဝါးကို တီးရသည်။ ထောင်ဝါးဆိုသည်မှာ ဝါးနက်ဝါးကို အဆစ်တစ်ဆစ် နှစ်ဆင့် ပြန်ခုတ်ယူပြီး လက်နှစ်ဘက် ကိုင်၍ရအောင် ပြုလုပ်ထားသောဝါးဖြစ်ပေသည်။ ထိုနောက်ထိုင်နှစ်ဦးအနက် တစ်ဦးက စာပေကျမ်းဂန်များကို ကျွမ်းကျင်စွာ တတ်မြောက် သူဖြစ်ပြီး ကျန်တစ်ဦးက ပထမလူကို အထောက်အကူအဖြစ်နှင့် သော်လည်းကောင်း၊ ရယ်မောစရာ ပြောဆိုသူအဖြစ်နှင့် သော်လည်းကောင်း အကွက်ဆင်ထားကာ သီဆိုသွားသည်သီချင်းကို ပြန်လည် ပြောဆိုနိုင်စွမ်း ရှိရလေသည်။ နောက်ထိုင်တစ်ဦးက ဆိုသွားသည်သီချင်းကို နှဲကြီးဆရာက နှဲကြီးဖြင့် ပြန်လည်မှုတ်ပြလေ့ရှိသည်။ နှဲကြီး မှုတ်ပြနေသည် အချိန်တွင် ဆိုင်းနောက်ထိုင်က နှဲကြီးဆရာမှာ မည်သူမည်ဝါ ဖြစ်ကြောင်း၊ သီချင်း၏အဓိပ္ပာယ်မှာ မည်သို့ စသဖြင့် နှဲဆရာကို အမွန်းတင်ကာ ချီးမွမ်းခန်း ဖွင့်ရပေသည်။

ညဘက် ဧည့်ခံဆိုင်းများတွင် ည ၈ နာရီ၊ ၉ နာရီခန့်တွင် ဆိုင်းဝိုင်းထဲသို့ ဝိုင်းခေါင်းဆောင် ဝင်ကာ ပတ်စာတပ်လေ့ရှိသည်။ ထိုအချိန်တွင် ကပြားချီခေါ် နဲ့၊ ကြေး၊ မောင်း အစရှိသည်ပစ္စည်း များဖြင့် တီးမှုတ်ကြသည်။ ထိုသို့တီးမှုတ်ရာတွင် အပိုးတီးလုံးခေါ် သံမှန်တီးလုံးများကို တီးမှုတ်ကြသည်။ ဆိုင်းဝိုင်းထဲတွင် ပတ်စာတင်နေချိန်ဝယ် နှဲကြီးဆရာက နှဲစွမ်းပြမှုတ်ကာ ဦးဆောင်ထားလေသည်။ နှဲစွမ်းပြပြီးချိန်တွင်မှ တီးလုံးတီးကွက် များကို ပြန်လည်၍ တီးလေ့ရှိကြပေသည်။ ဆိုင်းဝိုင်းထဲမှ လက်ယာဘက် ခြောက်ပေါက်လုံး သို့ရောက်သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် နှဲဆရာက ဦးဆောင်ပြီး ခြောက်ပေါက်သီချင်းများဖြင့် အဆုံးသတ်လေသည်။ ဆုံးသည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက်တည်း ဆိုင်းဝိုင်းမှ ခြောက်ပေါက်ချီသီချင်းကို တီးကာ ဆိုင်းလက်စွမ်းပြ တစ်နည်းအားဖြင့် ပတ်စာ ရေစာ စုံညီပြုဖြစ်ကြောင်း ပြသပြီး ခြောက်ပေါက် ပျိုးနှင့် သီချင်းတစ်ပုဒ်နှစ်ပုဒ် တီးပေး၍ အဆုံးတွင် ဆိုင်းနောက်ထဲများ စကားပြောနိုင်ရန် ဆိုင်းဝိုင်းကို ရုန်းပေးလိုက်၏။ ထိုအခါ ဆိုင်းနောက်ထဲ များက ဆိုင်းမှာ မည်သူ၊ နှဲက မည်ဝါ စသည်ဖြင့် ပရိသတ်နှင့် မိတ်ဆက်စကားပြော၍ ဆိုင်းခေါင်းဆောင်နှင့် နှဲဆရာတို့ကို ဂုဏ်တင်ပြောဆိုကြလေသည်။ ထိုသို့ပြောဆိုပြီးသည့်နောက် ဆိုင်းအခေါ် အပိုးပိုင်းသို့ ရောက်လေသည်။ အပိုးဆိုသည်မှာ ပတ်စာပိုးခြင်းကို ခေါ်လေသည်။ အချို့က ငါးပေါက်သို့ ပြောင်းကြသည်။ တီးသည်အခါ များသောအားဖြင့် ဆိုင်းဆရာ၏ ကိုယ်ပိုင် ဉာဏ်ဖြင့် တီထွင် ရေးသား စပ်ဆိုထားသော ဆိုင်းတီးကွက်များကိုသာ တီးလေ့ရှိကြသည်။ သူတစ်ပါး စပ်ဆိုထားသည် ဓာတ်ပြားထဲမှ သီချင်းများကို တီးခဲ့လှပေသည်။

ဟင်္သာတမြို့မှ အလင်္ကာကျော်စွာဘွဲ့ရ ဆိုင်းဆရာကြီး ဦးဟန်ပ၏ ညီအရင်းဖြစ်သူ ဆိုင်းဆရာကြီး ဦးလှဖေက သူ့ကိုယ်ပိုင် ဉာဏ်ဖြင့်

တီးလုံးတီးကွက် တေးသွားများကို ရေးသားခဲ့ရာ ယခုတိုင် ပျောက်ပျက်မသွားသေးဘဲဆက်လက်၍ ယခုတိုင် တီးမှုတ်နေကြသေးသည်။ ထိုသို့ ဖြောက် ခေါက်ချီ၊ အပိုးချီနှင့် ငါးပေါက်ချီသီချင်း တီးကွက် များဆုံးသည်နှင့် ည ၁၂ နာရီခန့်တွင် ပိုင်းကို သိမ်းလေ့ရှိကြသည်။ ယခုခေတ်မှာကဲ့သို့ နံနက် လင်းအားကြီး ၃ နာရီ၊ ၄ နာရီအထိ မတီးကြပေ။

ယခုနောက်ပိုင်းခေတ်တွင် ဗုံကြီးသံတွင် လည်း နံကြီးကို ထည့်သွင်း အသုံးပြုကြသည်။ ဗုံကြီးသံ၏ မူလပင်ရင်း ဂီတပစ္စည်းများမှာ ဗုံကြီး နှင့် လင်းကွင်းတို့သာဖြစ်သည်။ လင်းကွင်းက မင်းသား၊ ဗုံကြီးက မင်းသမီးဖြစ်ပြီး ထိုနှစ်ဦးဖြင့် သာ စတင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ နောက်ပိုင်းတွင် ဗုံကြီးသံကို ကောက်စိုက်ဆင်းရာ လယ်ကွင်းများ ထဲတွင် တီးမှုတ်ကြသည်ဟု ပြောစမှတ်ပြုထား ကြပေသည်။ ရွှေဘိုကောက်စိုက်ဗုံကြီးသံမှာ ဗုံကြီးသံသီချင်းကို ဆိုပြီးပါက ယင်းသီချင်းကို ဆိုပြီးပါက ယင်းသီချင်းကို နံကြီးဖြင့် စာသား အတိုင်း ပြန်လည်မှုတ်ပြီး နံကြီးဖြင့်ပင် ပြန်၍ ချရ ပေသည်။

မခေါက်မြောတီးရာတွင်လည်း နံကြီး၏ အခန်းမှာ အရေးပါ အရာရောက်လှပေသည်။ မခေါက်မြောမှာ အဆိုနှင့်အပြောကို ဦးစားပေး သည်။ မခေါက်မြော တီးရာတွင် သက်ဆိုင်ရာ အဆိုပညာရှင်က သိဒ္ဓတ္ထမင်းသား တောထွက် ခန်းကို ဖွဲ့ကာနွဲ့ကာ တန်ဆာဆင်၍ သီဆိုသည်။ နောက်သီချင်း၏ နောက်ခံဇာတ်ကြောင်းနှင့် အဓိပ္ပာယ်ကို ရှင်းလင်းပြောကြားသည်။ ထိုသို့ အဆို၊ အပြောအဆုံးတွင် နံဆရာကြီးက သူ စုဆောင်း သို့မှီးထားသမျှသော နံကြီးပညာကို အစွမ်းပြ မှုတ်ရပေသည်။ မယ်မဒွီ သစ်သီးရာ ထွက်ခန်းကို ဆိုကာပြောကာပြုနေချိန်တွင်လည်း မြောက အမှိုက်တီးလိုက်၊ အဆူတီးလိုက်ဖြင့် နံကြီးဆရာနှင့် အဆိုပညာရှင်တို့ကို နောက်မှ နေ၍ ထောက်ပံ့ ပို့ပေးရပေသည်။ ထို့အတူ

မြော၏ နောက်တွင် သွယ်တန်းထားသည် မောင်းကြီးများ၊ ကြေးစည်များကလည်း ယင်းတို့ နှင့် ဆီလျော်သည် ဆိုင်ရာဆိုင်ရာအကွက်များ တွင်ဝင်၍ အဆိုသဘောမျိုး တီးပေးကြရသည်။

စည်းတီးရာတွင် နံကြီးပါဝင်ရသည်။ စည်း တီးရာတွင် စည်းချက်သက်သက်လည်းတီးသည်။ မြောနှင့်လည်းတွဲ၍တီးရသော တီးချက်များဖြစ် ပေသည်။ စည်းကိုးလုံးဟု ခေါ်ကြသော်လည်း စည်းကြီးကိုးလုံး ပါဝင်သည်မဟုတ်ပေ။ စည်း တစ်လုံး နှစ်လုံးလောက်သာ ထည့်ပြီး မြောနှစ်လုံး သုံးလုံးထည့်ပြီး ပလုတ်တုတ်တစ်လုံး၊ စည်း ဝါးလင်းကွင်းကြီးနှင့် နံကြီးများလည်းပါဝင်သည်။ စည်းကိုးလုံးဟုခေါ်သည်မှာ နံကြီး တျော့တျာ လှည့်၍ နှစ်ကြိမ်မြောက်တွင် စည်းတီးချက်မှာ ကိုးချက်နှင့်ကိုက်ညီရသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ စည်းကိုး လုံးဟုခေါ်ကြသော်လည်း တီးချက်မှာ မြောတီးချက်ပင်ဖြစ်ပေသည်။ အဘယ်ကြောင့် ဆိုသော် အလှူမင်္ဂလာပွဲများတွင် တီးရသည့် တူရိယာ ပစ္စည်းများဖြစ်၍ အလှူအစမှ အလှူ အဆုံး ရေစက်ချသည်အထိ တီးရသောကြောင့် ဖြစ်ပေသည်။ ဤတီးချက်မှာ ရိုးရိုးသာမန် အရပ်သူ အရပ်သားများ လှူသောအလှူတွင် တီးရသည့်တီးချက်ဖြစ်ပေသည်။ မင်းမျိုးမင်းနွယ် များ၏ အလှူများတွင်မူ မြောကို ရေစက်ချ အမျှ ပေးဝေချိန်တွင် “ရွှေဘုန်းတော်ကြီးလှ ထီးတစ်ရာ ထွက်ရာဇိန်၊ နေလသမ္ဗိန်၊ ဝုန်းရှိန်ရှိန်မိုး၊ ကမ္ဘာ ကိုချိုလို့စိုး” ဟုနံကြီးဆရာက ပထမဆုံးအစချီ၍ မှုတ်ရသည်။ ထိုသို့ နံကြီးနှင့် အစချီမှုတ်ပြီးမှ ဘုန်းတော်ဘွဲ့သီချင်းများကို စတင်သီဆိုရသည် ဟု နံဆရာကြီး ဟာသကျော်ခေါင်ဘွဲ့ရ စစ်ကိုင်း ဦးသာကျင်နှင့် နံဆရာကြီး ဝိဇ္ဇာညွန့် ခေါ် ဆရာ ညွန့်တို့က ပြောပြခဲ့ကြဖူးသည်ကို ရေးယူ မှတ်သားထားခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပေသည်။

နံကြီးတွင်ဖြစ်စေ၊ နံလတ်တွင်ဖြစ်စေ၊ သံထီး တံတွင်ဖြစ်စေ ယင်းတို့တွင် ဌာန်များရှိပေသည်။

ဌာန်မှာ ၇ ပါးရှိပေသည်။ ထိုဌာန်များသည် မြန်မာ့ဂီတ အခြေခံအုတ်မြစ်များဖြစ်ပေသည်။

(၁) လည်ချောင်းအရပ်မှဖြစ်သည်။ ကဏ္ဍဌာန်ခေါ် မဇ္ဈိမအသံ တစ်နည်း ကြိုးကြာသံသည် ပုလဲပေါက်နှင့် ညီမျှသော စီသံဖြစ်သည်။

(၂) အာစောက်အရပ်မှဖြစ်သည်။ တာလုပ်ဌာန်ခေါ် နိသာဒအသံ တစ်နည်း ဆင်တောပေးသံသည် ညှင်းလုံးပေါက်နှင့် ညီမျှသော ဒီသံဖြစ်သည်။

(၃) လျှာထိပ်အရပ်ဖြစ်သည်။ မုတ္တမဌာန် ခေါ် ဒေဝတအသံတစ်နည်း ခြောက်သွယ်ညွန့်ပေါက်နှင့် ညီမျှသော အီးသံဖြစ်သည်။

(၄) သွားအရပ်မှဖြစ်သည်။ ဒန္တဌာန်ခေါ် ပဉ္စမအသံ တစ်နည်း ဥဩသံသည် အောက်ပြန်ပေါက်နှင့် ညီမျှသော ဂျီသံဖြစ်သည်။

(၅) နှုတ်ခမ်းအရပ်မှဖြစ်သည်။ ဩတ္တရဌာန်ခေါ် ဂန္ဓာရအသံတစ်နည်း ဆိတ်မြည်သံသည် မြင်စိုင်းပေါက်နှင့် ညီမျှသော အက်ဖ်သံဖြစ်သည်။

(၆) လည်ချောင်းနှုတ်ခမ်းအရပ်မှဖြစ်သည်။ ကဏ္ဍဩဌာန် ခေါ် ဆဇ္ဇ အသံတစ်နည်း

ဥဒေါင်းတွန်သံသည် ဒရကပေါက်နှင့် ညီမျှသော ဘိသံဖြစ်သည်။

(၇) သွားနှုတ်ခမ်းအရပ်မှဖြစ်သည်။ ဒန္တဩဌာန် ခေါ် မဇ္ဈိမအသံ တစ်နည်း ကြိုးကြာသံသည် ပုလဲပေါက်နှင့် ညီမျှသော စီသံဖြစ်သည်။

ဥဿဘအသံမှာ ပြည်တော်ပြန်နှင့် ညီမျှသော အေသံဖြစ်သည်။ ထိုအသံ ၇ ပါးကို တစ်နည်းမှတ်လိုလျှင် “ကောင်း၊ သံ၊ စည်း၊ တီး၊ ဘီး၊ အောင်း၊ မြည်” ဟု မှတ်သားနိုင်ပေသည်။ ကောင်းမှာ ၂ ပေါက်၊ သံမှာ ၆ ပေါက်၊ စည်းမှာ ၃ ပေါက်၊ တီးမှာ ၇ ပေါက်၊ ဘီးမှာ ၄ ပေါက်၊ အောင်းမှာ ၁၉ ပေါက်၊ မြည်မှာ ၅ ပေါက်တို့ ဖြစ်ပေသည်။

နဲဘွဲ့လင်္ကာ

“မင်္ဂလာညွန့်ရှင်၊ နိဒါန်းဆင်စိမ့်၊ ပဉ္စင်တူရိယာ၊ တီးမှုတ်ရာဝယ်၊ သီသာစေ့ရေ၊ နဲနှင့်ပြေမှု၊ လေယူရှစ်ပေါက်၊ ရှိတုံမြောက်လည်း၊ ခုနစ်ပေါက် ဖွဲ့လုံး၊ ညှင်းလုံးသာဟန်၊ အောက်ပြန်လေးပေါက်၊ တပေါက်ခက်ခဲ၊ ပုလဲတင်နှိုင်း၊ မြင်စိုင်းပဉ္စမ၊ ဒူရကဒွေး၊ ဆေးလေးနာသွယ်၊ ခြောက်ပေါက်ဝမှု၊ ခြောက်သွယ်အညွန့်၊ သုံးကိုကွန့်သော်၊ ပြည်တော်တင်နှုန်း၊ ညှင်းလုံးတံမြောက်၊

နဲကြီးသံစဉ်များ၏ အခေါ်များ

လက်ပေါက်	စောင်းအခေါ်	မဂဓအခေါ်	မြန်မာအခေါ်
၂ ပေါက်	ဒူရက	ဂန္ဓာရ	ဆိတ်သံ
၃ ပေါက်	ပြည်တော်ပြန်	ဥဿဘ	နွားလားတွန်သံ
၄ ပေါက်	အောက်ပြန်	ပဉ္စမ	ဥဩသံ
၅ ပေါက်	မြင်စိုင်း	ဆဇ္ဇ	ဥဒေါင်းသံ
၆ ပေါက်	ခြောက်သွယ်ညွန့်	ဒေဝတ	မြင်းဟီသံ
၇ ပေါက်	ညှင်းသံ	နိသာဒ	ဆင်တောပေးသံ
၈ ပေါက်	ပုလဲ	မဇ္ဈိမ	ကြိုးကြာသံ

ခုနစ်ပေါက်သို့၊ ရောက်ရပြန်သည်၊ တလည်လည် လျှင်၊ မှတ်ရည်သတိ၊ သိရှိဝမ်းသာ၊ ဉာဏ်ပညာ ဖြင့် မေတ္တာပွားကြစေသတည်း။”

အထက်ပါလင်္ကာများမှာ နဲကြီး၏အသံများ ကို တိကျစွာ ဖော်ပြထားသောလင်္ကာဖြစ်သည်။ ယင်းလင်္ကာအရဆိုလျှင် နဲငါးချောင်းရှိကြောင်း သေချာနေလေပြီ။ ထိုနဲများသည် လက်ချောင်း ခုနစ်ချောင်းပိတ်သံမှန်မှာ နဲကြီး၊ လက်ချောင်း သုံးချောင်းပိတ်သံမှန်မှာ သံလတ်၊ လက်ချောင်း လေးချောင်းပိတ်သံမှန်မှာ သံထီး၊ လက်ချောင်းငါး ချောင်းပိတ်သံမှန်မှာ သံကျပ်၊ လက်ချောင်း ခြောက်ချောင်းပိတ်သံမှန်မှာ သံကပ်ဖြစ်ပြီး ယင်းနဲသံများစုံသွားလျှင် ခုနစ်ပေါက်သို့ရောက်ရ ပြန်သည်ဟု ဆိုထားခြင်းဖြစ်ပေသည်။

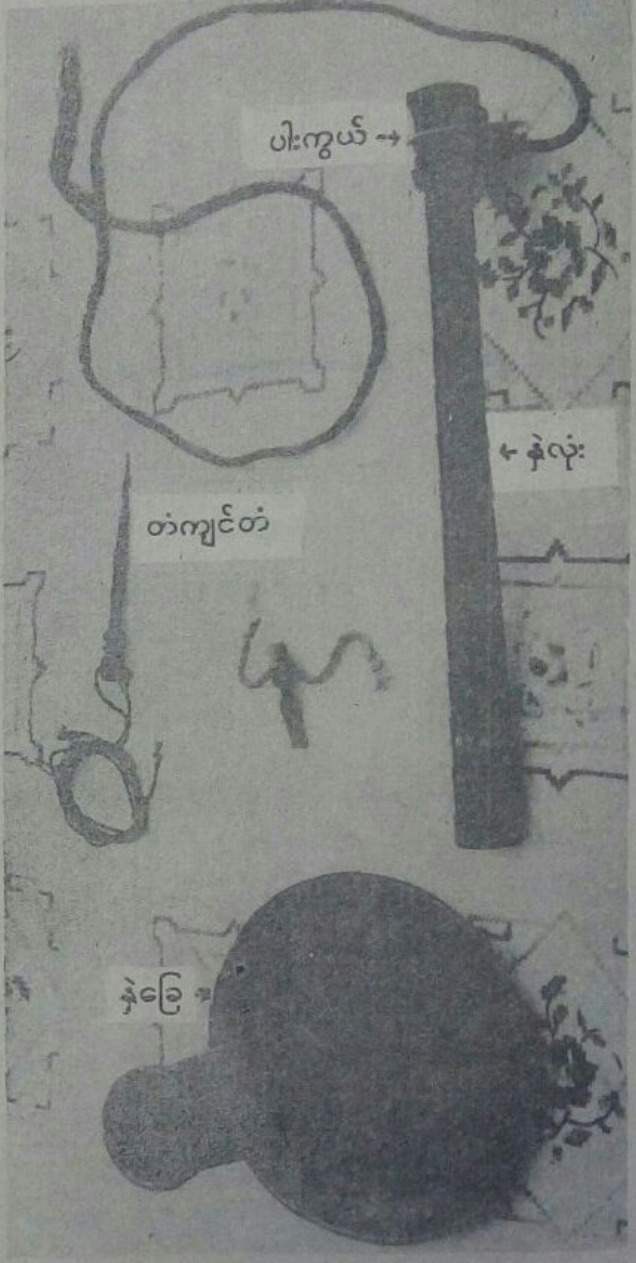
နဲတွင်အသံတူမှာ ဘယ်သံညာသံရှစ်လုံးတွဲ များဖြစ်ကြသည်။ အသံတူပင်ဖြစ်လင့်ကစား ဘယ်သံသည်ညာသံထက်နိမ့်သည်။ ကျသည်၊ ကြီးသည်၊ ညာသံသည် ဘယ်သံထက် မြင့်သည်၊ တက်သည်၊ သေးသည်။

နဲကြီး၏ အင်္ဂါအစိတ်အပိုင်းများကို တပ်ဆင် အသုံးပြုပုံ

နဲကြီး၏ အင်္ဂါအစိတ်အပိုင်းများကို တပ်ဆင် ၍ အသုံးပြုပုံမှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်ပါသည်-

နဲကြီး၏ နဲတံမှာ ၁၆ လက်မကျော်၊ ၁၇ လက်မရှိပြီး သပွတ်တံမှာနဲကြီး၏ အပေါ်ဆုံး လက်ပေါက်အလယ်တည့်တည့်တွင်တည်ရှိသည်။ ၎င်းသပွတ်တံကို နဲကြီး၏ ထိပ်တွင်ရှိသည့် အပေါက်ငယ်တွင်ထည့်ရသည်။ ယင်း၏အရှည် သုံးလက်မခန့်ကို ထည့်ထားပြီး အပေါ်ဆင်တွင် နဲ၏အခင်ကို တပ်၍မှုတ်ရပေသည်။

နဲကြီးတွင် ဖောင်းရစ်ဟုခေါ်သော အရစ် နှစ်ရစ် အပေါ်ဆုံးတွင် ရှိပေသည်။ ထိုဖောင်းရစ် နှစ်ရစ်ကြားမှ နဲခြေသို့သွယ်တန်း၍ ချည်ကြီးခေါ် ပန်းစည်းကြီးများနှင့် နဲကြီးခြေကို ချည်ထားရပါ



နဲအင်္ဂါအစိတ်အပိုင်းများ

သည်။ အချို့က ယင်းကြီးကို ဘယ်ဘက်တွင် ထား၍ အချို့က ညာဘက်တွင် ထားကြပေသည်။ ဘယ်ဘက်ထားထား၊ ညာဘက်ထားထား၊ ရပါ သည်။ မိမိသန်သလို အသုံးပြုနိုင်ကြပေသည်။ စာရေးသူ၏အကြိုက်မှာမူ နဲကြီး၏ ညာတင် ဆိုလျှင် ကြီးကို ညာဘက်တွင်ထားခြင်းက ပို၍ ကောင်းသည်ဟု ယူဆပါသည်။ အဘယ်ကြောင့် ဆိုသော် ညာတင်ဖြစ်ပါက ယင်းကြီးကို ပရိသတ် အမြင်မှ ကာကွယ်ထားနိုင်သောကြောင့်ပင်ဖြစ် ပါသည်။ ထိုကြီးများကို ပန်းပွားပြုလုပ်ကာ နဲကြီး

၏အပေါ်မှသော်လည်းကောင်း၊ အောက်ဘက် နဲ့ခြေမှသော်လည်းကောင်း အလှအပအဖြစ် ထားတတ်ကြပေသေးသည်။

ရှေးအခါကဆိုလျှင် တံကျင်တံကို သီးခြား ဖြုတ်မထားကြပေ။ တံကျင်တံကို လေးလက်မခန့် အရှည်ထားပြုလုပ်ကြသည်။ သေးသေးသွယ် သွယ်နှင့် အရင်းတွင် အပြားကလေးလုပ်ကာ အပေါက်ဖောက်ထားပြီး နံကြီး၏ဖောင်းရစ်မှ ကြီးတစ်ချောင်းဖြင့် ချည်နှောင်ထားလေ့ရှိခဲ့ သည်။ ထိုသို့ထားရခြင်းမှာ နံမှုတ်နေစဉ် နံခင် ပြား ပိတ်ဆိုသွားလျှင် နံခင်အလည်သို့ အလွယ် တကူ ထိုးသွင်း၍ လေကြောင်းဖွင့်ပေးနိုင်ရန် ဖြစ်ပါသည်။ ယခုခေတ်တွင် ထိုသုံးနည်းမျိုးကို မသုံးကြတော့ပေ။ နံခင် ကြေးဖြတ်သည်အချိန် တွင်သာ သုံးကြပေတော့သည်။

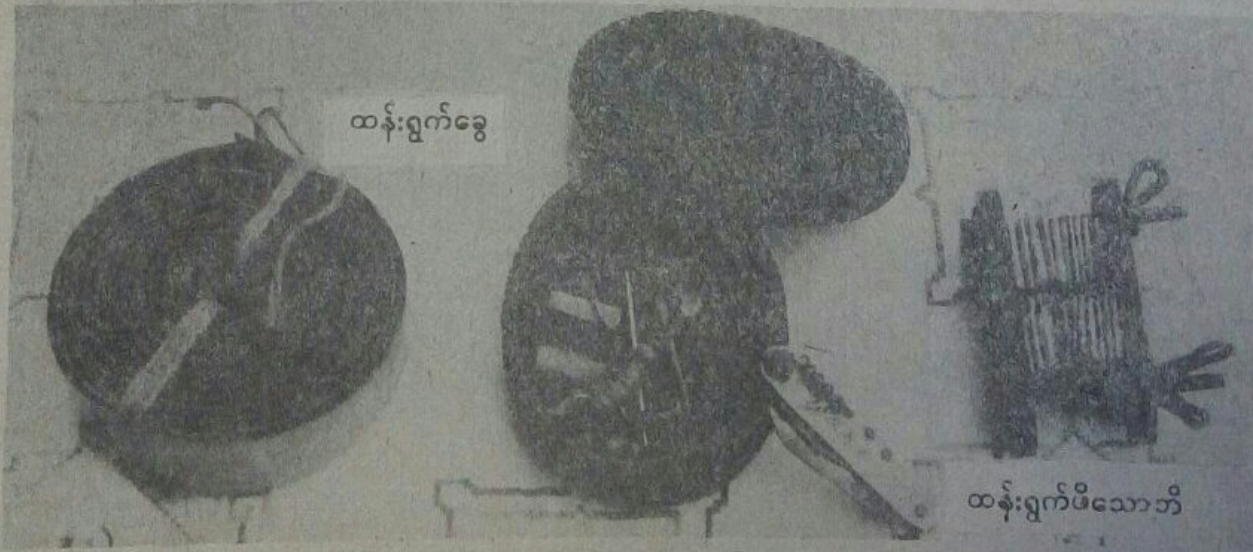
နံကြီးတွင် အောက်ခြေကြားအပြန်ပါရှိလေ သည်။ အောက်ခြေကြားအပြန်မှာ အကျယ် ခြောက်လက်မခန့် ရှိသည်။ နံကြီး၏ခြေမှ နံကြီး ထောင်၍ထားလျှင် နံတံ၏အပေါ်လက်ပေါက် လေးချောင်းပိတ်နေရာကို ရောက်ရပါသည်။ နံခြေ၏အမြင့် ရှစ်လက်မမတ်တင်းရှိပြီး အလယ် တွင် ဖောင်းရစ်တစ်ရစ်၊ အပေါ်တွင် တစ်ရစ်

သို့မဟုတ် နှစ်ရစ်ပါရှိသည်။ နံခြေ၏ အတွင်းပိုင်း မှ အောက်ဘက်၌ကျယ်ပြီး အပေါ်တက်၍ အချိုး အစားညီညီ ကျဉ်းသွားရသည်။ နံကြီးခြေ ထည်ခြင်းအားဖြင့် နံအမြည်နှုန်းများပေသည်။

ဒနောခေါ် ပါးကွပ်ကို ရှေးကအသုံးပြုခဲ့ကြ သည်။ သတ္တုပြားတစ်မျိုးဖြင့် အချင်းလေးလက်မ ခန့်ရှိပြီး အလယ်ခေါင်တည်တည်တွင် ဖောက် ထားသောအပေါက်တစ်ပေါက်ရှိသည်။ ထိုပါးကွပ် ကို နံတံတွင် အဝင်ခွင်ကျ စွပ်ထားလိုက်လျှင် နံမှုတ်သည်အခါ ပါးဖောင်းခြင်း၊ လည်ပင်းကြော ထောင်ခြင်း စသည့် မလှမပသောမျက်နှာထားကို ပရိသတ်က မမြင်ရတော့ပေ။ ယခုခေတ်တွင်မူ အသုံးမပြုကြတော့ပေ။

(ခ) သံလတ်တံနဲ့ (သုံးချောင်းပိတ်သံမှန်)

သံလတ်တံဟု ခေါ်သော နံမှာ နံကြီးနှင့် တစ်ပြိုင်တည်းပေါ်ပေါက်ခဲ့သော နံတံဖြစ်သည်။ သို့သော် သံလတ်တံ၏ နံသံစဉ်နှင့် နံကြီး လက်ပေါက်သံစဉ်ဒနောအထားမှာ မတူကြပေ။ နံတံ၏အပေါ်ဘက်၍ လက်ပေါက် ခုနစ်ပေါက် ရှိကာ အောက်ဘက်၌ သရပေါက်တစ်ပေါက် ရှိခြင်းမှာမူ အတူတူပင်ဖြစ်ပါသည်။

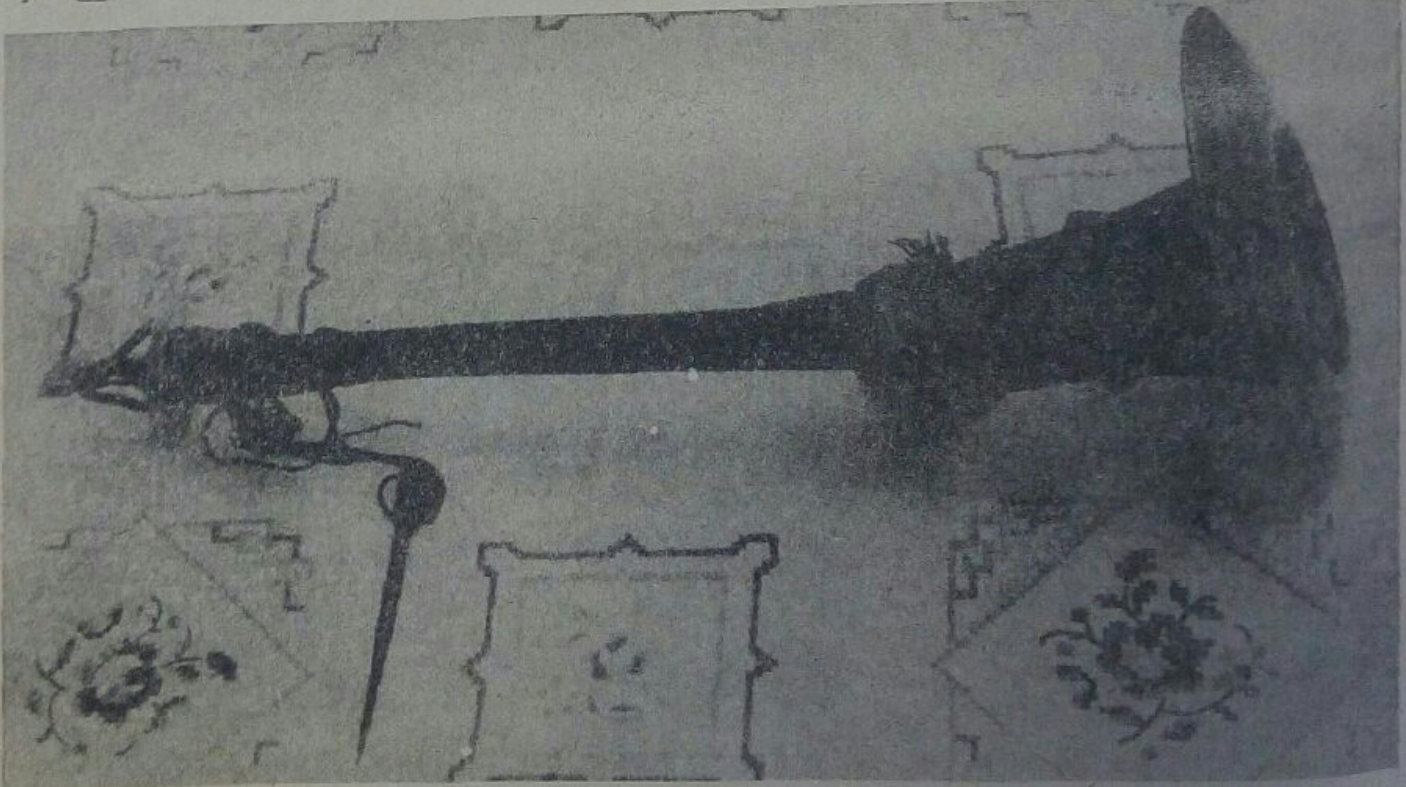


နံခင်ပြုလုပ်သည် ပစ္စည်းများထည့်သော နံခင်ဘူး

သံလတ်တံနဲ့၏ အလျားမှာ တစ်ဆယ့်နှစ်
လက်မ ရှိပေသည်။

သံလတ်တံနဲ့၏ သံစဉ်များမှာ အပေါ်ဆုံး
လက်ပေါက်တစ်ချောင်းပိတ်လျှင် အောက်ပေါက်
သံဖြစ်သွားပြီး လက်ချောင်းနှစ်ချောင်းပိတ်လျှင်
ခုနစ်သံဖြစ်သွားသည်။ နောက်လက်ချောင်းသုံး
ချောင်း ပိတ်လျှင် တစ်ပေါက် သို့မဟုတ် သံမှန်
ဖြစ်ပြီး လက်လေးချောင်းပိတ်လျှင် နှစ်ပေါက်ဟု
ခေါ်သည်။ တစ်ဖန် လက်ငါးချောင်းပိတ်လျှင်
သုံးပေါက်ဟုခေါ်ပြီး လက်ချောင်းခြောက်ချောင်း
ပိတ်လျှင် လေးပေါက်ဟုခေါ်သည်။ လက်ချောင်း
ခုနစ်ချောင်း ပိတ်ပါက ငါးပေါက်ဟု ခေါ်သည်။
သံလတ်တံနဲ့မှာ အောက်ငါးပေါက်သံနှင့် လက်
အားလုံးဖွင့်လိုက်လျှင် ငါးပေါက်သံ ညာသံလိုက်
ဟု ခေါ်ပါ သည်။ ယခုခေတ်သုံး မည်သည့်နဲ့နှင့်မျှ
မတူပါပေ။ ပုံစံအားဖြင့် “စည်းနှင့်ဝါး၊ စည်းနှင့်
ဝါး၊ စည်းနှင့်ဝါးလေး စည်းနှင့်ဝါး” ဟု သိဆိုလျှင်
သံလတ်တံနဲ့တံဖြင့် မှုတ်မှသာ ငါးပေါက်ဘယ်သံ
နှင့် ညာသံလိုက်၍ရနိုင်သည်။

သံလတ်တံကို ထိုခေတ်က ဆိုင်း၊ ဝိုင်းနှင့်
ဇာတ်များတွင် အသုံးများခဲ့ပေသည်။ သံလက်တံ
ကို သုံးစွဲသည့်ဆိုင်းနှင့်ဇာတ်များထဲမှ သီချင်းများ
မှာ ရိုးရိုးစင်းစင်း အသွားများသာ ဖြစ်သည်။
တီးလုံးတီးကွက်များမှာ ယခုခေတ်သီချင်းများကဲ့
သို့ စေ့စေ့စပ်စပ် မဟုတ်ဘဲ ခပ်ကျဲကျဲသာဖြစ်
သည်။ တစ်နည်းအားဖြင့် တစ်လုံးချင်းတီးရသော
တီးကွက်များသာဖြစ်သည်ဟု ယဉ်ကျေးမှုဌာန
တွင် နဲ့အကြံပေးပုဂ္ဂိုလ်များအဖြစ် ဆောင်ရွက်ခဲ့
သည့် ကွယ်လွန်သူ နဲ့ဆရာကြီးများဖြစ်ကြသော
အဘဦးသာကျင်နှင့် အဘဝိဇ္ဇာညွန့်တို့က ပြောပြ
ခဲ့ဖူးပေသည်။ အချို့ဇာတ်များတွင် နဲ့ဆရာ
နှစ်ယောက် သုံးယောက် သုံးကြသည်ဟုလည်း
ပြောပြခဲ့ပေသည်။ ဇာတ်ဆရာကြီးဦးဘိုးစိန်၏
ဇာတ်တွင် သုံးယောက်ပင် ထားခဲ့ဖူးသည်။
ထိုသုံးယောက်မှာ “တင်သုံးတင်” ဟု ထင်ရှား
ကျော်ကြားခဲ့ပါသည်။ ကံဘဲနဲ့ဆရာကြီး ဆရာ
တင်၊ ဘုဆရာတင်နှင့် ညောင်လေးပင် ဆရာတင်
တို့ သုံးယောက်ဖြစ်သည်။



သံလတ်တံနဲ့

ဗလာဆိုင်တွင် ဆိုလျှင်လည်း နဲ့ဆရာကြီး အဘဦးသာကျင်မှာ အထက်မြန်မာပြည် အညာ ဒေသတွင် အလွန်နာမည်ကြီးသော နဲ့ဆရာကြီး တစ်ဦးဖြစ်သည်။ ဟင်္သာတမြို့မှ အလင်္ကာကျော်စွာ ဘွဲ့ရ အဘဦးဟန်ပနှင့် တွဲဖက်၍ တီးမှုတ်ဖူးကြောင်း သိခဲ့ရသည်။ ထိုအချိန်က နဲ့ဆရာကြီးများ ဆိုင်ဝိုင်းဆရာကြီးများမှာ ခေါင်းပေါင်းပေါင်းလေ့ ရှိကြသည်။ နားကပ်များလည်း ပန်ကြကြောင်း၊ သူပန်ဆင်သော နားကပ်မှာ ကျောက်နီနားကပ် ဖြစ်ကြောင်း ပြောပြခဲ့၍ အသားမည်းသော အဘ နှင့် လိုက်ဖက်ရဲ့လားဟု စာရေးသူက ကျီစယ် မေး မေးခဲ့ရာ အဘဦးသာကျင်က လိုက်သည်။ မလိုက် သည် ဂရုမထားနိုင်။ ရှေးထုံးစံအတိုင်း ဝတ်ဆင်ရ ကြောင်း ပြန်လည်ပြောပြခဲ့ပေသည်။ အဘ ဦးသာကျင်သည် ဟင်္သာတမြို့တွင် တစ်နှစ်ပတ် လည် တီးမှုတ်ပြီး စစ်ကိုင်း၊ မန္တလေးဘက်သို့ ပြန်ခဲ့ကြောင်းကိုလည်း ပြောပြဖူးသည်။ အဘ ဦးသာကျင်၏ ဆရာအရင်းမှာ နဲ့ဆရာကြီး ဦးဇေယျာဖြစ်ကြောင်း၊ ဆရာကြီး ဦးဇေယျာ၏ တပည့်တပန်းများကို ဇေယျာတပ်၍ ခေါ်ခဲ့ကြ ကြောင်းလည်း သိရှိမှတ်သားခဲ့ရပေသည်။

သံလက်တံနဲ့ (ဝါ) သုံးချောင်းပိတ် သံမှန်နဲ့ ဆိုသည်မှာ နဲ့၏ အပေါ်ဆုံး လက်ပေါက် သုံးချောင်းနှင့် အောက်ဘက်ရှိ “သရပေါက်” ခေါ် လက်မပေါက်တို့ကို ပိတ်၍ ဖြစ်ပေါ်လာသည် အသံကို ယူ၍ သတ်မှတ်ခေါ်ဝေါ်ထားခြင်းဖြစ် သည်။ သံလက်တံနဲ့ကို ယခုခေတ် နဲ့ဆရာများ၊ အသက်ကိုးဆယ်အောက် နဲ့ဆရာများ မမီခဲ့ပါ။ သုံးလည်း မသုံးစွဲခဲ့ကြဖူးပါ။ မြန်မာသက္ကရာဇ် ၁၂၆၀ ပြည့်နှစ်ဖွား နဲ့ဆရာကြီး အဘ ဝိဇ္ဇာညွန့် နှင့် အဘဦးသာကျင်တို့သာ သိမိသုံးစွဲခဲ့ကြ ဖူးသည်။

သံလက်တံနဲ့တွင် နှိတ်နှင့်တွဲဖက်၍ ဒနော ခေါ် ပါးကွယ်များ တစ်ပါတည်းပါရှိပေသည်။ သံလက်တံနဲ့တွင် ယင်းပါးကွယ်သည် နှိတ်ရှိ

ဖောင်းရစ်နှစ်ရစ်အနက် အပေါ်ဆုံး ဖောင်းရစ် တွင် အဝိုင်းပေါက်ဖောက်၍ အလယ်တွင် စွပ်ထား ရသည်။ တရုတ်ပြည်တွင်မူ ထိုနေရာတွင် မစွပ်ဘဲ နဲ့အခင်နှင့် သွားပွတ်တံတပ်သည့်နေရာ တွင် ထည့်၍သုံးကြသည်။ နဲ့မှုတ်လျှင် မျက်နှာကို ပြုံးပြုံးကလေးထား၍ မှုတ်ရန် နဲ့ဆရာများက သင်ကြားပေးလေ့ရှိပါသည်။ နဲ့ကို မှုတ်လျှင် ရင်တွင်း၌ရှိသောလေကို တွန်းထုတ်မှုတ်ရ၍ မျက်နှာမှာ နီရဲလာတတ်ပါသည်။ မျက်နှာ မြင်ကွင်းကောင်းအောင် ပြုံး၍မှုတ်ခိုင်းခြင်းဖြစ် ပါသည်။ ဒနောခေါ် ပါးကွယ်မှာ မျက်နှာ မလှမပ ဖြစ်တတ်သည်ကို ကာကွယ်ပေးရန် အလိုငှာ တပ်ဆင်သုံးစွဲကြခြင်းဖြစ်သည်။

နှဲလက်တံ၏ နဲ့ခြေခေါ်အော်အံမှာ နဲ့ကြီးခြေ ၏ အတိုင်းဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် နဲ့၏ ခြေထက် အတိုင်းအထွာသေးသည်။

သံပွတ်တံ၏ အတိုအရှည်မှာလည်း သံမှန် ကိုက်သည့် အနေအထားအတိုင်း ဖြစ်သည်။ သံလက်တံနဲ့သည် ရှေ့တွင်တင်ပြခဲ့သော နဲ့ဘွဲ့ လင်္ကာထဲတွင် အကျုံးဝင်သော နဲ့တစ်ချောင်းဖြစ် ပေသည်။ သို့သော် ယခုခေတ်တွင် သုံးချောင်း ပိတ်သံမှန်ခေါ် သံလက်တံနဲ့ကို လုံးဝမသုံးစွဲကြ တော့ပေ။ မြင်ဖူးတွေ့ဖူးသူပင် အင်မတန် နည်းပါး နေချေပါပြီ။ ယင်းသံလက်တံနဲ့ကို မြန်မာ သက္ကရာဇ် ၁၂၉၀ ပြည့်နှစ်ခန့်ကတည်းက သုံးစွဲ ခြင်း မရှိတော့ပေ။ ပျောက်ကွယ်သလောက်ဖြစ် နေပေပြီ။

သံလက်တံနဲ့သည် အလွန်လက်ပေါက်ကပ် ၏။ ယခုခေတ်ကာလတီးသော တီးကွက်တီးချက် စိပ်စိပ်များနှင့်ဆိုလျှင် အလွန်ကြီးစားအားထုတ် မှုတ်ပါမှ အဆင်ပြေဖွယ်ရာ အကြောင်းရှိသည်။ ထို့ကြောင့် အသုံးနည်းသွားခြင်းဖြစ်သည်။ ထို့ပြင် သံလက်တံနဲ့၏ အသံထွက်မှာ နဲ့ကြီး၏အသံ ထွက်နှင့် ဆင်တူရှိများလည်းဖြစ်သည်။ သို့သော် နဲ့ကြီး၏အသံထွက်မှာ ကြည်နူးစရာကောင်းပြီး

သံလက်တံခေါ် သုံးချောင်းပိတ်သံမှန်၏ နဲ့ထွက်
သံမှာ လွန်စွာထိုင်းမှိုင်းသောကြောင့် ဖြစ်သည်။
သံလက်တံမှာ ယခုအခေါ် (စီ) သံကိုက်သော
နှုတ်တစ်ချောင်းလည်း ဖြစ်သည်။

သုံးချောင်းပိတ် သံမှန်နံကို သူမတူအောင်
ကျင့်ကျင်လည်လည်မှုတ်နိုင်သူမှာ ဆရာကြီး
အဘ ဝိဇ္ဇာညွန့်ပင် ဖြစ်သည်။ ဦးသာကျင်သည်
သံချောင်းပိတ်သံမှန်နှင့်ဖက်၍ ကြီးပြင်းလာသူ
တစ်ဦးဖြစ်၍ ကျွမ်းကျင်စွာ မှုတ်နိုင်ခြင်းဖြစ်
သည်။ ယင်းကိုမှုတ်နိုင်ရန် လေ့ကျင့်မှုများများ
လိုအပ်ပါသည်။ ဇာတ်ဆရာကြီး ဦးဖိုးစိန် ၏
ဇာတ်ပြားအချို့တွင် နဲ့ဆရာကြီး အဘ ဦးဘိုးကာ
မှုတ်ထားသည့် သံလက်တံနဲ့အသံများ ပါဝင်ပါ
သည်။ သို့သော် အမှတ်တမဲ့ နားထောင်ပါက
သံလက်တံနဲ့အသံမှန်း မသိနိုင်ပေ။ ဂီတပညာ
အခြေခံအားကောင်းမှသာ ယင်းသံလက်တံနဲ့သံ
မှန်း သိရှိနိုင်သည်။

သံလက်တံ၏သံစဉ်များ

လက်ပေါက်	ပိတ်သံ	ဖွင့်သံ
၁	၀	၆ ပေါက်
၂	၀	၇ ပေါက်
၃	၀	၁ ပေါက်(သံမှန်)
၄	၀	၂ ပေါက်
၅	၀	၃ ပေါက်
၆	၀	၄ ပေါက်
၇	၀	၅ ပေါက်

အပေါက်ငယ် ခုနစ်ပေါက်တို့ကို အထက်မှ
အောက်သို့ တစ်ပေါက်ချင်းပိတ်၍သွားသောအခါ
ပေါ်ထွက်လာသည့်အသံတို့မှာအောက်ပါအတိုင်း
ဖြစ်သည်။

- ၁ ပေါက် ပိတ်သော် ၆ ပေါက်သံ
- ၂ ပေါက် ပိတ်သော် ၇ ပေါက်သံ
- ၃ ပေါက် ပိတ်သော် ၁ ပေါက် (သံမှန်)

- ၄ ပေါက် ပိတ်သော် ၂ ပေါက်သံ
- ၅ ပေါက် ပိတ်သော် ၃ ပေါက်သံ
- ၆ ပေါက် ပိတ်သော် ၄ ပေါက်သံ
- ၇ ပေါက် ပိတ်သော် ၅ ပေါက်သံ

ထိုနည်းအတိုင်း အောက်မှ အထက်သို့
တစ်ပေါက်ချင်း ဖွင့်သွားသောအခါ ရသောအသံ
တို့မှာ ၄၊ ၃၊ ၂၊ ၁၊ ၇၊ ၆၊ ၅ တို့ဖြစ်သည်။

(ဂ) သံထီးတံ (နှံကလေးခေါ် လေးချောင်းပိတ်
သံ မှန်နံ)

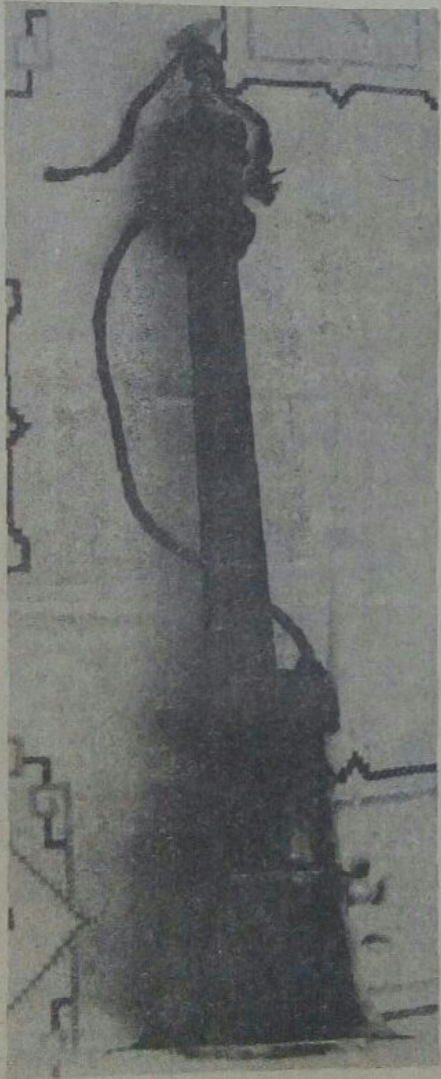
နှံကလေးခေါ် သံထီးတံနဲ့သည် သံလက်တံနဲ့
ပျောက်ကွယ်သွားပြီးနောက်မှ ပေါ်ပေါက်လာ
သောနဲ့ ဖြစ်သည်။ မြန်မာသက္ကရာဇ် ၁၂၉၀
ပြည့်နှစ်နှင့် ၁၃၀၀ ပြည့်နှစ်များကြားတွင်
ပေါ်ပေါက်ခဲ့သည်ဟု ယူဆရသည်။ စတင်
ပေါ်ပေါက်ခဲ့ချိန်မှစ၍ ယနေ့ထက်တိုင် တွင်ကျယ်
စွာ အသုံးပြုနေသော နဲ့ဖြစ်ပါသည်။ အိုးစည်၊
ခိုးပတ်၊ စည်၊ ဗြော၊ ဆိုင်းဝိုင်း စသည်တို့တွင်
အရေးပါသောနေရာကို ယူနေဆဲဖြစ်သည့် နဲ့တံ
ဖြစ်သည်။ ဇာတ်ကြီးများတွင် သံထီးတံနဲ့မှာ
အဓိကကျသော ဂီတပစ္စည်းတစ်ခုဖြစ်သည်။

သံထီးတံနဲ့ကို သေသေချာချာ စနစ်တကျ
လေ့ကျင့်၍မှုတ်ပါက ကမ္ဘာသုံးသံစဉ် ၁၂ သံ
စလုံးကို မှုတ်နိုင်ပေသည်။ ထို့ကြောင့် သံထီး
တံနဲ့ခေါ် လေးချောင်းပိတ် သံမှန်နံမှာ ယနေ့
အထိ တွင်ကျယ်စွာ ဆက်လက်သုံးစွဲနေသော
နဲ့အဖြစ် မကွယ်မပျောက် တည်တံ့ခိုင်မြဲနေခြင်း
ဖြစ်သည်။

သံထီးတံနဲ့ကို အသုံးပြုသည်အခန်းကဏ္ဍမှာ
လည်း လွန်စွာကျယ်ဝန်းလှပေသည်။ သံထီးတံနဲ့
မှာ လက်လေးချောင်းပိတ်ပါက သံမှန်ထွက်ပေ
သည်။ ယင်းသံမှန်မှာ နိုင်ငံတကာသုံး “စီ” သံနှင့်
ကိုက်ညီနေသည်။ ယနေ့ နိုင်ငံတကာသုံးသံစဉ်
မဟုတ်သည့် သံစဉ်ငါးမျိုးပါဝင်နေသည်။ မြန်မာ
သံစဉ်မှာ သံစဉ်ခုနစ်မျိုးသာရှိသည်။ သံထီးတံနဲ့

ကို လက်လေးချောင်းပိတ်ပါက သံမှန်ဖြစ်ပြီး
 လက်ငါးချောင်းပိတ်ပါက နှစ်ပေါက်သံဖြစ်သည်။
 လက်ခြောက်ချောင်းပိတ်ပါက သုံးပေါက်သံဖြစ်
 သည်။ လက်ခုနစ်ချောင်းပိတ်ပါက လေးပေါက်သံ
 ဖြစ်သည်။ တစ်ဖန် အပေါ်ဆုံး လက်တစ်ချောင်း
 ပြန်ပိတ်လျှင် ငါးပေါက်သံဖြစ်ကာ လက်နှစ်ချောင်း
 ပိတ်ပါက ခြောက်ပေါက်သံ ဖြစ်သွားသည်။
 တစ်ဖန် လက်သုံးချောင်း ပိတ်ပါက ခုနစ်သံ
 သို့ရောက်ပြီး လက်လေးချောင်းပိတ်လျှင် သံမှန်
 ခေါ် “စီ” သံသို့ ပြန်ရောက်သည်။ အထက်ပါ
 သံစဉ်များမှာ သံထီးတံ၏ မြန်မာ့သံစဉ်များ

ဖြစ်သည်။ အထက်ပါ သံစဉ်များတွင် မပါဝင်
 သော နိုင်ငံတကာသုံးသံစဉ်ငါးမျိုးမှာ ကြားသံများ
 ဖြစ်သည်။ ပုံစံအားဖြင့် နိုင်ငံတကာသုံး “စီရုပ်
 သံ” သည် “စီ” (သံမှန်) ထက် တစ်ဝက်တက်
 အသံ သို့မဟုတ် “ဒီ” သံ တစ်ဝက်လျော့သော
 အသံဖြစ်သည်။ သံထီးတံနဲ့မှာဆိုပါက လက်ပေါက်
 သုံးချောင်းကြားနှင့် လေးချောင်းကြားတွင်
 “စီရုပ်သံ” ရှိပါသည်။ နောက်တစ်သံမှာ “ဒီရုပ်”
 ခေါ် “အီးဖလက်” သံမှာ မြန်မာ့ခြောက်ပေါက်
 စွဲဟုခေါ်သည့် အသံဖြစ်သည်။ ယင်း “ဒီရုပ်”
 ဟုခေါ်သောအသံသည် လက်ပေါက်သုံးချောင်း
 ကြားနှင့် လက်ပေါက်နှစ်ချောင်းကြားတွင် ရှိပါ
 သည်။ ထိုနောက် “အက်(ဖ)ရုပ်” ခေါ် ငါးပေါက်
 တစ်ဝက်အသေးသံမှာ လက်ပေါက် တစ်ချောင်း
 ပိတ်ပြီး ထိုလက်ချောင်းတစ်ချောင်း တစ်ဝက်
 ပိတ်လျှင် ပေါ်ထွက်လာသော အသံဖြစ်သည်။
 “ဂျီရုပ်” ဟုခေါ်သော အသံမှာ အောက်ဆုံး
 လက်ပေါက် ခုနစ်ချောင်းကြားနှင့် လက်
 ခြောက်ချောင်း ပိတ်သည်ကြားတွင် ရှိသည်။
 “ဘီဖလက်” ခေါ် “အေရုပ်” ဟုခေါ်သော နှစ်သံမှာ
 လက်ခြောက်ချောင်းပိတ်နှင့် လက်ငါးချောင်းပိတ်
 ကြားတွင် တည်ရှိပေသည်။ တစ်ဖန် လက်ပေါက်
 လေးချောင်းပိတ်သည့်အခါ သံမှန်ဟုခေါ်သော
 “စီသံ” သို့ ပြန်ရောက်သွားသည်။



သံထီးတံနဲ့

သံထီးတံကို စီနဲ့ရိုးဟုလည်း ခေါ်ကြပါ
 သည်။ မြန်မာသံစစ်စစ်များကို မှုတ်ပါက သံထီး
 တံနဲ့တွင် ရိုးရိုးလက်ပေါက်များကိုသာ သုံးရပေ
 သည်။ နိုင်ငံတကာသုံး ကြားငါးသံကို မှုတ်မည်ဆို
 ပါက အခက်အခဲများစွာကို ကျော်လွှား၍ အလေ့
 အကျင့်နာမည် နိုင်ငံတကာ သံစဉ်များကို ပါ
 နားလည်သော၊ နားရည်ဝသော ဆရာကောင်း
 များ၏ နည်းနာနိဿယများကို လိုက်နာနိုင်မှ
 မှုတ်၍ရနိုင်ပေမည်။ စာရေးသူသည် အထက်ပါ
 မှုတ်နည်းများကို ကွယ်လွန်သူ နဲ့ဆရာကြီး
 မြန်မာညွန့် ဦးချစ်မောင်ထံမှ လေ့လာဆည်းပူး

သင်ကြားခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ မြန်မာညွန့် ဦးချစ်မောင်က သူတို့ခေတ်တွင် စန္ဒရာတီးလျှင် အနက်လုံးမှ အသံများကို မတီးဘဲ အဖြူလုံး များကိုသာတီးကြောင်း၊ နောက်ပိုင်းတွင် အနက် လုံးများကိုပါ ထည့်တီးလာကြ၍ နဲကလည်း အနက်လုံးမှ အသံများကို မမှုတ်နိုင်လျှင် မဖြစ် ကြောင်း၊ ထို့ကြောင့် အသံစုံ မှုတ်နိုင်အောင် လေ့ကျင့်မှုဖြစ်မည်ဟု အမြော်အမြင်ကြီးစွာ ပြောကြား ညွှန်ပြခဲ့ဖူးသည်။

သံထီးတံနဲတွင် “သရပေါက်” အသုံးပြုခြင်း မှာ များစွာ အဖိုးတန်လှပေသည်။ ညှစ်သံ သို့မဟုတ် ကြူသံမှုတ်လျှင် ယင်း “သရပေါက်” ခေါ် လက်မပေါက်ကို အနည်းငယ် ဖွင့်ထားရ သည်။ အနုနှင့် အဖွဲ့အနွဲ့များမှုတ်လျှင် သရပေါက် မပါက မပြီးနိုင်ပါချေ။ ထို့ပြင် နဲဘွဲ့လင်္ကာတွင် လည်း “လေယူရှစ်ပေါက်၊ ရှိတုံမြောက်လည်း” ဟု အတိအလင်း ဆိုထားသည်ကိုထောက်၍ အပေါ် လက်ပေါက် ခုနစ်ပေါက်စလုံးနှင့် အောက်လက်မ ပေါက်ခေါ် သရပေါက်ပါ ပါဝင်ကြသည်။ လက်မ ပေါက်ခေါ် သရပေါက်ကို နဲဆရာ ကျွမ်းကျင်လျှင် ကျွမ်းကျင်သလောက် အသုံးချ၍ နဲပညာစွမ်း ပြနိုင်ပေသည်။ ထို့ကြောင့် သရပေါက်မှာ နဲမှုတ် ရာ၌ လွန်စွာအချက်အချာကျသော လက်ပေါက် ဖြစ်သည်။

ဇာတ်ကြီးများ ကရာတွင် သံထီးတံနဲသည် အလွန်အသုံးဝင်သည်။ ပုံစံပြရလျှင် နှစ်ပါးသွား စခန်းသိမ်းတွင် မင်းသားက စခန်းချသီချင်းကို ဆိုရပေသည်။ “မမလေးတဲ့ လိုက်ခဲ့ခေါ်၊ ပိန်း မျောက်ကယ်စုံစီနှင့် ကရင်နီတွေ ခေါင်ရေသုံး ရှာကြ၊ တောင်ကိုးလုံးပေါ် ရှုလိုက်ပြန်သော်၊ ပြည်တော်နဲတနဲ၊ လျှောက်လိုက်ပြန်သော် ပြည်တော်နဲမဝေး၊ သစ်တောက်ကယ် မျောက်ညို နှင့် ပင်စုံညို ပင်စုံညို၊ ပင်စုံညို ပင်စုံညို သာတဲ့ စခန်းမှာ၊ တောသူတို့ပျော်ပွဲ၊ တောသူတို့ပျော်ပွဲ” ဟု စခန်းသိမ်းသီချင်းကို မင်းသားက ဆိုပြီးလျှင် နဲဆရာက ထိုစာသားကို အပီပြန်၍မှုတ်ရသည်။

နဲဆုံးမှ ပြည်ဖုံးကားကိုချ၊ လေပြည်ထိုးပြီး ပွဲကို ခေတ္တအားလပ်ချိန်ပေးသည်။

ဇာတ်လမ်းထဲတွင် မိုးကြီးလေကြီးကျရောက် သည် ဇာတ်ဝင်ခန်းများ ပါလျှင်လည်း နဲက ဦးဆောင်၍ မှုတ်ရပါသည်။ “မိုးသံလေသံက ဂျိုးဂျိုးခြိမ်ခြိမ်၊ ရော... သည်တစ်ခါ လာချီပေါ့၊ သိုးသိုးသိမ်သိမ်” ဟူသောဇာတ်ကို နဲကသုံးခေါက် မှုတ်သည်အခါ ဆိုင်းဝိုင်းထဲမှ ဗိန်းဗောင်းစတီးရ ပေသည်။ သို့တီးရာတွင် ဇာတ်အိမ်အတိုအရှည် ကိုကြည့်ပြီး ဆိုင်းကတီးရပါသည်။ ဇာတ်လမ်း တိုပါက ငိုချင်း၊ လေပြည် စသည်တို့ကို ဆိုင်းမှ အတိုတီးရပါသည်။ ဇာတ်လမ်းရှည်ပါက ဆိုင်းမှ အရှည်တီးရပါသည်။ ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက်၊ အချိန်နာရီကိုကြည့်၍ အလျော့အတင်းပြုကာ တီးမှုတ်ကြရသည်။

ဇာတ်အိမ်များ ဖွဲ့ရာတွင် ရှင်ဘုရင်၊ ဝန်ကြီး၊ မင်းသား၊ မင်းသမီး၊ လက်စွဲ၊ ရဲရွေများနှင့် ဖွဲ့ရ သည်။ ထိုသို့ဖွဲ့သည့်အထဲတွင် လွမ်းစရာ ဆွေးစရာ၊ သောကရောက်စရာများသော ဇာတ်လမ်းများ ဆိုပါက နဲသည် အသုံးအဝင်ဆုံးနေရာသို့ အလို အလျောက် ရောက် ရှိသွားပါသည်။ တစ်ဖန် ဇာတ်လမ်းထဲတွင် တောလမ်းခရီးသွားသည် အကွက်များ ပါပါက တောနှင့်ပတ်သက်သော သီချင်းများကို သီဆို၍ ပြန်တီးသည့် အတီးပုဒ် ရောက်လျှင် နဲမှဦးဆောင်ပြီး တီးမှုတ်ရပါသည်။ ဗုံထောက်နှင့် ခရီးသွားသည်အခါ ဗုံထောက် သီချင်းများကို သီဆိုရပေသည်။ ပုံစံပြရလျှင် “လာချေငယ်နီးပြန်တော့ ရွာကြီးရယ်တဲ့တောင် ကို၊ ရွာတောင်းငယ်ခို ထနောင်းပျို ဆယ်ပင်ရဲတဲ့ ရေကန်ဘောင်ဖြင့် ရိုးမှာလေး၊ ပျိုတတွေငယ် ညနေချိန်ဘက် ရေအိုးရွက်လို့ သူ့ထက်ငါမူ ရည်းစားကို မြူလိုက်တဲ့လေး” ဟူသော ဗုံထောက် သီချင်းကိုဆို၍ ဆုံးလျှင် နဲက ယင်းအသွားကို မှုတ်ရပေသည်။ ပြီးလျှင် တျော့တျော့သပ်ရသည်။ အထက်ပါ ဥပမာမှာ ဗုံထောက်ချိုး၏ အဆုံးသတ်

နည်းဖြစ်ပေသည်။ ထိုအခါမျိုးတွင် နဲ့ မပါ၍ မပြီး ချေ။ ဆိုင်းဝိုင်းထဲမှ ဗုံမှာ အပို့သဘောမျှသာ လို ပေသည်။ သီချင်းစာသားများမှာမူ သူ့ဇာတ်ခွင် နှင့်သူ၊ သူ့ဒေသနှင့်သူ လိုက်လျောသော စာသား များကို ဆိုလေ့ရှိကြသည်။

မူတ်လျှင် အာဇာနည်လှကြည်တို့၊ ဝိဇ္ဇာ မောင် ကျော်ငြိမ်းတို့၏ အသံများနှင့် ကိုက်ညီလှသည်။ အသံအသေးသုံးသဖြင့် ပရိသတ် အလွန် စိတ်ဝင် စားကာ ဘဝင်ငြိစေပါသည်။ တစ်နည်းပြောရ လျှင် သုံးစွဲပြီး ကျန်ရစ်စေပါသည်။

ဇာတ်အိမ်ဖွဲ့ရာတွင် နှစ်ပါးသွား ပြီးပါက ဇာတ်ခုံပေါ်မှ မောင်းကြီးသုံးချက်ထု၍ အချက် ပေးသည်။ နောက်ပိုင်းအတွက် ဆိုင်းဝိုင်းထဲတွင် ပတ်စာရေစာ အပြည့်ထည့်ပြီး လေပြည်ထိုး သည်။ လေပြည်ထိုးပြီးသည်နှင့် ဇာတ်ခုံရှေ့ (နန်းမြို့ရိုးကားရှေ့) တွင် ဝန်ကြီးနှစ်ပါး ထွက်လာ ၍ ဇာတ်လမ်းနှင့် ပတ်သက်သည့် စကားများ ပြောဆိုပြီး ဘုရင်ထံ အခစားဝင်ရန် ဆိုင်းဆင့် ကြသည်။ ရှေးက ဆိုင်းဆင့်ပြီးပါက ဆိုင်းမှ လေးဆိုင်းသံကို တစ်ပြိုင်နက်တည်း တီးကြပါ သည်။ လေးဆိုင်းသံ ဆိုသည်မှာ (၁) နံက စံရာ တောင်ကျွန်းမှုတ်၊ (၂) စည်တိုက ယိုးဒယားတီး၊ (၃) ကြေးဝိုင်းမှ သော်တာပေါ်လာတီး၊ (၄) ဝိုင်း နှင့် စည်ခေါ်ပြီး ပတ်မမှ စည်းတီးသည်။ ယခု ခေတ်တွင်မူ “သော်တောပေါ်လာ” တစ်မျိုး တည်းသာ အတီးများတော့သည်။ လေးဆိုင်းသံ တီးပြီးလျှင် နန်းတော်တွင်းရှိ ပလ္လင်ပေါ်မှ ရှင်ဘုရင် စကားပြောကြားပြီးစီးသည့်အခါ ဆိုင်းဆင့်သည်။ ပြီးလျှင် လေပြည်ထိုးကြပြီး နောက်ပိုင်းဇာတ်ဝင် လာသည်။ နောက်ပိုင်းဇာတ်တွင် မင်းသမီး ကောင်းပါက မင်းသမီး ဦးစားပေး ဇာတ်ထုပ်များ ကို စီစဉ် တင်ဆက်ကြသည်။ မင်းသားအသံ ကောင်းပါက မင်းသားအသံ ပေါ်လွင်စေမည့် ဇာတ်ကို ဖော်ထုတ်ကပြကြပေသည်။ “အာဇာနည် လှကြည်” ဆိုလျှင် သူနှင့်အလွန်လိုက်ဖက်သည့် ပေါရီသာဒဇာတ် ကလေးရှိ ပေသည်။ ယနေ့ ထက်တိုင် စွဲစွဲမြဲမြဲ သုံးနေဆဲဖြစ်သည်။ သံတီးတံ ခေါ် လက်လေးချောင်းပိတ် သံမှန်ကို နောက်ပိုင်း ဇာတ်ထုပ်တွင် လက်သုံးချောင်းပိတ်သံမှန်၊ ယခု ခေတ် နိုင်ငံတကာသုံးအခေါ် “ဒီ” သံသို့ ပြောင်း

သံတီးတံနဲ့၏ သံစဉ်များ

လက်ပေါက်	ပိတ်သံ	ဖွင့်သံ
၁	၀	၅ ပေါက်သံ
၂	၀	၆ ပေါက်သံ
၃	၀	၇ ပေါက်သံ
၄	၀	၁ ပေါက်သံ
၅	၀	၂ ပေါက်သံ
၆	၀	၃ ပေါက်သံ
၇	၀	၄ ပေါက်သံ

အပေါက်ငယ် ခုနစ်ပေါက်တို့ကို အထက်မှ အောက်သို့ တစ်ပေါက်ချင်း ပိတ်၍ သွားသောအခါ ပေါ်ထွက်လာသည့် အသံတို့မှာ-

- ၁ ပေါက်ပိတ်သော် ၅ ပေါက်သံ
- ၂ ပေါက်ပိတ်သော် ၆ ပေါက်သံ
- ၃ ပေါက်ပိတ်သော် ၇ ပေါက်သံ
- ၄ ပေါက်ပိတ်သော် ၁ ပေါက်သံမှန်
- ၅ ပေါက်ပိတ်သော် ၂ ပေါက်သံ
- ၆ ပေါက်ပိတ်သော် ၃ ပေါက်သံ
- ၇ ပေါက်ပိတ်သော် ၄ ပေါက်သံတို့ဖြစ်ကြ သည်။

ထိုနည်းအတိုင်း အောက်မှ အထက်သို့ တစ်ပေါက်ချင်းဖွင့်၍ သွားသောအခါ ရသည့်အသံ တို့မှာ ၃၊ ၂၊ ၁၊ ၇၊ ၆၊ ၅၊ ၄ တို့ ဖြစ်ကြပေသည်။

သံတီးတံနဲ့၏ အရှည်မှာ ၁၁ လက်မ တစ်မူ သို့မဟုတ် ၁၁ လက်မ။

သံထီးတံ၏ မူလသံစဉ်နှင့် နိုင်ငံခြားသံစဉ်များ

နိုင်ငံခြားရုပ်၊		သံထီးတံ၏ သံစဉ်
ဖလက်ငါးသံ		ခုနစ်ပါး
တစ်ခြမ်းဖွင့်	၀	၁ ပေါက်ပိတ် ငါး
အက်ဖရုပ်		ပေါက်သံ
		သရပေါက်
အီးဖလက်ခေါ်	၀	၂ ပေါက်ပိတ်
ဒီရုပ်		ခြောက်ပေါက်သံ
စီရုပ်	၀	၃ ပေါက်ပိတ်
		ခုနစ်သံချီ
	၀	၄ ပေါက်ပိတ် သံမှန်
		ခေါ်စီ
ဘီဖလက်ခေါ်	၀	၅ ပေါက်ပိတ်
အေရုပ်		နှစ်ပေါက်သံ
ဂျီရုပ်ခေါ်	၀	၆ ပေါက်ပိတ်
အေဖလက်		သုံးပေါက်သံ
	၀	၇ ပေါက်ပိတ်
		လေးပေါက်သံ

ထိပ်ဆုံးတစ်ပေါက်ကို လက်တစ်ချောင်းပိတ်ကာ မှုတ်လျှင် မြန်မာသံစဉ် ငါးပေါက် ရရှိသည်။ နိုင်ငံ တကာသုံးအသံဖြင့် ဖော်ပြရလျှင် “အက်ဖ” အသံဖြစ်ပါသည်။ နဲ့၏အထက်မှစ၍ လက်ပေါက် နှစ်ပေါက်ကို လက်နှစ်ချောင်းပိတ်ကာမှုတ်လျှင် မြန်မာသံစဉ် ခြောက်ပေါက် ရပါသည်။ နိုင်ငံ တကာသုံး ဂီတအသံမှာ “အီး” ဖြစ်သည်။ တစ်ဖန် သံထီးတံနဲ့၏ အပေါ်ဆုံး သုံးပေါက်ကို ပိတ်၍မှုတ်လျှင် မြန်မာသံစဉ် ခုနစ်ပေါက်သံကို ရပြီး ယင်းအသံကို နိုင်ငံတကာသုံး အသံဖြင့် ဖော်ပြရလျှင် “ဒီ” သံဖြစ်ပါသည်။ တစ်ဖန် လက်ငါးချောင်းပိတ်၍မှုတ်လျှင် မြန်မာသံ နှစ်ပေါက်သံကို ရပါသည်။ ထိုအသံကို နိုင်ငံ တကာသုံးသံစဉ်ဖြင့် ဖော်ပြရလျှင် “ဘီ” သံ ဖြစ်ပေသည်။ လက်ခြောက်ချောင်းပိတ်၍မှုတ် မည်ဆိုပါက မြန်မာသံစဉ် သုံးပေါက်သံကို ရရှိပြီး နိုင်ငံတကာသုံး “အေ” ဟုသောအသံနှင့် တူညီ သည်။

သံထီးတံနဲ့နှင့် ကမ္ဘာသုံးသံစဉ် ၁၂ မျိုး

ငါးပေါက်	အက်ဖ	၀	တစ်ဝက်ပိတ် အက်ဖရုပ်
ခြောက်ပေါက်	အီး	၀	အီးဖလက်ခေါ် ဒီရုပ်
ခုနစ်သံချီ	ဒီ	၀	
တစ်ပေါက်	ဘီ	၀	စီရုပ်
နှစ်ပေါက်	ဘီ	၀	
သုံးပေါက်	အေ	၀	ဘီဖလက်ခေါ် အေရုပ်
လေးပေါက်	ဂျီ	၀	ဂျီရုပ်ခေါ် အေဖလက်

သံထီးတံနဲ့တွင် ဗျည်းဟု ခေါ်သော လက်ပေါက် ခုနစ်ပေါက်ရှိလေရာ ထိုလက်ပေါက် ခုနစ်ပေါက်အနက် အပေါ်ဆုံးအပေါက်မှစ၍ အစဉ်လိုက် ရေတွက်လာသည့် အပေါက် လေးပေါက်ကို လက်လေးချောင်းဖြင့် ပိတ်လိုက် ပြီး မှုတ်လိုက်သည်အခါ သံမှန်ဟုခေါ်သော မြန်မာသံ တစ်ပေါက်သံ ပေါ်ထွက်လာသည်။ ယင်းတစ်ပေါက်သံကို နိုင်ငံတကာသုံး ဂီတသံစဉ် ဖြင့် ဖော်ပြရလျှင် “စီ” ဖြစ်ပါသည်။ နဲ့၏ အပေါ်

ဗျည်းပေါက်ခုနစ်ပေါက်စလုံးကို လက်ချောင်း ခုနစ်ချောင်းဖြင့် ပိတ်၍မှုတ်ပါက ထွက်ပေါ်လာ သော အသံမှာ မြန်မာသံစဉ်အခေါ်အရ “ဂျီ” သံ ဖြစ်သည်။ လက်ချောင်းခုနစ်ချောင်းစလုံးဖွင့်၍ မှုတ်ပါက လေးပေါက်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ သံထီးတံနဲ့ မှ ရရှိသော သံစဉ်အားလုံးအနက် ရှေးဆရာကြီး များ၏ အဆိုအမိန့်အရ နဲ့တွင် လက်ပေါက် အကပ်ဆုံး၊ အမှုတ်ရအဆင်မပြေဆုံး၊ အခဲယဉ်း ဆုံးသောသံစဉ်မှာ သုံးပေါက်၊ ခြောက်ပေါက်ဟု ခေါ်သည်။ ငါးပေါက်၏ အောက်ပြန်သံစဉ်ဖြစ် ကြောင်း သိရှိမှတ်သားထားခဲ့ရဖူးသည်။ သံရိုး ဖြင့်တီးသော သီချင်းကြီးများ၊ ကာလပေါ်သီချင်း တီးလုံးသံဆန်းများသည် နိုင်ငံတကာသုံး သံစဉ် “စီ” ဖြစ်ပြီး မြန်မာသံစဉ် အခေါ်အရ သံရိုးဟု ခေါ်ဆိုပါသည်။ ယင်းသံရိုးကို မြန်မာသံစဉ် ငါးပေါက်သံ တစ်နည်းအားဖြင့် နိုင်ငံတကာသုံး

သံစဉ် အက်ဖ်ကီးသို့ အသံပြောင်းလဲပြီးမူတ်လျှင် သုံးပေါက်၊ ခြောက်ပေါက်ဟုခေါ်သော ငါးပေါက် အောက်ပြန်သံစဉ်သို့ ရောက်ရှိသည်။ နိုင်ငံ တကာသုံး အက်ဖ်ကီးမှာ “မိ” ကျဖြစ်သည်။

“မိ” ကျဆိုသည်မှာ ဒိုရေမီဇာသံစဉ် ခုနစ် ပေါက်တွင် “မိ” ကျ ခြောက်ပေါက်ကို ဆိုလိုရင်း ဖြစ်ပါသည်။ ယင်းသံစဉ်ကို သုံးပေါက်ခြောက်ဟု ခေါ်ရခြင်းမှာ ယင်းသံစဉ်ဖြင့် သီချင်းဖြစ်စေ၊ တီးလုံးဖြစ်စေမူတ်လျှင် ငါးပေါက်နေရာသံမှန် ထားပြီး ခြောက်ပေါက်အသံသည် လက်ချောင်း ပိတ်ထားသော ခြောက်ချောင်းပိတ်သုံးပေါက် နေရာတွင် ရောက်သွားသောကြောင့် သုံးပေါက် ခြောက်ပေါက်ဟု ခေါ်ဆိုကြခြင်းဖြစ်သည်။ ယင်း သုံးပေါက်ခြောက်ပေါက်ဟူသည်မှာ ဆိုင်းအခေါ် မဟုတ်ဘဲ နှလက်ပေါက်မှအခြေခံလာပြီး နှလက် ပေါက်ကို အမှီပြုထားသော နှဲအခေါ်အဝေါ် အသုံးအနှုန်းဖြစ်ပါသည်။

အချို့ ဆရာကြီးများကလည်း သုံးပေါက် ခြောက်ပေါက်ကို ငါးပေါက်အောက်ပြန်ဟုခေါ် သည်အပြင် ငါးပေါက်သံကပ်ဟူ၍လည်း ခေါ်ဆို ကြသည်။ သုံးပေါက်ခြောက်ပေါက်သည် နိုင်ငံ တကာသုံးသံစဉ်ကီးအရဆိုလျှင် “အက်ဖ်ကီး” ဟု ဖော်ပြကြပါသည်။ သို့သော် ရိုးရိုး “အက်ဖ်” ကီး နှင့်မတူပြန်ပါ။ “အက်ဖ်” ကီး ရိုးရိုးသည် သံစဉ် အကျတွင် “ဒို” ကျ “အက်ဖ်” သံဖြစ်သော်လည်း သုံးပေါက်ခြောက်ပေါက်ကီး အက်ဖ်အသံကျများ မှာ “မိ” ကျ သို့မဟုတ် ခြောက်ပေါက်နှင့်အဆုံး သတ်မှုများကြောင့်ဖြစ်သည်။ သုံးပေါက်ခြောက် ပေါက်သံကို မူတ်ရသည်မှာ အလွန်ခက်ခဲလှ သည်။ လက်ပေါက်သံများမှာ ရှိရင်းစွဲအသံနှင့် ပြောင်းပြန်တစ်နည်းဆိုရသော် ဆန့်ကျင်ဘက် ဖြစ်နေသော နှလက်ပေါက်အပေါ် ကူးပြောင်းမှုတ် ရသည် ဟု လက်ပေါက်များ ဝေးကွာနေသော ကြောင့်လည်း ဖြစ်သည်။ များများလေ့ကျင့်ပြီး မူတ်မှသာရနိုင်ပေသည်။ ပုံစံပြရလျှင် “မိုင်းပြာ မှန်ဝေ” ပတ်ပျိုးကြီးကို နှဲကလေးဖြင့် မြန်မာ

သံစဉ် ငါးပေါက် တစ်နည်းအားဖြင့် နိုင်ငံတကာ သံစဉ်ခေါ် “ကီးအက်ဖ်” မူတ်လျှင် ယင်းသံစဉ်မှာ အလွန်လက်ပေါက်ကပ်သော သုံးပေါက် ခြောက် ပေါက်သံစဉ်ပင်ဖြစ်သည်။

သို့ရာတွင် နှဲကြီးဖြင့်မူတ်လျှင် မူလ “စီ” ကီး ခေါ် သံမှန်သံရိုးသံအတိုင်း အသံရ၍ ပိုမိုလွယ်ကူ ပေသည်။ နှဲကြီး လေးချောင်းပိတ် သံစဉ်မှာ နှဲကလေး တစ်ပေါက်ပိတ် ငါးပေါက်သံနှင့် တူညီ သောကြောင့်ဖြစ်သည်။ သံထိတ်ခေါ် လေးကြောင်း ပိတ်သံမှန်ကို မည်သူတီထွင်ခဲ့ပါသနည်း။

အထက်ပါမေးခွန်းတွင် အဖြေနှစ်မျိုးရှိနေ သည်။ အချို့ပညာရှင်များက သံထိတ်ခဲကို တီထွင်ခဲ့သူ အင်္ဂပူမြို့သား နှဲဆရာကြီး အဘရွှေထင် ဖြစ်သည်ဟုဆိုကြ၏။ အချို့သော ပညာရှင်ကြီးများ ကမူ သံထိတ်ခဲကို ကြံဆတီထွင်ခဲ့သူမှာ နှဲဆရာ ကြီး အဘဦးဒီလုံးဟု ပြောကြပါသည်။ သံထိတ် ခဲကို စတင်တီထွင်သူမှာ နှဲဆရာကြီး ဦးဒီလုံး ဖြစ်ကြောင်း ပြောဆိုခဲ့သူ နှစ်ဦးမှာ အလင်္ကာ ကျော်စွာဘွဲ့ရ ဦးဟန်ပနှင့် အလင်္ကာကျော်စွာ ဘွဲ့ရ ဆိုင်းဆရာကြီး ဦးဘမောင်တို့ဖြစ်ကြသည်။ စာရေးသူကိုယ်တိုင် လေ့လာဆန်းစစ်ပြီး နှဲဆရာ ကြီး ဝိဇ္ဇာညွန့်နှင့် နှဲဆရာကြီး ဦးသာကျင်တို့အား မေးမြန်းခဲ့ရာ ဆရာကြီး ဦးသာကျင်မှာ ထိုစဉ်က ဟင်္သာတမြို့မှ ဆိုင်းဆရာကြီး ဦးဟန်ပနှင့် တွဲဖက်တီးမှုတ်နေချိန်ဖြစ်ကြောင်း၊ ထိုအချိန်က ပွဲများတွင် ဆိုင်းပြိုင် မကြာခဏ တီးကြရကြောင်း၊ ထိုစဉ်က နှဲဆရာကြီး အဘဦးရွှေထင်မှာ ဟင်္သာတမြို့မှ ဆိုင်းဆရာကြီးများဖြစ်သော ဆရာဝဲ၊ ဆရာကဲတို့နှင့် တွဲဖက် တီးမှုတ်ကြောင်း များကို သိရှိခဲ့ရသည်။ ထိုအချိန်တွင် နှဲဆရာကြီး အဘဦးသာကျင်မှာ လက်ချောင်း သုံးချောင်းပိတ် သံမှန်နှင့် မူတ်နေဆဲဖြစ်ပေသည်။ လက်ချောင်း သုံးချောင်းပိတ် သံမှန်နှင့် လေးချောင်းပိတ် သံမှန်တို့၏ အသံများမှာ အလွန်ကွာခြားသည်။ တစ်ဖန် နှဲဆရာကြီး အဘဦးသာကျင် စစ်ကိုင်းသို့

ပြန်ရောက်သည်အခါ သူသည် ယင်းလေးချောင်း ပိတ်သံမှန်နဲ့ကို ပထမဦးဆုံး မှုတ်ခဲ သူဖြစ်ကြောင်း အဘဦးသာကျင်ကိုယ်တိုင် စာရေးသူအား ပြောပြခဲ့ဖူးသည်။ သူ၏ဆရာ အဘဦးဇေယျမှာ သုံးချောင်းပိတ်သံမှန်နဲ့ကိုသာ အသက်ထက်ဆုံး သုံးစွဲသွားကြောင်းကိုပါ ထည့်သွင်းပြောကြားခဲ့သည်။

ဤတွင် ဆိုင်းဆရာကြီးများ ပြောကြားသော စကားရပ်နှင့် နဲ့ဆရာကြီးများ ပြောကြားသော စကားရပ်တို့မှာ ကွဲပြားခြားနားမှုရှိနေကြောင်း တွေ့ရသည်။ ဆိုင်းဆရာကြီးများက အဘဦးဒီလုံးတီထွင်သည်ဟု ပြောခဲ့ကာ နဲ့ဆရာကြီးများက အဘဦးရွှေထင်က တီထွင်ခဲ့သည်ဟု ပြောခဲ့သည်။ စကားနှစ်ရပ်အနက် စာရေးသူအနေနှင့်မူ နဲ့ဆရာကြီးများပြောသောစကားကိုအတည်ယူချင်ပေသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ဦးဒီလုံးမှာ ဦးရွှေထင်၏ တပည့်ဖြစ်ကြောင်း နဲ့ဆရာကြီးအဘဝိဇ္ဇာညွန့် ပြောပြခဲ့သောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ဦးဒီလုံးသည် ထိုခေတ်က ဇာတ်ဆိုင်းဝိုင်းကြီးများနှင့်တွဲဖက်၍ မြန်မာပြည်အနှံ့ လှည့်လည်တီးမှုတ်ခဲ့သော ဆရာကြီးဖြစ်ပြီး ၎င်း၏အမည်က ပို၍ကျော်ကြားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

(ဃ) ဝံသာနုနဲ့

ဝံသာနုမှာ အမျိုးသားရေးစိတ်ဓာတ်များ အထူးနိုးကြားတက်ကြွနေသည့် ၁၂၉၅ ခုနှစ်ပတ်ဝန်းကျင်တွင် စတင်ပေါ်ပေါက်ခဲ့ကြောင်း သိရှိရပါသည်။ နယ်ချဲ့အင်္ဂလိပ်တို့လက်အောက်တွင် နေခဲ့ရစဉ်က မြန်မာတို့သည် အဘက်ဘက်မှ နှိပ်ကွပ်ခြင်းကို ခံခဲ့ရသည်။ ဘာသာရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးမှအစ အောက်တန်းနောက်တန်း ကျအောင်၊ မဖွံ့ဖြိုး မတိုးတက်အောင် ဖိနှိပ်ခဲ့ကြသည်။ မြန်မာအနုပညာ ယဉ်ကျေးမှု အခြေခံအုတ်မြစ်ဖြစ်သော စာပေ၊ ဂီတ စသည်များကိုလည်း ဖျက်ဆီး ဖျောက်ဖျက်ခဲ့ကြသည်။ ကျူးကျော်သူ တိုင်းတစ်ပါး နယ်ချဲ့များသည်

မြန်မာပြည်သူ ပြည်သားများ ဉာဏ်ရည် ဉာဏ်သွေး မြင့်မားလာမည်ကို မလိုလား။ အတွေးအခေါ် အမြော်အမြင် တိုးတက်လာမည်ကိုလည်း စိုးရိမ်ကြသည်။ ဉာဏ်ရည်ဉာဏ်သွေး မြင့်တက်လာလျှင် သူတို့ကို တော်လှန်ကြမည့် အရေးကို သူတို့သိကြသည်။ ထို့ကြောင့် အထူး ဖိနှိပ်ထားကာ ကျွန်သက်ရှည်အောင် ရည်ရွယ်ဆောင်ရွက်ကြလေသည်။ သို့သော် ထိုသို့ဖိနှိပ်ထားသည့် ကြားကပင် အမျိုးသားရေး စိတ်ဓာတ်များ နိုးကြားတိုးပွားလာကာ သူ့ကျွန်ဘဝမှ လွတ်မြောက်နိုင်မည် အခွင့်အလမ်းများကို ရှာကြသည်။ ကြံစည်ကြသည်။ မိမိတို့တတ်နိုင်သမျှ နယ်ချဲ့တို့ကို ဆန့်ကျင်ကြသည်။ တွန်းလှန်ကြသည်။

ထိုအချိန်ကာလတွင် ဝံသာနုနဲ့ ပေါ်ပေါက်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပေသည်။ ကျူးကျော်သူ နယ်ချဲ့တို့သည် မြန်မာပြည်သူပြည်သားတို့အား လက်နက်မကိုင်ရဟု တင်းကျပ်စွာ အမိန့်ထုတ်ထားခဲ့၏။



ဝံသာနုနဲ့

မိမိတို့တစ်တိုင်းပြည်လုံးကို မတရားစိုးမိုးအုပ်ချုပ်နေသည့် နယ်ချဲ့တို့အား တွန်းလှန်ပုန်ကန်ပစ်ချင်စိတ် ပြင်းပြနေသည့် အနုပညာသမားများက ထိုအမိန့်ကို သူတို့တတ်နိုင်သည့်နည်းဖြင့် မလိုက်နာဘဲ ချိုးဖောက်ပစ်ကြသည်။ အလွန်သိမ်မွေ့နူးညံ့သည့် နှလုံးသားရှိသူ ဂီတအနုပညာသမားများသည် မခံမရပ်နိုင်လွန်း၍သာ အမိန့်ကို ချိုးဖောက်ကြရသည်။ သူတို့တွင် လက်နက်ဟူ၍ ဘာတစ်ခုမှမရှိ။ ထိုအခါ သူတို့တွင်ရှိသည့် သူတို့သုံးသည့် တူရိယာပစ္စည်းများကို အမှီပြု၍သာ အမိန့်ကို တော်လှန်ကြရပေသည်။

ဂီတပညာရှင် များသည် သူတို့သုံးနေကျ သာမန် ၁၁ လက်မခန့် အရှည်ရှိသော နံရိုးကို ၂၂ လက်မ အရှည်ဖြစ်အောင် ပြောင်းလဲလိုက်ကြ၏။ ထိုအတူ တစ်လက်မခွဲခန့်သာရှိသော နံရိုး၏ လုံးပတ်ကိုလည်း လေးလက်မခန့်ရှိသည်အထိ ကြီးအောင်တီထွင်လိုက်ကြသည်။ အရှည် ၂၂ လက်မ၊ လုံးပတ် လေးလက်မခန့်ရှိသော မာ၍ ကျစ်သော သစ်သားများဖြင့် ပြုလုပ်ထားသည့် နံရိုးမှာ အလွန်ကောင်းသော လက်နက်တစ်ခုပင် မဟုတ်ပါလော။ အုပ်ချုပ်သူ အာဏာရှင်များလည်း အပြစ်ရှာ မဖမ်းဆီးနိုင်အောင်၊ အရေးကြိုပါကလည်း လက်နက်ကောင်းတစ်ခုအဖြစ် အသုံးပြုနိုင်အောင် အမျိုးသားရေးစိတ်ဓာတ် အပြည့်ရှိသော ဂီတပညာရှင်ကြီးများ၏ တီထွင်မှုမှာ လွန်စွာချီးကျူးဖွယ်ကောင်းလှပေသည်။

ဝံသာနုနဲ့တွင်လည်း အခြားသောနဲ့များနည်းတူ အပေါ်ဘက်တွင် လက်ပေါက်ခုနစ်ပေါက်နှင့် အောက်ဘက်တွင် သရပေါက်တစ်ပေါက်ပါရှိလေသည်။ ဝံသာနုနဲ့မှာ အလျားရှည်သည်အတွက် လက်ပေါက်များလည်း ကျဲပေသည်။ လက်ပေါက်များကျဲသည်အတွက် လက်ပေါက်တစ်ပေါက်မှ လက်ပေါက်တစ်ပေါက်သို့ ရွေ့လျား၍ မှုတ်နိုင်သူနည်းပေသည်။ လက်တံရှည်သူများသာ အဆင်ပြေစွာ မှုတ်နိုင်ပေသည်။ ဝံသာနုနဲ့မှာ ကြီးလည်း

ကြီး၊ ရှည်လည်း ရှည်လျား၊ လေးလည်း လေးလံသောကြောင့် အခြားနဲ့တံများကဲ့သို့ လက်နက်ကိုင်၍ ကြာရှည်စွာ မမှုတ်နိုင်ကြပေ။ ဝံသာနုနဲ့ကြီး၏ နဲ့ခြေကို ခွထောက်ဖြင့်ထောက်ထားပြီးမှ မှုတ်သူက ထိုင်မှုတ်ရသည်။ ဝံသာနုနဲ့မှာ အသံကြီးသောကြောင့် သီချင်းတိုင်း လိုက်မှုတ်၍ မကောင်းပါချေ။ တီးကွက်ကျဲကျဲရှိသော တေးသွားများတွင် မှုတ်ပါက ဝံသာနုနဲ့ကြီး၏ အသံကို ပိုမိုပေါ်လွင်စေပါသည်။ ဝံသာနုနဲ့ကို စည်တော်သံနရီ၊ ဗြော အစရှိသော သီချင်းများတွင် အသုံးပြုကြပါသည်။ မင်္ဂလာဆိုင်များတွင်လည်း ဝံသာနုနဲ့ကြီး၏ နဲ့ခြေကို ခွထောက်ဖြင့် တခမ်းတနား ပြင်ဆင် ထောက်ထားပြီး ဝင်ကြွားစွာ မှုတ်လေ့ရှိပေသည်။

ဝံသာနုနဲ့မှာ ဝံသာနုခေတ်တွင် စတင်ပေါ်ပေါက်ခဲ့သော်လည်း ယနေ့ထက်တိုင် မှေးမှိန်ပျောက်ကွယ်သွားခြင်းမရှိခဲ့သေးပေ။ ယခုခေတ်စီးရီးတိတ်ခွေများတွင်လည်း ဝံသာနုနဲ့ကြီးကို သုံးစွဲလျက်ပင် ရှိပါသေးသည်။

ဝံသာနုနဲ့၏ သံစဉ်များ

ဝံသာနုနဲ့၏သံစဉ်များမှာ ယနေ့လက်ရှိသုံးစွဲနေသည့် လေးချောင်းပိတ်သံမှန်နဲ့၏ သံစဉ်များနှင့် အတူတူပင် ဖြစ်ပေသည်။

လက်ပေါက်	ပိတ်သံ	ဖွင့်သံ
၁	၅ ပေါက်	၄ ပေါက်
၂	၆ ပေါက်	၅ ပေါက်
၃	၇ ပေါက်	၆ ပေါက်
၄	သံမှန်	၇ ပေါက်
၅	၂ ပေါက်	၀ ပေါက်
၆	၃ ပေါက်	၂ ပေါက်
၇	၄ ပေါက်	၃ ပေါက်

အပေါက်ငယ် ခုနစ်ပေါက်တို့ကို အထက်မှ အောက်သို့ တစ်ပေါက်နှင့် ပိတ်သွားသောအခါ ပေါ်ထွက်လာသော အသံများမှာ-

၁ ပေါက် ပိတ်သော် ၅ ပေါက်သံ
 ၂ ပေါက် ပိတ်သော် ၆ ပေါက်သံ
 ၃ ပေါက် ပိတ်သော် ၇ ပေါက်သံ
 ၄ ပေါက် ပိတ်သော် ၁ ပေါက်သံ (သံမှန်)
 ၅ ပေါက် ပိတ်သော် ၂ ပေါက်သံ
 ၆ ပေါက် ပိတ်သော် ၃ ပေါက်သံ
 ၇ ပေါက် ပိတ်သော် ၄ ပေါက်သံတို့ဖြစ်ကြ
 သည်။

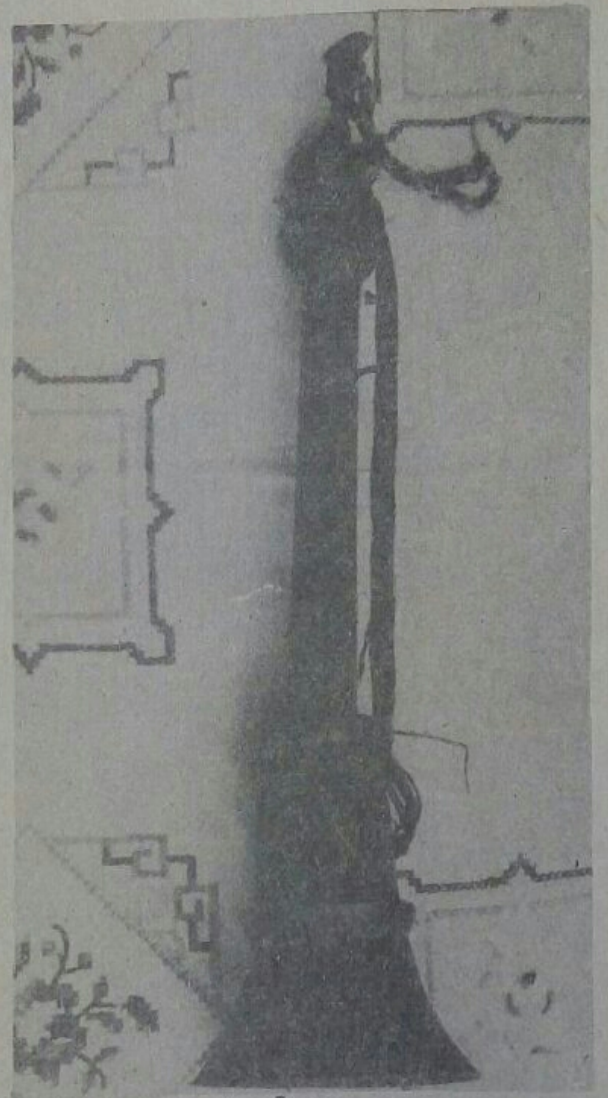
ထိုနည်းအတိုင်း အောက်မှ အထက်သို့ တစ်ပေါက်ချင်း ဖွင့်၍သွားသောအခါ ရရှိသည့် အသံတို့မှာ ၃၊ ၂၊ ၁၊ ၇၊ ၆၊ ၅၊ ၄ တို့ဖြစ်ကြသည်။

(c) သံကျပ်တံနံ

သံကျပ်တံနံသည် ငါးချောင်းပိတ်သံမှန်နံဖြစ် သည်။ ရှေးခေတ်က ဇာတ်ကြီးများ၊ ရုပ်သေးပွဲ များတွင် အသံအလွန်သေးသော မင်းသား၊ မင်းသမီးများအတွက် အဓိကထား မှုတ်ပေးလေ့ ရှိသည်ဖြစ်သည်။ အလွန်အသံစွာသည် သံကျပ် တံနံကို ယနေ့တိုင် ဆက်လက် သုံးစွဲနေဆဲ ဖြစ်သည်။ ပျောက်ကွယ်မသွားသေးပါ။

သံကျပ်တံနံကို လက်ချောင်း ငါးချောင်း ပိတ်၍ မှုတ်ပါက ယနေ့သုံးစွဲနေသော သံမှန်ကို ရပေသည်။ ထို့ပြင် နံသပွတ်တံကို နှိမ်၍ လက်လေးချောင်းပိတ်ကာမှုတ်လျှင် နိုင်ငံတကာသုံး သံစဉ် “အီးဖလက်” ခေါ် “ဒီရှပ်” ကို ရပေသည်။ တစ်ဖန် နံသပွတ်တံကိုနှိမ်၍ လက်ခုနစ်ချောင်း ပိတ်ကာမှုတ်လျှင် နိုင်ငံတကာသုံး “အေ” သံစဉ် ကိုရရှိသည်။ နံသပွတ်တံ မနှိမ်ဘဲ လက်လေးချောင်း ပိတ်၍မှုတ်လျှင် နိုင်ငံတကာသုံးသံစဉ် “ဒီ” ရရှိ လေသည်။

သံကျပ်တံနံသည် သံထီးတံနံထက် မှုတ်ရာ တွင် ပေါ့ပါးသွက်လက်သည်။ သံကျပ်တံနံကို သုံးခြင်းအားဖြင့် ယနေ့ခေတ်သုံး “ကီးဒီ” တီးမှုတ် လိုလျှင်သော်လည်းကောင်း၊ ခုနစ်သံကို သံမှန် ထား၍ တီးမှုတ်လိုလျှင်သော်လည်းကောင်း



သံကျပ်တံနံ

လက်ပေါက် ပြောင်းလဲပြီး မှုတ်စရာ မလိုတော့ ပေ။ ရိုးရိုးစည်သံ မှုတ်သကဲ့သို့ မှုတ်လိုက်ခြင်း အားဖြင့် “ကီးဒီ” ကိုလည်းကောင်း၊ ခုနစ်သံကို သံမှန်ထားသည့်အသံကို လည်းကောင်း အလွယ် တကူ ရရှိနိုင်ပေသည်။ သံစဉ်ကိုလည်း အပေါ် သံ၊ အောက်သံ နှစ်သံတို့ကိုလည်း ပြေပြစ်စွာ မှုတ်နိုင်ပေသည်။

ယခုခေတ်မှာ သီချင်းဆိုသူတို့ အကြိုက် တစ်နည်းအားဖြင့် အဆိုတော်များ ဆိုနိုင်သော အသံကိုလိုက်၍ မှုတ်ရသောခေတ်ဖြစ်သဖြင့် နံဆရာတို့သည် သံစဉ်အစုံ ပြောင်းလဲမှုတ်နိုင် မှသာ အဆင်ပြေပေသည်။ သို့မှသာ အဆိုတော် နှင့် တွဲဖက်တီးမှုတ်နိုင်မည်ဖြစ်သည်။ အသံ ပြောင်း၍ မလွယ်ကူသော နံတံနှင့်ဆိုပါက အဆင် ပြေ ချောမွေ့မည် မဟုတ်ပေ။ သံကျပ်တံနံကို

သုံးခြင်းအားဖြင့် ပြေပြစ်ချောမွေ့၍ တူညီသည့် အသံကို အလွယ်တကူ ပြောင်းလဲမှုတ်နိုင်သော ကြောင့် လုပ်ငန်းတွင်ကျယ်သည်။

ခေတ်ပေါ် “အေ” ကီးခေါ် သုံးပေါက်သံမှန် ထား၍မှုတ်လိုလျှင်လည်း ၎င်းသံကျပ်တံနဲ့ဖြင့် လေးပေါက်သံကို သံမှန်ထား၍မှုတ်လျှင် လက်ပေါက် မကပ်ဘဲ အလွယ်တကူ “အေ” ကီးနှင့် ကိုက်သော သံစဉ်ကို ရရှိနိုင်ပေသည်။

သံကျပ်တံနဲ့မှာ သံထီးတံနဲ့ထက် အသံပို၍ သေးငယ်စူးရှသဖြင့် နားဝင်လွယ် နားစွဲလွယ်ရာ ဆိုင်းပြိုင် ဇာတ်ပြိုင်များရှိလျှင် ယင်းအသံကို ပြောင်းလဲတီးမှုတ်ကြလေ့ရှိသည်။

သံကျပ်တံနဲ့၏ သံစဉ်များ

လက်ပေါက်	ပိတ်သံ	ဖွင့်သံ
၁	၀	၄ ပေါက်
၂	၀	၅ ပေါက်
၃	၀	၆ ပေါက်
၄	၀	၇ ပေါက်
၅	၀	၁ ပေါက်သံမှန်
၆	၀	၂ ပေါက်
၇	၀	၃ ပေါက်

အပေါက်ငယ်ခုနစ်ပေါက်တို့ကို အထက်မှ အောက်သို့ တစ်ပေါက်ချင်း ပိတ်၍သွားသောအခါ ပေါ်ထွက်လာသော အသံများမှာ-

- ၁ ပေါက်ပိတ်သော် ၄ ပေါက်သံ
- ၂ ပေါက်ပိတ်သော် ၅ ပေါက်သံ
- ၃ ပေါက်ပိတ်သော် ၆ ပေါက်သံ
- ၄ ပေါက်ပိတ်သော် ၇ ပေါက်သံ
- ၅ ပေါက်ပိတ်သော် ၁ ပေါက်သံ (သံမှန်)
- ၆ ပေါက်ပိတ်သော် ၂ ပေါက်သံ
- ၇ ပေါက်ပိတ်သော် ၃ ပေါက်သံတို့ဖြစ်ကြ

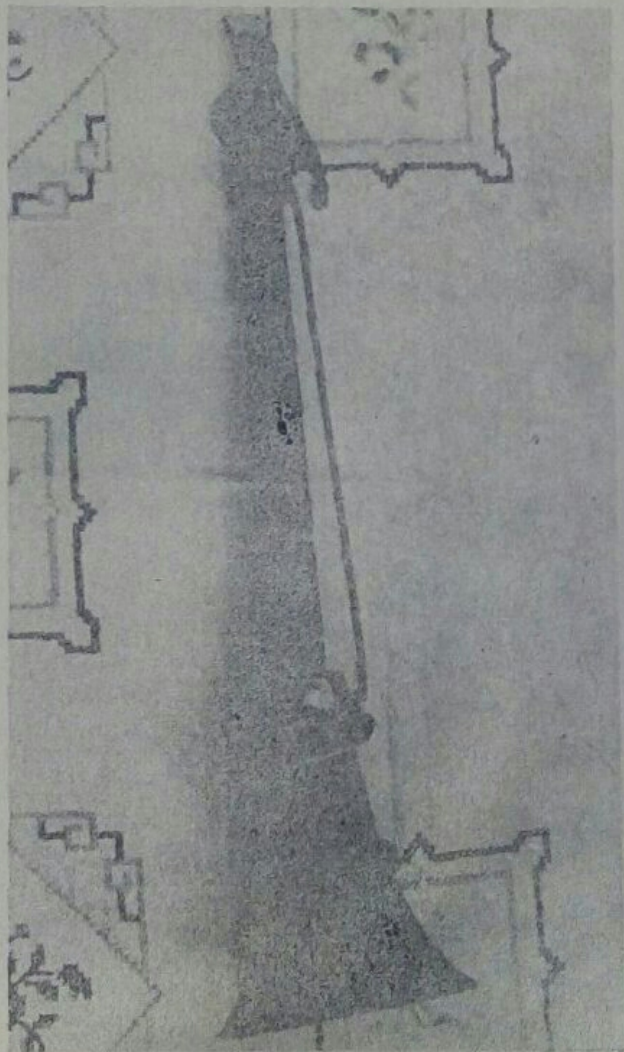
သည်။

ထိုနည်းအတိုင်း အောက်မှ အထက်သို့ တစ်ပေါက်ချင်း ဖွင့်၍သွားသောအခါ ရရှိသည့် အသံတို့မှာ ၂၊ ၁၊ ၇၊ ၆၊ ၅၊ ၄၊ ၃ တို့ဖြစ်ကြသည်။

သံကျပ်တံနဲ့၏ အလျားမှာ ၁၀ လက်မရှိ သည်။

(၈) သံကပ်တံနဲ့

သံကပ်တံနဲ့မှာ လက်ခြောက်ချောင်းပိတ် လျှင် သံမှန်ထွက်သော နဲ့ဖြစ်ပါသည်။ သံကပ်တံ နဲ့ကို ခြောက်ပေါက်လိုက် ဟူ၍လည်းခေါ်ကြ သည်။ ခြောက်ပေါက်လိုက်ဟု ခေါ်ရခြင်းမှာ လက်ချောင်းလေးချောင်းပိတ် မှုတ်ပါက ယနေ့ သုံးစွဲနေသော အသံဖြစ်ပေါ်ပြီး ထိုအသံနှင့် ဆိုင်း



သံကပ်တံနဲ့

ခြောက်ပေါက်အသံထွက်တို့တူညီနေ၍ ခေါ်ခြင်း ဖြစ်သည်။ ရှေးက မင်းသား၊ မင်းသမီးများ သီဆို ကပြကြရာတွင် ယင်းသံကပ်တံနဲ့၏ အသံကို လိုက်၍ သီဆိုကြရပေသည်။ ရှေးခေတ် စစ်မဖြစ် မိကာလနှင့် စစ်ပြီးကာလတွင် များစွာအသုံးများခဲ့ ကြောင်း သက်သေပြရမည်ဆိုလျှင် ခေတ်ဟောင်း က ဓာတ်ပြားများကို သက်သေပြရပါမည်။ သံကပ်တံနဲ့ကို သုံးစွဲခဲ့သည့် ဓာတ်ပြားအချို့ကို ဖော်ပြရမည်ဆိုလျှင် “မသိန်းတန်” သီဆိုသော “မယ်ကာကဓာတ်ပြား”၊ တက္ကသိုလ်ဖေစန်း သီဆိုသော “ပါးချိုင့်ကလေး” ဓာတ်ပြား၊ မအေးမိ သီဆိုသော “မောင်အချစ်တော်” ဓာတ်ပြား၊ ရုပ်ရှင်မင်းသား ဦးအချစ် သီဆိုသော “ပျော်တော် ဆက်” ဓာတ်ပြား၊ သထုံဘသိန်း၊ မောနှင်း တင်တင်တို့ စုတွဲသီဆိုသော “မောင်ရေတွင်း ကလေး” ဓာတ်ပြား၊ ဥဩဘသောင် သီဆိုသော “နွားကျောင်းသား” ဓာတ်ပြား စသည်ဖြင့် ခေတ်ဟောင်းဓာတ်ပြား အတော်များများဖြစ် ပါသည်။

ယခုအခါ ယင်းနဲ့လေး၏ သံကပ်တံမှာ အသုံး နည်းသလောက် ပျောက်ကွယ်သွားချေပါပြီ။

သံကပ်တံနဲ့၏ လက်ပေါက် အားလုံးကို အကုန်ဖွင့်လျှင် မြန်မာသံစဉ် နှစ်ပေါက်ကိုရ၍ နိုင်ငံတကာသုံး သံစဉ် “ဘီ” သို့မဟုတ် “ဘီ ဖလက်” နှင့် ညီမျှပေသည်။ လက်ပေါက်အားလုံး ကို ပိတ်လျှင်လည်း အထက်ပါအသံများကို ရရှိ ပေသည်။

နဲ့လေး၏ ထိပ်ဆုံးတစ်ပေါက်ကို ပိတ်လျှင် မြန်မာသံစဉ် သုံးပေါက်ကိုရပြီး နိုင်ငံတကာသုံး သံစဉ် “အေ” နှင့် ညီမျှသည်။ ထိုနည်းတူပင် ထိပ်ဆုံးလက်ပေါက်နှစ်ပေါက်ကိုပိတ်ပါက မြန်မာ သံစဉ် လေးပေါက်ကိုရပြီး နိုင်ငံတကာသုံး သံစဉ် “ဂျီ” နှင့် ညီမျှပါသည်။ တစ်ဖန် လက်ချောင်း သုံးချောင်း (လက်ပေါက်သုံးပေါက်) ကို ပိတ်ပါက မြန်မာသံစဉ် ငါးပေါက်ရပြီး နိုင်ငံတကာသုံးသံစဉ်

“အက်ဖ်” နှင့် ညီမျှပါသည်။ လက်လေးချောင်း ပိတ်လျှင် မြန်မာသံစဉ် ခြောက်ပေါက်ကိုရကာ နိုင်ငံတကာသုံးသံစဉ် “အီး” သို့မဟုတ် “အီး ဖလက်” နှင့် ညီမျှပေသည်။ ထို့ကြောင့် “ကီးအီး” နှင့် “အီးဖလက်” တေးသီချင်းနှင့် တီးလုံးများကို လက်ပေါက်မကပ် အသံပြောင်းလဲစရာမလိုဘဲ လွယ်ကူစွာ မှုတ်နိုင်ခြင်း ဖြစ်သည်။ လက် လေးချောင်းပိတ်ပါက လေးပေါက်သံနှင့် ကိုက်ညီ သောကြောင့် ခြောက်ပေါက်လိုက်ဟု ခေါ်ဆိုပေ သည်။ လက်ချောင်းငါးချောင်းပိတ်သည့်အခါ ခုနစ်သံဟူသော မြန်မာသံစဉ်ကို ရရှိသည်။ နိုင်ငံတကာသုံး သံစဉ် “ဒီ” နှင့် ညီမျှသည်။ လက်ခြောက်ချောင်း ပိတ်ပါက မြန်မာသံစဉ် သံမှန်ခေါ် တစ်ပေါက်သံကိုရပြီး နိုင်ငံတကာသုံး သံစဉ်အရ “ဘီ” သံနှင့် ညီမျှပေသည်။

သံကပ်တံနဲ့၏ သံစဉ်

လက်ပေါက်	ပိတ်သံ	ဖွင့်သံ
၁	၀	၃ ပေါက်
၂	၀	၄ ပေါက်
၃	၀	၅ ပေါက်
၄	၀	၆ ပေါက်
၅	၀	၇ ပေါက်
၆	၀	၁ ပေါက် သံမှန်
၇	၀	၂ ပေါက်

အပေါက်ငယ်ခုနစ်ပေါက်တို့ကို အထက်မှ အောက်သို့ တစ်ပေါက်ချင်း ပိတ်၍ သွားသောအခါ ပေါ်ထွက်လာသော အသံတို့မှာ-

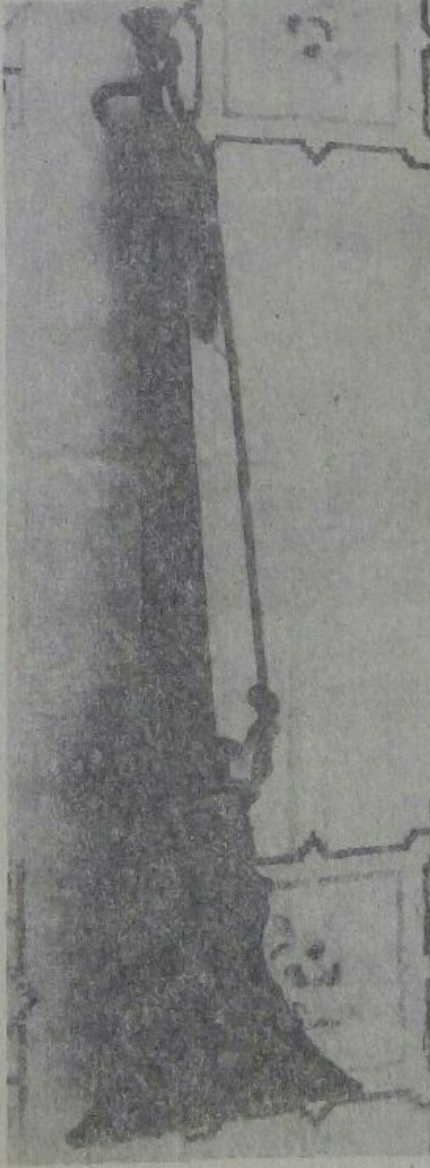
၁ ပေါက်	ပိတ်သော်	၃ ပေါက်သံ
၂ ပေါက်	ပိတ်သော်	၄ ပေါက်သံ
၃ ပေါက်	ပိတ်သော်	၅ ပေါက်သံ
၄ ပေါက်	ပိတ်သော်	၆ ပေါက်သံ
၅ ပေါက်	ပိတ်သော်	၇ ပေါက်သံ
၆ ပေါက်	ပိတ်သော်	၁ ပေါက်သံ (သံမှန်)
၇ ပေါက်	ပိတ်သော်	၂ ပေါက်သံတို့ဖြစ်ကြ သည်။

ထိုနည်းအတိုင်း အောက်မှ အထက်သို့ တစ်ပေါက်ချင်းဖွင့်၍ သွားသောအခါ ရရှိသည့် အသံတို့မှာ ၁၊ ၇၊ ၆၊ ၅၊ ၄၊ ၃၊ ၂ တို့ဖြစ်ကြသည်။

သံကျပ်တံနှင့်၏ အလျားမှာ ၉ လက်မရှိ သည်။

(ဆ) စီရုပ်တံနဲ့

စီရုပ်တံနဲ့သည် ယခုခေတ်တွင်မှ ပေါ်ပေါက် လာသည့် နှိတ်မဟုတ်ပါချေ။ ရှေးကတည်းက ပေါ်ပေါက်ခဲ့သော နှိတ်ဖြစ်သည်။ ထိုအချိန်အခါ က ဆိုင်းဝိုင်းကြီးနှင့်သာ တွဲဖက်တီးမှုတ်ခဲ့သည်



စီရုပ်တံနဲ့

နဲ့ဆရာများ များပြားခဲ့ပေသည်။ ခေတ်ပေါ် ကာလပေါ်ဝိုင်းများတွင် မရှိသလောက် နည်းပါး ပြီး ထိုကာလပေါ်ဝိုင်းများနှင့် တွဲဖက်တီးမှုတ် သော နဲ့ဆရာများကလည်း အလွန်နည်းပါး ပါသည်။ ရှေးက ယင်းနှိတ်တွင်ရှိသော မြန်မာ့ သံစဉ်ခုနစ်မျိုးသာ ရိုးရိုးစင်းစင်းမှုတ်လေ့ရှိသည်။ ယနေ့ခေတ်တွင်မူ နိုင်ငံတကာ သံစဉ်များဖြစ် သည့် ကြားသံခေါ် တစ်ခြမ်းသံခေါ် သံဝက်သံ ကြားတီးမှုတ်သောတူရိယာများနှင့် သီချင်းသီဆို ကြသောကြောင့် တူရိယာဝိုင်းများနှင့် တွဲဖက် နိုင်အောင် စီရုပ်တံနဲ့တွင်ရှိသည့် သံစဉ်များ တစ်နည်းပြောရလျှင် “ကြားသံ” ခေါ် “သံဝက်သံ” များကိုပါ ဖော်ထုတ်လေ့ကျင့်တီးမှုတ်ကြသည်။ ထိုအခါ ယခုကာလ ခေတ်ပေါ်တီးဝိုင်းများနှင့် အလွန် အဆင်ပြေစွာ တွဲဖက်သုံးစွဲပေတော့ သည်။ “စီရုပ်တံနဲ့” သည် “ကီးစုံ” သို့မဟုတ် အသံစုံမှုတ်၍ရသော နှိတ်ဖြစ်သည်။ မြန်မာ့ရိုးရာ သီချင်းကြီးများကိုလည်း မှုတ်နိုင်သော နှိတ် ဖြစ်သည်။

စီရုပ်တံနဲ့၏သံစဉ်များ

- အက်ဖ်ရုပ် ၀
- လေပြောင်းပါက ၀ အီးမေဂျာ (လေ
- အက်ဖ် လျှော့ပါက)
- ဒီရုပ် ၀ အီးဖလက်
- စီရုပ် ၀
- ဘီ ၀ ဘီမေဂျာ
- အေ ၀ အေမေဂျာ
- ဂျီရုပ် ၀ အေဖလက်

စီရုပ်တံနဲ့တွင် လက်ချောင်းလေးချောင်းပိတ် ပြီးမှုတ်လျှင် “စီရုပ်သံ” သီချင်းများကို မှုတ်၍ ရပေသည်။ လက်ချောင်း သုံးချောင်းပိတ်၍ မှုတ်ပါက “ဒီရုပ်” ခေါ် “အီးဖလက်” အသံကိုရ နိုင်ပေသည်။ တစ်ဖန် လက်ချောင်းနှစ်ချောင်း ပိတ်ပြီးမှုတ်ပါက “အက်ဖ်” သို့မဟုတ် “အီးမေ ဂျာ” အသံများကို ရနိုင်ပေသည်။ အပေါ်ဆုံး

လက်တစ်ချောင်းပိတ်၍ မှတ်ပါက “အက်ဖ်ဂျပ်” သီချင်းများကို မှတ်နိုင်သည်။ လက်ငါးချောင်းပိတ်၍ မှတ်ပါက “ဘီ” ခေါ် “ဘီမေဂျာ” အသံကို ရနိုင်သည်။ လက်ခြောက်ချောင်းပိတ်၍ မှတ်ပါက “အေမေဂျာ” သံစဉ်သီချင်းများကို မှတ်နိုင်သည်။ လက်ခုနစ်ချောင်း ပိတ်၍ မှတ်ပါက “ဂျီဂျပ်” ခေါ် “အေဖလက်” သံစဉ်များကို မှတ်နိုင်သည်။

“ကြားသံ” ခေါ် “သံဝက်” များကို “ဂျပ်သံ” နှင့်ဖြင့်မှတ်လျှင် မခဲယဉ်းလှပါ။ သို့သော် အလွယ်တကူ ကောက်မှတ်၍ မရပါ။ လေ့ကျင့်မှု များများ လိုပါသည်။ လေ့ကျင့်မှုများပါက လွယ်ကူစွာ မှတ်နိုင်သည်။

စီဂျပ်သံနဲ့၏ အလျားမှာ ၁၉ လက်မခွဲရှိသည်။

အခန်း(၄)

နဲမူတ်ပုံမူတ်နည်းစနစ်များ

နဲမူတ်သူများသည် စိတ်ရှည် ဇွဲရှိရသည်။ နဲပညာ သင်ကြားရာတွင် စနစ်တကျ ကိုင်ပုံ ကိုင်နည်း၊ နဲတံကို ကိုင်ပုံကိုင်နည်း၊ မျက်နှာ အနေအထား၊ ခေါင်းအနေအထားကစ၍ ပုံစံကျဖို့ ဦးစွာသင်ရပေသည်။

နဲပညာကို စတင်သင်ကြားချိန်တွင် သီချင်း မူတ်ရန် ဦးစားမပေးချေ။ စတင်သင်လျှင်သင်ချင်း လက်ပေါက်ဖွင့်ပုံဖွင့်နည်း၊ လေထုတ်ပုံထုတ် နည်း၊ အသက်ရှူပုံရှူနည်း၊ တစ်ဝါးတွင် တစ်ချက် မူတ်၊ တစ်ဝါးတွင် နှစ်ချက်မူတ်၊ တစ်ဝါးတွင် လေးချက်မူတ် စသည်ဖြင့် စည်းဝါးသဘော နားလည်အောင် တစ်ဆင့်ပြီးတစ်ဆင့် သင်ကြား ရသည်။ ထိုသို့လေ့ကျင့်ပြီးမှ သင်ရိုးသီချင်းများ ကို ဆက်လက်တက်ယူရန် လွယ်ကူချောမော သည်။

နဲကို စတင်သင်ကြားရာတွင် ပထမဦးဆုံး သတိထားရသည်အချက်မှာ နဲကိုကိုင်တွယ်သည့် နည်းဖြစ်သည်။ နဲတွင်အပေါ်ဘက်၌ “ဗျည်းပေါက်” ဟုခေါ်သော အပေါက် ခုနစ်ပေါက် ရှိသည်။ အောက်ဘက်၌ “သရပေါက်” ဟု ခေါ်သော လက်မပေါက်တစ်ပေါက်ရှိသည်။ ထိုလက်ပေါက် များကို ပိတ်သည်အခါ ညာသန်သူက ညာလက် ဖြင့်ပိတ်လျှင် ညာတင်ဟုခေါ်၍ ဘယ်သန်သူက ဘယ်လက်ဖြင့်ပိတ်လျှင် ဘယ်တင်ဟုခေါ်ပေ သည်။

နဲတံကို စနစ်တကျကိုင်ပြီး နဲ၏အခင်ကို နှုတ်ခမ်းနှစ်လွှာအကြားတွင် သုံးပုံနှစ်ပုံခန့်ထည့် ပြီး မူတ်ရသည်။ မူတ်ပြီး အသက်ပြန်ရှူလျှင် နဲခင် ကို အပေါ်နှုတ်ခမ်းတွင် ကပ်ထားရသည်။ ထိုသို့ ထားရခြင်းမှာ နဲကို အသံညစ်၍ မူတ်သည်အခါ

နဲအခင်ကို အပေါ်နှုတ်ခမ်းဖြင့် ချိန်ဆပြီး ဖိမူတ် ရာတွင် လွယ်ကူစေရန်ဖြစ်သည်။

နဲမူတ်ရာတွင် အဓိက အရေးကြီးသည့်အချက် ခြောက်ချက်ရှိပေသည်။ ယင်းတို့မှာ-

- (က) နဲသံ၊
 - (ခ) စည်းနှင့်ဝါး၊
 - (ဂ) လျှာ၊
 - (ဃ) လေ၊
 - (င) လက်၊
 - (စ) နားတို့ဖြစ်သည်။
- (က) နဲ၏အသံထွက်ကောင်းမှသာ နားထောင် ၍ ကောင်းသည်။ နဲ အသံထွက် ကောင်းအောင် မူတ်တတ်ရန် ဦးစွာ လေ့ကျင့်ရသည်။
- (ခ) စည်းဝါးတကျ မူတ်တတ်မှသာလျှင် အခြားသော တူရိယာများနှင့် တစ်ဝိုင်း တည်း တွဲဖက်တီးမူတ်ရာတွင် အစပ် အဟပ်မိ၍ စနစ်ကျပေမည်။
- (ဂ) နဲမူတ်ရာတွင် လျှာကစား၍ မူတ်ရ သဖြင့် လျှာအနေအထားတတ်ရန် အလွန်လိုအပ်သည်။ မိမိအလိုရှိသည့် လျှာအနေအထားတတ်မှသာ အလိုရှိ ရာ နဲကို ဖြစ်ပေါ်စေနိုင်သည်။ လျှာတည့်၊ လျှာစောင်း၊ လျှာနောက် လိုက်၊ လျှာဝှက်ဟူ၍ ရှိသည်။ လျှာတည့်မှာ ဝါးနှင့်ပြိုင်တူ တစ်ချက် ချင်း ထိုးရသည်။ လျှာစောင်းမှာ နဲ၏ အခင်ကို လျှာတစ်ခြမ်းစောင်း၍ ထိုးရ သည်။ လျှာနောက်မှာ နဲအခင်ကို လျှာဖြင့် ဝါးချက်နှင့်အပြိုင်တူထိုးပြီး

လျှာကို အပေါ်သို့ ကပ်ထားပြီးနောက်
လေဖြင့် (အားဖြင့်) မှုတ်ရသည်။
လျှာဝှက်မှာ နဲ့၏အခင်ကို လျှာနှင့်
တည့်တည့်ထားကာ လျှာကို ဘယ်ပြန်
ညာပြန် ဝှေ့ယမ်းလှုပ်ရှား ကစားပေး
ရသည်။

(ဃ) လေကို မိမိအလိုရှိသလို အသုံးပြုနိုင်
ရန်လိုသည်။ နဲ့သက်ပြန်မှုတ်ရာတွင်
လေကို နိုင်နိုင်နင်းနင်း ထိန်းသိမ်းထား
နိုင်မှ မှုတ်နိုင်သည်။ မိမိလိုသော အသံ
ကိုရအောင် လေတစ်ကျပ်သား မှုတ်ရ
မည့်နေရာတွင် တစ်ကျပ်သားအပြည့်
မှုတ်နိုင်မှ၊ သုံးမတ်သားသား မှုတ်ရမည့်
နေရာတွင် သုံးမတ်သားထက်မလျော့၊
သုံးမတ်သားထက် မပိုသောအသံကို
မှုတ်နိုင်မှသာလျှင် လိုသောအသံကို
ရနိုင်ပေသည်။ လေကိုမှုတ်ထုတ်တတ်
ရုံမျှသာမက တစ်သံနှင့် တစ်သံ
အကြား အသက်ခိုး၍ရှုတတ်ဖို့လည်း
လိုသည်။

ဤနေရာတွင် မြေကျ သာသော
လေ နှင့် မြေကျ မသာသောလေဟူ၍
အကျဉ်းအားဖြင့် နှစ်မျိုးနှစ်စား ရှိပြန်
သည်။ မြေကျသာသောလေဆိုသည်
မှာ အသံထွက် စိုပြည်သောလေဖြစ်
သည်။ မြေကျမသာသောလေမှာ
အသံထွက် မစိုပြည်သောလေဖြစ်
သည်။ တစ်နည်းအားဖြင့် ဆိုရသော်
မြေကျသာသောလေဆိုသည်မှာ လေ
အလျော့အတင်းဖြင့် အသံ အတိုး
အကျယ်ကို ပြေပြစ်သာယာအောင်
ဖန်တီးပေးခြင်းဖြစ်သည်။

(င) နဲ့ပေါက်များကို ပိတ်ရာတွင် လက်
အနေအထား မှန်ကန်ရန် လိုအပ်သလို
လက်ချောင်းကလေးများ လှုပ်ရှားရာ
တွင်လည်း သွက်လက် မြန်ဆန်ရန်

အထူးလိုအပ်လှသည်။ နဲ့မှုတ်ရာတွင်
လက်ပေါက်ကို မိမိသန်သလို တင်နိုင်
ပါသည်။ ဘယ်သန်လျှင် ဘယ်တင်၍
ညာသန်လျှင် ညာတင်နိုင်သည်။ မိမိ
သန်သလိုတင်၍ လက်ချောင်းများကို
သွက်လက် မြန်ဆန်စွာ လှုပ်ရှား၍
လက်ပေါက်များကို အဖွင့် အပိတ်
ပြုလုပ်ပေးရသည်။ လက်ချောင်း
လှုပ်ရှားမှု မြန်ဆန်သွက်လက်အောင်
စားပွဲပေါ်တွင် လက်ချောင်းများတင်၍
လှုပ်ရှားလေ့ကျင့်ပေးရပါသည်။

(စ) နဲ့မှုတ်ရာတွင် နားပါးဖို့လည်း အလွန်
လိုအပ်လှသည်။ နားပါးမှသာ ဂီတဝိုင်း
ထဲတွင် အခြားတူရိယာများနှင့် တွဲဖက်
တီးမှုတ်၍ အဆီအငေါ် အပေးအယူ
တည်မည်ဖြစ်သည်။

အထက်ပါခြောက်ချက်ကို တစ်ချက်ချင်း
လေ့ကျင့်နိုင်သလို စုပေါင်း၍လည်း လေ့ကျင့်နိုင်
သည်။ အချိန်များများယူ၍ လေ့ကျင့်မှ ခရီး
ရောက်နိုင်ပေသည်။ လေ့ကျင့်ရာတွင် သံစဉ်များ
ပီပီပြင်ပြင် ပေါ်ထွက်လာစေအောင် အထက်မှ
အောက်၊ အောက်မှအထက်သို့ လက်ပေါက်များ
ကို အသွားအပြန်ပိတ်၍ လေ့ကျင့်ရသည်။
တစ်နည်းအားဖြင့် တျော၊ တေ၊ တျာ ဟူ၍လည်း
လေ့ကျင့်နိုင်သည်။

နဲ့မှုတ်လေ့ကျင့်သည်အခါ မိမိ၏ ကိုယ်ခန္ဓာ
အားကို များစွာအသုံးပြုရပေသည်။ ဥပမာ
ဖော့သံကို လေ့ကျင့်လျှင် လေ့ကျင့်လျှော့၍မှုတ်ရ
သောကြောင့် သက်သာသော်လည်း ညှစ်သံကို
မှုတ်လျှင်မူ မိမိ၏ ကိုယ်ခန္ဓာအတွင်းရှိ ရှိရှိသမျှ
သောလေကို တွန်းကန်၍ မှုတ်ရသဖြင့် အလွန်
ပင်ပန်းလှသည်။ ညှစ်သံထုတ်ရာ၌ နှုတ်ခမ်းများ
အလွန်အရေးကြီးသည်။ အနည်းငယ် ဖွင့်ထားရ
သည်။ တစ်ကျပ်သားလေကို တစ်ကျပ်သား
အပြည့်မှ ပေါ်ထွက်လာနိုင်သည်အသံမျိုးဖြစ်

သည်။ တစ်ကျပ်သားမပြည်ဘဲ သုံးမတ်သားသား လေထုတ်နိုင်ပါက ယင်းညှစ်သံ ပေါ်ထွက်လာ မည် မဟုတ်ပေ။

နဲသည် အခြားတူရိယာများနှင့်မတူ ခြားနား လှသည်။ အခြားတူရိယာများက ထိုတူရိယာများ ပေါ်၌ရှိသော အသံများ တည်တည်သုံး၍ရသည်။ နဲက သဘာမရင့်လျှင် မရပေ။ နဲမှာ လေကို အခြေခံ၍ အသံထုတ်ရသည်။ တူရိယာပစ္စည်း ဖြစ်သောကြောင့်ဖြစ်၏။

နဲပညာကို သင်ယူလေ့ကျင့်ရန်အတွက် သက်လုံကောင်းဖို့လိုသည်။ ကျန်းမာရေး ပြည့်စုံ ဖို့လိုသည်။ နားထဲမှ ပြည်ယိုခြင်း၊ ရင်အောင် ခြင်း၊ မောပန်းခြင်း၊ ပန်းနာရင်ကျပ်ခြင်း စသည် တို့ ခံစားလာရလျှင် နဲပညာကို ဆက်လက် သင်ကြားရန် မည်သို့မျှ မဖြစ်နိုင်တော့ပေ။

သက်လုံကောင်းပြီး နည်းစနစ်ကျကျ လေ့ကျင့် ချိန်များများယူ၍ လေ့ကျင့်မှသာ နဲဆရာကောင်း တစ်ယောက် ဖြစ်လာနိုင်ပေသည်။ ထိုသို့ နဲဆရာ ကောင်းဖြစ်လာသည်တိုင် ဂီတနယ်မြေ ကျွမ်းကျင် မှုရှိရန် လိုသေးသည်။ ဗလာအမူတ်ကောင်းပြီး ဧည့်ခံကောင်းသော နဲဆရာ၊ ဇာတ်ပို့ဇာတ်မူတ် ကောင်းသော နဲဆရာ၊ သီချင်းကြီး အမူတ် ကောင်းသော နဲဆရာ၊ ရုပ်သေးအမူတ်ကောင်း သော နဲဆရာ၊ ကာလပေါ် အမူတ်ကောင်းသော နဲဆရာ၊ အိုးစည်ဒိုးပတ်ဝိုင်း အမူတ်ကောင်းသော နဲဆရာ စသည်ဖြင့် ကျွမ်းကျင်ရာ ဂီတနယ်မြေ အလိုက် နဲဆရာကောင်း အမျိုးမျိုး ရှိကြသေး သည်။

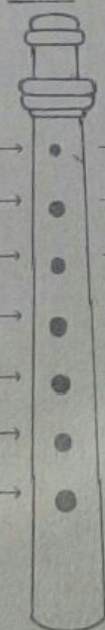
နဲကြီးသက်ပြန်မူတ်နည်း

နဲသက်ပြန်မူတ်ရာတွင် နဲကို အချိန်ကြာမြင့် စွာ မူတ်ရပါသည်။ နဲသက်ပြန်ဟု ခေါ်ခြင်းမှာ သက်ပြန်လေကို မူတ်သူ၏ ပါးစောင်ထဲတွင် သိုမှီး ထားပြီး နှာခေါင်းမှပြန်ကာ တဖြည်းဖြည်း အသက်ရှူထုတ်ရသောကြောင့် နဲသက်ပြန်ဟု

ခေါ်ခြင်းဖြစ်သည်။ ဤပညာရပ်မှာ လွယ်ကူလှ သည် မဟုတ်ပေ။ အချိန်ယူ လေ့ကျင့်မှသာ ဖြစ်နိုင်သည်။

လေ့ကျင့်နည်းမှာ ရှေးဦးစွာ ပထမ ရေခွက် ထဲတွင် ရေထည့်ထားရသည်။ ထို့နောက် သဘော ရိုးတစ်ခုကို မိမိလိုသလောက် အတိုအရှည် ဖြတ်ယူရသည်။ ထို့နောက် ထိုသဘောရိုးကို ရေထဲထည့်ကာ ရေပွက်ကလေးများ အဆက် မပြတ် ပလုံစီထလာအောင် မူတ်ရပါသည်။ ဤနည်းအတိုင်း ကြာရိုးများ သို့မဟုတ် မီးမူတ် သည် မီးပြောင်းဟုခေါ်သည်။ ဝါးလုံးကလေးများ သို့မဟုတ် ပန်းထိမ်ဆရာများ အသုံးပြုသည့် မီးခွက်မှ ဂဟေမူတ်သော လေတံများနှင့်လည်း လေ့ကျင့်၍ရနိုင်ပါသည်။ သို့သော် ထိုပစ္စည်းများ ဖြင့် လေ့ကျင့်ပြီး နဲအခင်နှင့် ပြန်ပြောင်းမူတ် သည့်အခါတွင် အခက်အခဲ တွေ့တတ်သည်။ နဲခင်မှာ အပြားဖြစ်ပြီး လေ့ကျင့်စဉ်ကသုံးသည့် ပစ္စည်းများမှာ အလုံးဖြစ်နေသောကြောင့်ဖြစ် သည်။ အခက်အခဲရှိတတ်သည်ဖြစ်သော်လည်း ဇွဲနပ်ကြီးစွာ လေ့ကျင့်ပါက အခက်အခဲများကို ကျော်လွှားနိုင်ပြီး နဲသက်ပြန်ကို အချိန်ကြာမြင့် စွာ မူတ်နိုင်ပေမည်။

နဲကြီး



- လက် (၁) ချောင်းပိတ် → ၂ . ပေါက်
- လက် (၂) ချောင်းပိတ် → ၃ . ပေါက်
- လက် (၃) ချောင်းပိတ် → ၄ . ပေါက်
- လက် (၄) ချောင်းပိတ် → ၅ . ပေါက်
- လက် (၅) ချောင်းပိတ် → ၆ . ပေါက်
- လက် (၆) ချောင်းပိတ် → ၇ . သံ
- လက် (၇) ချောင်းပိတ် → ၁ . ပေါက် (သို့) သံမှန်

လက်အားလုံးပွင့်မူတ်လျှင် သံမှန်

နံကြီးတွင် နံခြေထည်၍ မှုတ်ခြင်းအလေ့ ရှေးကရှိခဲ့သော်လည်း ယခုခေတ်တွင်မူ နံခြေကို ထည်၍မမှုတ်ကြတော့ပေ။ နံခြေသည် ထားလျှင် အသံမြည်လွန်သောကြောင့် ဟုတ်ဖြစ်သည်။ စင်စစ် မှာ နံခြေထည်ပြီး အသံမမြည်လွန်းအောင် မှုတ်နိုင်သည် နံဆရာများရှိသည်။ နံခြေထည် ထားလျက်နှင့် အသံမမြည်လွန်းအောင် မှုတ်နိုင် သည့် လေ့ကျင့်ခန်းများရှိပါသည်။ ထိုသို့ အသံ မမြည်လွန်းအောင် အချိန်များများယူ၍ လေ့ကျင့် ရသည်။ လေ့ကျင့်မှု များမှသာလျှင် နံခြေ တပ်ထားလျက်နှင့် အသံ မမြည်လွန်းအောင် မှုတ်နိုင်ပေမည်။

တစ်ဖန် နံကြီးအသံမြည်ခြင်း၊ မမြည်ခြင်း ဆိုသည်မှာ နံခင်၏ နံခင်နှင့် ချည်ထားသည့် ချည်ကြိုးအပေါ်၌လည်း မှုတ်ညှပ်နေပါသေးသည်။ ချည်ကြိုးကို လေးလွန်းတင် ကျစ်ရာ၌ ပျော့ပျော့ ကျစ်လျှင် နံကြီး၏ အမြည်နှုန်းမှာ လျော့တတ် သည်။ ချည်ကြိုးကို ခပ်မာမာကျစ်ပါမှ နံအမြည် နှုန်းကောင်းသည်။ အသံထွက်လာသည်။ တစ်ဖန် နံခင်အဖြစ် လှီးဖြတ်အသုံးပြုထားသည့် ထန်းရွက် က ခပ်မာမာထန်းရွက်ဖြစ်လျှင်လည်း နံ မမြည်

မှာ၊ အသံထွက်ပျော့မှာ၊ နံ့မှာ မစိုးရိမ်ရတော့ပေ။ ချည်ကြိုးကျစ်ကျစ်၊ နံခင်မာမာနှင့် မှုတ်ပါက နံသံ မြည်ကိုမြည်ပေသည်။

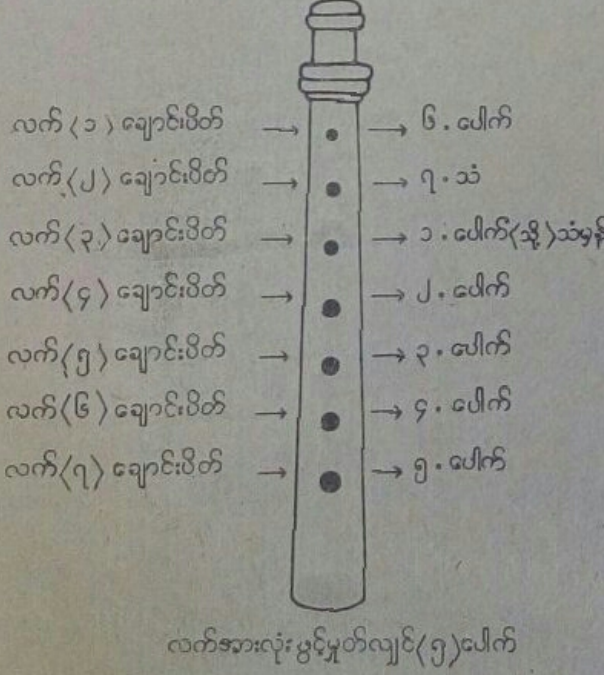
သို့သော် နံခင် အလျော့တပ်ထားသည့်နံကို မြည်အောင် မှုတ်နိုင်သည် နံဆရာများလည်း ရှိသည်။ တစ်နည်းပြောရလျှင် နံခင်အမာတပ် ထားသည့်နံတံဖြင့် အသံမမြည်အောင်မှုတ်သော နည်း၊ နံခင် အပျော့တပ်ထားသည့်နံတံဖြင့် အသံ မြည်အောင်မှုတ်သောနည်းဟူ၍ နည်းနှစ်မျိုး ရှိပေသည်။ ထိုနည်းများအတိုင်း အချိန်ယူ လေ့ကျင့်သည် သမ္မာရင့် နံဆရာကြီးများ မှုတ်တတ်ပါသည်။ စင်စစ် ထိုသို့မှုတ်နိုင်ခြင်းမှာ မိမိပါးစပ်မှထွက်သောလေကို မိမိကပြန်၍ နိုင်နိုင် နင်းနင်း ထိန်းသိမ်းနိုင်အောင် အလေ့အကျင့် များခဲ့သောကြောင့်သာဖြစ်ပေသည်။ ထိုသို့ မလေ့ကျင့်ခဲ့ပါက မိမိ၏နံက မိမိမှုတ်လိုက်သည့် အခါ မိမိဆန္ဒကို မလိုက်လျော့ဘဲ မလိုလားသည့် အသံများကိုသာ ထုတ်လွှင့်ပေးလိမ့်မည်ဖြစ်သည်။

သံထီးတံနံ လေ့ကျင့်နည်း

သံထီးတံနံခေါ် လေးချောင်းပိတ် သံမှန်နံ သည် ယခုခေတ် လက်ရှိအသုံးများလျက်ရှိသော နံတံဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ယင်းသံထီးတံနံ မှုတ်ပုံ မှုတ်နည်း၊ လေ့ကျင့်နည်းတို့ကို ရှင်းလင်းတင်ပြ လိုပေသည်။

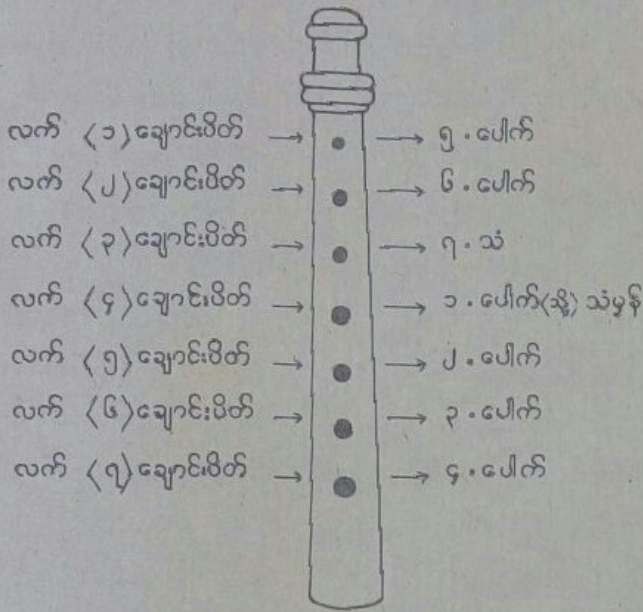
အချို့သော နံဆရာများက သံထီးတံနံ၏ အောက်လက်ပေါက် (သရပေါက်) ကို အသေ ပိတ်ထားတတ်ကြသည်။ ထိုသို့ အသေပိတ်ထား သည့်အတွက် နံသံမှာ လှုပ်ရှားမှုနည်းပြီး အသံ တစ်မျိုး ထွက်နိုင်သည်။ နံဆရာများ အသုံးအနှုန်း တစ်ခုရှိသည်။ ဥပမာ “မောင်ဖြူသည် အလွန် သရကြေသည်” ဟုပြောလျှင် မောင်ဖြူသည် သရပေါက်ကို နိုင်နင်းကျွမ်းကျင်စွာ အသုံးပြု တတ်ကြောင်းကို ဆိုလိုမှန်း နားလည်ကြပေ သည်။ စင်စစ် “သရပေါက်” သည် အလွန်အရေး

သံလက်တံ
(၃)ချောင်းပိတ်-သံမှန်



သံထီးတံ

(လေးချောင်းပိတ်သံမှန်)



လက်အားလုံးဖွင့်မှုတ်လျှင် . ၄.ပေါက်

ပါပေသည်။ ယင်းလက်မပေါက် အဖွင့်အပိတ် ပြုလုပ်ကစားခြင်းဖြင့် နှဲသံကို အမျိုးမျိုးထွက်အောင် လှည့်စားနိုင်သည်။ ညှစ်သံခေါ် ကြူသံကို ဖြစ်ပေါ်စေချင်သည့်အခါ ယင်းသရပေါက်ကို တစ်ခြမ်းဖွင့်ကာ မိမိလိုသလို သုံးနိုင်ပါသည်။ တစ်ဖန် အဖွဲ့၊ အစွဲ၊ အတွဲ၊ အခရာ၊ အပီ၊ အညှ၊ ပလီပလာနှင့်သံများ ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် ယင်း၏ သရပေါက်ခေါ် လက်မပေါက်ကို များစွာလှုပ်ရှားကစား အသုံးပြုကြရပါသည်။ ကွယ်လွန်သူ နှဲဆရာကြီး ဝိဇ္ဇာညွန့်သည် ထိုသရပေါက် များစွာ အသုံးပြုခဲ့ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဝိဇ္ဇာညွန့်၏နှဲသံမှာ မည်သူ့နှဲသံနှင့်မျှ မတူဘဲ တစ်မူထူးခြားနေခြင်း ဖြစ်ပေသည်။ ဆရာကြီးသည် အပေါ်ဆုံး လက်ညှိုးကိုလည်း များစွာ လှုပ်ရှား ကစား၍ မှုတ်လေ့ရှိပါသည်။ “သရ” ခေါ် လက်မပေါက်ကို အသေပိတ်ထားလျှင် ယင်းမှရရှိနိုင်သော အသံများ ဆုံးရှုံးသွားပေလိမ့်မည်။

“ဗျည်းပေါက်” နှင့် “သရပေါက်” တို့ကို သူ့နေရာနှင့်သူ မှုတ်စွာ သုံးစွဲနိုင်ပါမှ နှဲအသံထွက်ကောင်းကာ မိမိအလိုရှိသည့်အသံကိုရအောင် မှုတ်နိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ “သရပေါက်” နည်းတူ

လက်ပေါက်များကို သုံးရာတွင် ပိတ်၍မှုတ်ပုံ တစ်နည်း၊ လက်ပေါက်ကို အနည်းငယ်ဖွင့်၍ မှုတ်ပုံတစ်နည်း၊ လက်ပေါက်ကို မပိတ်တပိတ် ပြု၍မှုတ်ပုံတစ်နည်း၊ လက်ပေါက်ကို လက်ချောင်းနှင့်လေအထွက်ဆုံမိအောင် အပေါ်မှလက်ချောင်းကို ဝှေ့ယမ်း၍ မှုတ်ပုံတစ်နည်း စသည်ဖြင့် လက်ပေါက်ကို အသုံးချ၍ မှုတ်ပုံ နည်းမျိုးစုံရှိသည်။ လက်ပေါက်အပေါ်တွင် လက်ချောင်းဖြင့် မပိတ်ဘဲ သာသာကလေး လှုပ်ပေးထားပြီး မှုတ်လျှင် နားထောင်၍ အလွန်ကောင်းသည်။ တည်တည်ထွက်သည် အသံနှင့် နှဲလက်ပေါက်အပေါ်တွင် ဝှေ့ယမ်းပေးပြီး ထွက်သည်အသံ နှစ်မျိုးမှာ မတူချေ။ တည်တည်ထွက်လာသည့် အသံမှာ ပီသပြီး လက်ပေါက်ပေါ်တွင် လက်ချောင်း ဝှေ့ယမ်းပေးပြီးမှ ထွက်လာသည်အသံမှာ အညှ၊ အတာ၊ အခရာသံများဖြစ်သည်။ ဥပမာ လေးခင်းဆိုင်းတီးရာတွင် ဆိုင်းဝိုင်းထဲမှ လေးခင်းပျိုးလျှင် နှဲက နှစ်ပေါက်မှနေပြီး ခုနစ်သံကို တည်တည်မဖွင့်ဘဲ ဝဲ၍ဖွင့်ကာ ခြောက်ပေါက်သို့ ပြန်ချလျှင် နားဆင်ရသူရော နှဲဆရာပါ အလွန်အရသာရှိသော အသံကို ကြားရပေသည်။

ဤသို့မှုတ်နိုင်ပါရန် အာ၊ လျှာ၊ လေ စသည်တို့ကို စနစ်တကျ လေ့ကျင့်ထားရန် လိုသည်။ နှုတ်ခမ်းလှုပ်ရှားမှုလည်း လိုသည်။ လေနှင့် နှုတ်ခမ်းတို့သည် နှဲသံ ဖြည်းညှင်းစွာထွက်အောင် တစ်နည်းဆိုရလျှင် သာယာပြေပြစ်သော နှဲသံ ထွက်ပေါ်လာနိုင်အောင် မှုတ်ရာတွင် အခြေခံအကျဆုံး ဖြစ်ပေသည်။ နှဲခင်အပျော့ဖြင့် အသံမြည်အောင်မှုတ်ခြင်း၊ နှဲခင်အမာဖြင့် အသံပျော့အောင် မှုတ်နည်းများမှာ ခဲယဉ်းသော်လည်း လေ့ကျင့်မှု များပါက မှုတ်နိုင်ပေသည်။ ထိုနည်းနှစ်နည်းကို မှုတ်တတ်ရန်မှာ အလွန်အရေးကြီးပါသည်။ နှဲသည် ပတ္တလား၊ စောင်း စသည်တူရိယာများနှင့် တွဲသည်အခါ တွဲရသည်။ ဗလာဆိုင်း၊ ဇာတ်ဆိုင်းများနှင့် တွဲသည်အခါလည်း တွဲရသည်။ ပတ္တလား၊ မယ်ဒလင်၊ စောင်း စသည်

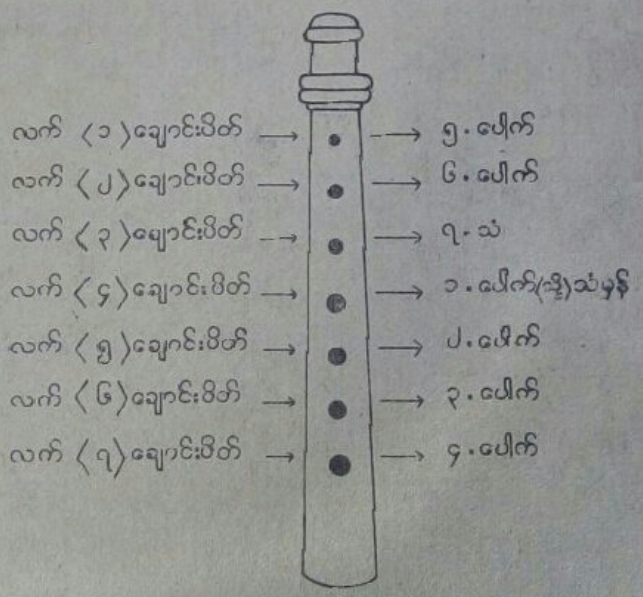
ယောဘုယျညီတူမူပြ သံစဉ် <၇> ပါး

ပတ္တလားသံစဉ်	နိမ္မိတ်	နိမ္မိတ်လေးပိတ်	ယခင်နိမ္မိတ်လေးပိတ်	အနောက်တိုင်းသံစဉ်	အရှေ့တိုင်းသံစဉ်	ဟဂဇေါ်	မြန်မာဇေါ်	စောင်းဇေါ်	ဆိုင်းဇေါ်	ရက်အတ္ထပတ်	ဂြိုဟ်	အရောင်
၁	၃	၄	၃	C	1	နိဿ	ဆင်	ညှင်းလုံး	သံမှန်၊ သံရိုး၊ သံလတ်၊ ရေသံ၊ ခုနစ်သံ	ကြာသပတေး	Jupiter	Red
၃	၆	၃	၂	D	2	လော	မြင်း	မြောက်ထွယ်အိမ်	သံချပ်	ဘင်္ဂါ	Mars	Orange
၆	၅	၂	၁	E	3	ဂဗ္ဘ	ဆိတ်	မငြိုင်း	သံထီးငါးပေါက်၊ ကြေးခရာ၊ နှစ်ဆစ်	တနင်္ဂနွေ	Sun	Yellow
၅	၄	၁	၃	F	4	ပဉ္စမ	ဥဩ	အောက်ပြန်	သံထီးငါးပေါက်၊ ဆစ်ကြီးအောက်ပြန်	သောကြာ	Venus	Green
၄	၃	၃	၆	G	5	ဥသာ	နွား	မြည်တော်ပြန်	ခွဲကြီး၊ ခုနစ်သံ၊ သံလတ်အောက်ပြန်	ဗုဒ္ဓဟူး	Mercury	Blue
၃	၂	၆	၅	A	6	ဆဇ	ဥဒေါင်း	ဒုရက	ခြောက်ပေါက် အောက်ပြန်၊ ငါး ဆစ်	တနင်္လာ	Moon	Indigo
၂	၁	၅	၄	B	7	ပဉ္စမ	ကြွကြွ	ပုလဲ	ဆစ်ကြီး၊ ပုလဲ	စနေ	Saturn	Violet

အထက်ပုံပါ အပေါ်သံစဉ် ခုနစ်သံစလုံးကို မှုတ်လိုလျှင် လက်လေးချောင်းပိတ် သံမှန်ထား၍ မှုတ်ပါက လွယ်ကူပါသည်။ လက်သုံးချောင်းပိတ် “ဒီ” သံမှန်ထား၍ မှုတ်လျှင် များစွာလေ့ကျင့်ထား နှင့်ရန် လိုအပ်ပေသည်။ လက်နှစ်ချောင်းပိတ် သို့မဟုတ် “အီး” ခေါ် ခြောက်ပေါက်သံမှန် ချထားလျှင် လွယ်ကူပါသည်။ ထိုနည်းတူ လက် တစ်ချောင်းပိတ် သို့မဟုတ် “အက်ဖ်” ခေါ် ငါးပေါက်သံမှန်ထား၍ မှုတ်လျှင်လည်း အခက် အခဲ မရှိပါ။ လက်ခုနစ်ချောင်းပိတ် သို့မဟုတ် “ဂျီ” သံမှန်ခေါ် လေးပေါက်သံမှန်ထား၍ မှုတ် လျှင်လည်း လေ့ကျင့်မှုရှိမိက မခဲယဉ်းလှပါ။ တစ်ဖန် လက်ခြောက်ချောင်းပိတ် သို့မဟုတ် “အေ” သံမှန်ခေါ် သုံးပေါက်သံမှန်ထား၍ မှုတ် လျှင်မူနည်းနည်းအခက်အခဲရှိပါသည်။ လေ့ကျင့် မှု များပါမှ မှုတ်နိုင်ပါမည်။ တစ်ဖန် လက်ငါးချောင်း ပိတ် သို့မဟုတ် “ဘီ” သံမှန်ခေါ် နှစ်ပေါက်သံမှန် ထား၍ မှုတ်လျှင်လည်း ခဲယဉ်းပါသည်။ အလေ့ အကျင့် များစွာရှိဖို့ လိုအပ်ပါသည်။ လေ့ကျင့်ရာ တွင် လေ၊ လက်ပေါက်၊ အသံ၊ နား၊ နှုတ်ခမ်း

စသည်တို့ကို စနစ်ကျကျ နိုင်နိုင်နင်းနင်း ထိန်းသိမ်း တတ်ရန် အရေးကြီးပေသည်။ နှိမ့်မှာ အသံရှင်ဖြစ် သောကြောင့် လေနှင့် နားကို အဓိကထား၍ လေ့ကျင့်ရပါသည်။

ဝံသာခွ

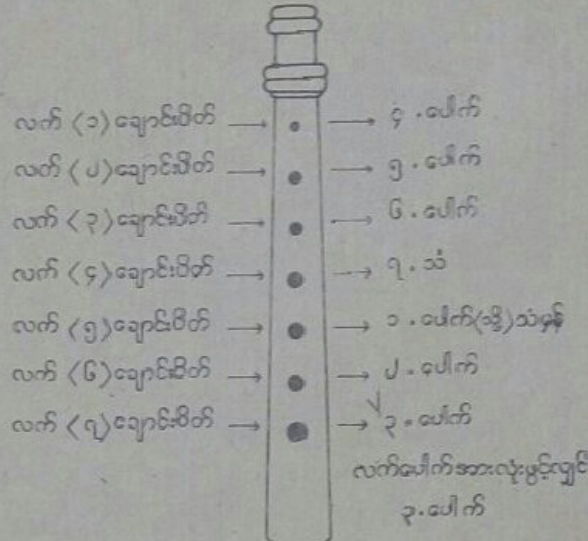


လက်အားလုံးဖြင့် မှုတ်လျှင် <၄> ပေါက်

ကြားသံများမှာ မြန်မာသံစဉ်များမဟုတ်သည့် အတွက် အထူးဂရုထား လေ့ကျင့်၍ မှုတ်ရပါ သည်။ ကြားသံတစ်ခုဖြစ်သည့် “စီရုပ်သံ” သည် လက်သုံးချောင်းပိတ်နှင့် လက်လေးချောင်းပိတ် တို့ကြားတွင် တည်ရှိပါသည်။ စီရုပ်သံထွက်ရန် လက်သုံးချောင်းပေါက်တစ်ခြမ်းပိတ်သို့မဟုတ် တစ်ဝက်ဖွင့်ပြီး လက်လေးချောင်းပေါက်ကို ပိတ် ၍မှတ်ရပါသည်။ မှုတ်ရာတွင် လေ၊ နှုတ်ခမ်းနှင့် လက်ပေါက်များကို အသုံးပြုရပါသည်။ တစ်ဖန် “အီးဖလက်သံ” ခေါ် ခြောက်ပေါက်ခွဲသံမှာ လက် နှစ်ချောင်းပိတ်နှင့် လက်သုံးချောင်းပိတ်ကြား တွင် တည်ရှိပါသည်။ “အီးဖလက်သံ” ပေါ်ထွက် လာစေရန် လက်နှစ်ချောင်းပေါက်တစ်ဝက်ပိတ် ပြီး လက်သုံးချောင်းပိတ်ကို လုံးဝ ပိတ်ကာ လေးလက်ပေါက်နှင့် နှုတ်ခမ်းတို့ကို အသုံးပြု၍ မှုတ်ရပါသည်။ “အက်ဖ်ရုပ်သံ” ခေါ် ထွက်စေရန် မှာအပေါ်ဆုံးလက်ပေါက်တစ်ချောင်းကို တစ် ဝက်ပိတ်၊ တစ်ဝက်ဖွင့်ပြီး မှုတ်ရပါသည်။ “ဂျီ ရုပ်သံ” မှာ လက်ပေါက်ခြောက်ချောင်းနှင့် လက်ပေါက်ခုနစ်ချောင်းအကြားတွင် တည်ရှိပါ သည်။ “ဂျီရုပ်သံ” ကိုရရန် လက်ခြောက်ချောင်း တစ်ဝက်ပိတ်ပြီး လက်ခုနစ်ချောင်းပေါက်ကို ပိတ်ကာ အထက်ပါနည်းအတိုင်းမှတ်ရပါသည်။ “ဘီဖလက်သံ” မှာ လက်ပေါက်ငါးချောင်းနှင့် လက်ပေါက်ခြောက်ချောင်းကြားတွင် တည်ရှိပါ သည်။ “ဘီဖလက်သံ” ကိုရရန် လက်ပေါက် ငါးချောင်းပိတ်ပြီး လက်ပေါက်ခြောက်ချောင်း တစ်ဝက်ပိတ်၍ မှုတ်ရပါသည်။

အထက်ဖော်ပြပါ နိုင်ငံခြားသံစဉ်များဖြစ် သည့် ကြားသံခေါ် “ရုပ်” “ဖလက်” မှုတ်ပုံမှတ် နည်းများကို စာရေးသူတို့ နှဲဆရာများအား လမ်းညွှန်ပြသပေးသော နှဲဆရာကြီးမှာ မြန်မာ ညွန့် ဦးချစ်မောင် ဖြစ်ပါသည်။ နှဲဆရာကြီး မြန်မာညွန့် ဦးချစ်မောင်တို့ခေတ်တွင် ယင်း နိုင်ငံခြားသံစဉ် တစ်နည်း ကြားသံများကို အသုံး

သံကျွမ်း
(၅)ချောင်းပိတ်သံမှန်



မှတ်ချက်- နံသံမှတ်တံမှန်၍ လက်လေးချောင်းပိတ်မှတ်လျှင် - E⁺ (အ)
နံသံမှတ်တံမှန်၍ လက်ခုနစ်ချောင်းပိတ်မှတ်လျှင် - A

ပြုခြင်း မရှိသေးပေ။ ဆရာကြီးတို့ခေတ်က ဂီတ ဝိုင်းများတွင် ရိုးရိုး မြန်မာသံစဉ်များကိုသာ အသုံးပြု တီးမှုတ်ခဲ့ကြပေသည်။ ယခု စာရေးသူ တို့ခေတ်တွင် ယင်း “ရုပ်” “ဖလက်” သံများကို တီးဝိုင်းများတွင် (အထူးသဖြင့် စန္ဒရာဝိုင်းတွင်) အလွန်အသုံးပြုခြင်းများ၍ စာရေးသူတို့ နှဲဆရာ များမှာ ထိုဝိုင်းများနှင့် အစပ်အဟပ်ညီညီ တွဲဖက် တီးမှုတ်နိုင်ရန် ယင်းကြားသံများကို ဖော်ထုတ်၍ အချိန်ယူ လေ့ကျင့်ခဲ့ရပေသည်။

“ရုပ်” “ဖလက်” သံစဉ်များကို ဖော်ထုတ် လေ့ကျင့်ရာတွင် တစ်နေ့ကို အနည်းဆုံး သုံးလေး နာရီထက် မလျော့ဘဲ လေးငါးနစ်ဆက်တိုက် ဇွဲနဲပဲကြီးစွာ ခက်ခဲစွာ လေ့ကျင့်ခဲ့ရပေသည်။ သို့လေ့ကျင့်ရာတွင် သံစဉ်တစ်ခုကို တစ်လနှစ်လ ဆက်တိုက် လေ့ကျင့်ရသည်။ သံစဉ်တစ်ခုကို ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင် တီးမှုတ်နိုင်တော့မှ အခြားသံစဉ် တစ်ခုသို့ ကူးပြောင်း လေ့ကျင့်ပါက ပို၍ နားစွဲ လွယ်ပြီး လက်ပေါက် အဖွင့်အပိတ် မှန်ကန် ကျင်လည်နိုင်ကြောင်း စာရေးသူကိုယ်တွေ့ပင် ဖြစ်ပေသည်။ အချို့ကလည်း သံစဉ်အားလုံးကို တစ်ပြိုင်နက် လေ့ကျင့်ကြသည်လည်း ရှိပါသည်။

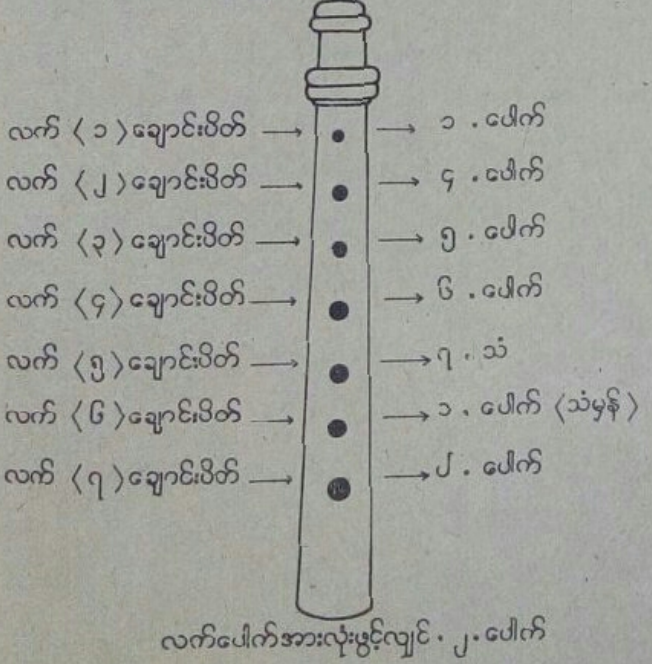
ယနေ့ခေတ်သုံးနံ့နှင့် ၎င်း၏သံစဉ်အခေါ်အဝေါ်များ၊ သင်္ကေတများနှင့် ခေတ်ပေါ်မှတ်နည်း

အက်ဖ်	o	အက်ဖ်ရှပ်
အီး	o	အီးဖလက်
ဒီ	o	
စီ	o	စီရှပ်
ဘီ	o	ဘီဖလက်
အေ	o	အေဖလက်
ဂျီ	o	

အထက်ပါပုံစံပါ နံ့တံ ၁၁ လက်မ ၁ မှုး သို့မဟုတ် ၁၁ လက်မဖြင့် မှတ်လျှင်ရသော သံစဉ်များဖြစ်ပါသည်။ ယင်းနံ့တံမှာ ရှေးအခေါ် သံထီး နံ့တံ ဖြစ်ပါသည်။

နံ့ပညာရပ်ထဲတွင် သီးသန့်အခေါ်အဝေါ်အသုံးအနှုန်း အများအပြားရှိသကဲ့သို့ သံစဉ်များကို ရည်ညွှန်းပြသရာတွင် သုံးသည် ဂီတသင်္ကေတများလည်း ရှိပေသည်။

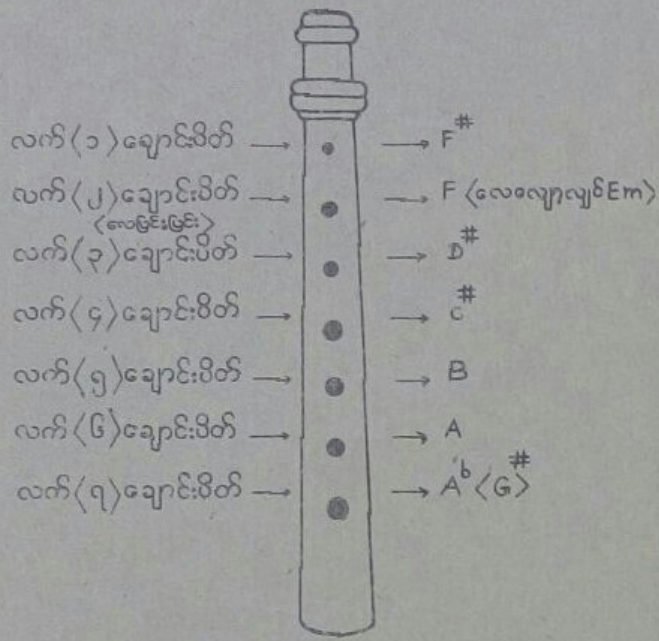
သံကပ်
(၆. ချောင်းပိတ်သံမှန်)
(၆. ပေါက်လိုက်)



သံစဉ်များထဲတွင် မြန်မာသံစဉ် ၇ မျိုးကို နိုင်ငံခြားသံစဉ်အခေါ်အဝေါ်များနှင့် ပထမဦးဆုံး နှိုင်းယှဉ်ပြသလိုပေသည်။ သံထီးတံနံ့၏ အပေါ်ဆုံးလက်ပေါက်ကို ပိတ်၍မှတ်သည့်အခါ မြန်မာသံစဉ် “ငါးပေါက်သံ” ရရှိပြီး ယင်းတို့နိုင်ငံတကာ သုံးသံစဉ် “အက်ဖ်” ဟုခေါ်ပေသည်။ အပေါ်မှ လက်ပေါက်နှစ်ပေါက်ကို ပိတ်၍မှတ်ပါက မြန်မာသံစဉ် “ခြောက်ပေါက်သံ” ကိုရပြီး ယင်းကို နိုင်ငံတကာသုံးသံစဉ် “အီး” ဟု ခေါ်သည်။ လက်ပေါက်သုံးပေါက်ကို ပိတ်၍ မှတ်ပါက မြန်မာသံစဉ် “ခုနစ်သံချို” ကိုရပြီး ယင်းကို နိုင်ငံတကာ သုံးသံစဉ် “ဒီ” ဟုခေါ်ပါသည်။ လက်ပေါက် လေးပေါက်ကို ပိတ်၍ မှတ်ပါက မြန်မာသံစဉ် “တစ်ပေါက်ခေါ် သံမှန်” ကို ရရှိပြီး ယင်းကို နိုင်ငံတကာသုံးသံစဉ် “စီ” ဟု ခေါ်ပေသည်။ လက်ပေါက်ငါးပေါက်ပိတ်၍ မှတ်ပါက မြန်မာသံစဉ် “နှစ်ပေါက်” ကို ရရှိပြီး ယင်းကို နိုင်ငံတကာသုံးသံစဉ် “ဘီ” ဟု ခေါ်ပေသည်။ လက်ခြောက်ချောင်းပိတ်၍ မှတ်ပါက မြန်မာသံစဉ် “သုံးပေါက်” ကိုရပြီး ယင်းကို နိုင်ငံတကာသုံး သံစဉ် “အေ” ဟုခေါ်သည်။ လက်ခုနစ်ချောင်းစလုံးပိတ်၍ မှတ်ပါက မြန်မာသံစဉ် “လေးပေါက်” ကိုရပြီး ယင်းကို နိုင်ငံတကာသုံး သံစဉ် “ဂျီ” ဟုခေါ်သည်။

နိုင်ငံခြားသံစဉ်ခေါ် နိုင်ငံတကာသံစဉ်မှာ မြန်မာသံစဉ် ခုနစ်မျိုးအပြင် နောက်ထပ်ကြားသံ ငါးမျိုး ပါဝင်ပေသည်။ ထိုငါးမျိုးမှာ အက်ဖ်ရှပ်၊ ဘီဖလက်၊ စီရှပ်၊ ဘီဖလက်နှင့် အေဖလက် တို့ဖြစ်ကြပေသည်။ “ဖလက်” ၏ သင်္ကေတ အမှတ်အသားမှာ “b” ဖြစ်၍ “ရှပ်” ၏ သင်္ကေတ အမှတ်အသားမှာ “#” ဖြစ်ပေသည်။ ဖလက် ဆိုသည်မှာ မူလသံစဉ်ထက် တစ်ဝက်နိမ့်အသံ ဖြစ်ကာ “ရှပ်” ဆိုသည်မှာ မူလသံစဉ်ထက် တစ်ဝက်မြင့်သော အသံဖြစ်ပေသည်။ ဥပမာ “စီ” နှင့် “စီရှပ်” ဆိုပါက “စီရှပ်” က “စီ”

C# <စီရှပ်>



သံစဉ်ထက် ပို၍မြင့်ကြောင်း နားလည်နိုင်ပေသည်။ ထိုနည်းတူ “အီး” နှင့် “အီးဖလက်” ဆိုလျှင်လည်း “အီးဖလက်” က “အီး” သံစဉ်ထက် ပို၍နိမ့်ကြောင်း နားလည်နိုင်ပေသည်။

သံထီးတံနဲ့တွင်-

“အက်ဖ်ရှပ်” သံစဉ်သည် အပေါ်ဆုံး လက်ပေါက်ထက်ဝက်ဖွင့်၍ မှုတ်လျှင် ရရှိသော သံစဉ် ဖြစ်ပါသည်။

“အီးဖလက်” သံစဉ်သည် လက်နှစ်ချောင်း ပိတ်နှင့် သုံးချောင်းပိတ်ကြားတွင်ရှိပါသည်။

“စီရှပ်” သံစဉ်သည် လက်သုံးချောင်းပိတ် နှင့် လေးချောင်းပိတ်ကြားတွင်ရှိပါသည်။

“ဘီဖလက်” သံစဉ်သည် လက်ငါးချောင်း ပိတ်နှင့် ခြောက်ချောင်းပိတ်ကြားတွင် ရှိပါသည်။

“အေဖလက်” သံစဉ်သည် လက်ခြောက် ချောင်းပိတ်နှင့် ခုနစ်ချောင်းပိတ်ကြားတွင် ရှိပါသည်။

“ဖလက်” နှင့် “ရှပ်” သတ်မှတ်ခေါ်ဝေါ်ရာ တွင် ကွဲပြားခြားနားမှုကလေးများ ရှိပါသည်။ သာမန်လူနားလည်လွယ်အောင်ပြောရမည်ဆိုလျှင်

သံထီးတံနဲ့တွင် “အီးဖလက်” ကို “စီရှပ်” ဟုလည်း ဆိုလေ့ရှိပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ယင်း “အီးဖလက်” မှာ “အီး” ထက် သံဝက်နိမ့်ပြီး “ဒီ” ထက်လည်း သံဝက်မြင့်သည် ကြားသံဖြစ်နေ သောကြောင့်ပင် ဖြစ်ပေသည်။

ဆက်လက် တင်ပြလိုသည်မှာ ယခုခေတ် နဲ့ဆရာများ တွင်တွင်ကျယ်ကျယ်သုံးစွဲနေသည့် ၁၁ လက်မတစ်မူးနဲ့တံ သို့မဟုတ် ၁၁ လက်မနဲ့တံ ခေါ် သံထီးတံကို အသုံးပြု၍ နိုင်ငံတကာသံစဉ် များကို မှုတ်ပုံမှတ်နည်း၊ လေ့ကျင့်ပုံ လေ့ကျင့် နည်းများပင် ဖြစ်ပေသည်။ ယင်းနဲ့တံကိုသုံးလျှင် နိုင်ငံတကာသုံးသံစဉ် ၁၂ သံစလုံးကို မှုတ်နိုင် ပေသည်။ ထိုသံစဉ်များအနက် C.C#.B.B#.A.G. G# တို့မှာ အောက်သံဖြစ်ကြပြီး FF#.E.E#.D တို့မှာ အပေါ်သံများဖြစ်ကြပေသည်။

အထက်ပါ နိုင်ငံတကာသံစဉ်များကို လေ့ကျင့် ရာတွင် အလွယ်တကူနှင့် အချိန်တိုတိုအတွင်း မရ နိုင်ပါ။ အခက်အခဲများကို ရင်ဆိုင်ရသော်လည်း စိတ်ရှည်ရှည်နှင့် နှစ်ရှည်လများ အချိန်ယူ လေ့ကျင့်မှသာရနိုင်ပါမည်။ အထက်ပါ သံစဉ် ၁၂ မျိုးကို ဂီတသင်တန်းအားဖြင့် ဖော်ပြ ရလျှင် (C.C#. B.B#. A.G. G#. F.F#. E#. E#.D) ဟု ဖော်ပြရပေမည်။ အထက်ပါ အခေါ်အဝေါ်များ မှာ အနုပညာ အခေါ်အဝေါ်များဖြစ်ပေသည်။ ယင်းသံစဉ်များကို နှုတ်ဖြင့်မှုတ်လျှင် မခက်ခဲပါ။

၁၁ လက်မတစ်မူး သို့မဟုတ် ၁၁ လက်မနဲ့တံ ဖြင့်မှုတ်လျှင် ရရှိနိုင်သော အသံများမှာ “စီ” သံ၊ “ဘီ” နှင့် “အီးဖလက်” သံတို့ ဖြစ်ကြပါသည်။ ထိုအသံများကို သံပွတ်တံကို မြှင့်၍ မှုတ်လျှင် လွယ်ကူပါသည်။

“အီးဖလက်” ခေါ် “ဒီရှပ်” သံကို လိုချင်ပါက အသံကို ထိန်းမှုတ်လျှင် ရပါသည်။

၁၀ လက်မ မှတ်တင်းခေါ် စီရှပ်တံနဲ့ဖြင့် မှုတ်ပါက လက်ချောင်းခုနစ်ချောင်းပိတ်မှုတ်လျှင် “အေဖလက်” သံကို ရရှိရန် လွယ်ကူပေသည်။

လက်ချောင်းလေးချောင်းပိတ်၍ မှတ်ပါက “စီဂျပ်” သံကို လွယ်ကူစွာ ရရှိပေသည်။

လက်ချောင်း သုံးချောင်းပိတ်၍ မှတ်လျှင် “အီးဖလက်” ခေါ် “ဒီဂျပ်” သံကို အခက်အခဲမရှိ ရနိုင်ပါသည်။

နှုတ်နှစ်ချောင်းနှင့်မမှတ်ဘဲ နှုတ်တစ်ချောင်း တည်းဖြင့်သာ မှတ်ပါက ၁၁ လက်မ တစ်မူး သို့မဟုတ် ၁၁ လက်မနှုတ်ဖြင့် လေ့ကျင့်မှုများစွာ ယူပြီး မှတ်ရပါသည်။

အထက် ဖော်ပြခဲ့သော ၁၂ သံထဲတွင် “ဘီဖလက်” တစ်မျိုးတည်းသာ စာရေးသူတို့နှုတ် တွင် မရှိခြင်းဖြစ်ပေသည်။ သို့သော် “ဘီဖလက် သံ” ကို သံထီးတံ၊ သပွတ်တံတို့ဖြင့် မှတ်လျှင်ရ သည်။ ကျန်သော ၁၁ သံကို “သံထီးတံ” နှင့် “စီဂျပ်တံ” များဖြင့်မှတ်လျှင် လွယ်ကူပါသည်။ လွယ်ကူသည်ဆိုသော်လည်း လေ့ကျင့်မှုကတော့ များမှ ဖြစ်ပါသည်။ အထက်ပါ နည်းများမှာ ရှေးကတည်းက ရှိခဲ့သောနည်းများပင် ဖြစ်ပါ သည်။ ယခုခေတ်ကျမှ ဖော်ထုတ်သုံးစွဲလာခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

နှဲလက်စွမ်းပြမှုတ်ခြင်း

နှဲသက်ပြန် မှတ်ရာတွင် ပါးစောင်ထဲတွင် လေကိုသိုမှီးထားကာ နှဲသံမပြတ်အောင်မှတ်ရပေ သည်။ ထိုသို့ နှဲသံအဆက်မပြတ်ထွက်အောင် မှတ်နေရသည်ကြားထဲမှ ခေါ်သူကခေါ်လျှင် ထူးနိုင်ရပါသည်။ ထူးသည်အခါ “အင့်အင့်အင့်” ဟူ၍ အသံထွက်အောင်ထူးရပါသည်။ ဗလာဆိုင် များတွင် နှဲဆရာနှင့် ဆိုင်နောက်ထံ အချိတ် အဆက်ပြုထားကြပြီး အခေါ်အထူးပြုကာ နှဲစွမ်း ပြလေ့ရှိပါသည်။ ဆိုင်နောက်ထံက နှဲဆရာကို “ဆရာ နှဲသက်ပြန်မှတ်နေချိန်မှာ ကျွန်တော်က ခေါ်မည်။ ဆရာက ပြန်ထူးနိုင်ပါ့မလား” ဟုမေး လျှင် နှဲဆရာက “မင်းက ဆရာကိုပညာစမ်းတာ လား၊ ဒီလောက်ကတော့ အလွယ်ကလေးထူးနိုင် ရင် မင်းက ဘာပေးမလဲ” ဟု လမ်းကြောင်းပေး

လိုက်သည်အခါ ဆိုင်နောက်ထံက “နှဲဆရာ ထူးနိုင်ရင် ကျွန်တော်က နှဲမပေးမယ်၊ ဆရာ မထူးနိုင်ရင် ဆရာနှဲမ ကျွန်တော်ကိုပေးမလား” စသည်ဖြင့် ကျိစယ်နောက်ပြောင်ကြကာ နှဲဆရာ က နှဲကို စတင်၍ သက်ပြန်မှတ်ပါတော့သည်။ မှတ်၍ အတန်ကြာလျှင် ဆိုင်နောက်ထံက နှဲဆရာကို ခေါ်လေသည်။ ထိုအခါ နှဲဆရာက နှဲသက်ပြန်မှတ်နေလျက်ကပင် “အင့်... အင့်... အင့်...” ဟူ၍ ထူးလေသည်။ ဤနည်းမှာ နှဲမှတ် အလွန်ကျွမ်းကျင်သည့် ဆရာများသာ ပြုနိုင်စွမ်း ရှိသောနည်း ဖြစ်ပေသည်။ အမှတ်တမဲ့ ကြည့်ပါ က ရယ်စရာမောစရာသာဖြစ်သည်ဟု ထင်ရ သော်လည်း အလွန်ပညာပါသော နှဲစွမ်းပြခန်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

နှဲလက်စွမ်းပြကြသည်ဆိုရာဝယ် နှဲဆရာကြီး များသည် မိမိတို့အားသန်သလို အစွမ်းပြလေ့ရှိ ကြပါသည်။ ဧည့်ခံပွဲများတွင် မင်္ဂလာဆိုင်များ ဖြင့် ဖြေဖျော်တီးမှုတ်ကြသည်အခါ ဆိုင်ဆရာ များက တစ်ဦးတည်း ရေလည်စိမ် တီးကာ လက်စွမ်းပြလေ့ရှိကြသည်။ ထိုသို့ ဆိုင်ဆရာ များက လက်စွမ်းပြပြီးလျှင် နှဲဆရာ ပညာစွမ်း ပြနိုင်ရန် နှဲဆရာကို အလှည့်ပေးလေ့ရှိကြသည်။ ထိုအခါ နှဲဆရာက နှဲကလေးကိုမှတ်၍သော် လည်းကောင်း၊ နှဲကြီးကို မှတ်၍သော်လည်း ကောင်း ဆိုင်ဝါသနာရှင်များနှင့် ဧည့်ပရိသတ် များကြိုက်အောင် အစွမ်းပြကြပါတော့သည်။ အစွမ်းပြရာတွင် နှဲကလေးနှင့် တစ်ကဏ္ဍ၊ နှဲကြီး နှင့် တစ်ကဏ္ဍ ကဏ္ဍပိုင်းခြား၍ မိမိတတ်ကျွမ်း သလောက် အစွမ်းကုန် ကြိုးစား၍ ပညာခန်းပြကြ ပေသည်။

အချို့သော နှဲဆရာကြီးများသည် ထိုမျှနှင့် မကျေနပ်မတင်းတိမ်နိုင်ဘဲ နှဲလေးခေါ် သံထီးတံ နှဲ၏ အပေါ်ဆုံးရှိ နှဲခင်နှင့် နှဲသပွတ်တံထည့်စွပ် တပ်ဆင်သော နှဲအပေါက်ဝကို ပတ်စာဖြင့်ပိတ် ထားလိုက်ပြီး ထိုသပွတ်တံတွင် တပ်ဆင်ထား

သည့် နဲခင်ကို သံထီးတံနဲရိုးအောက်ဘက်ရှိ သရပေါက်ဟုခေါ်သော လက်မဖြင့် ပိတ်ရသော အပေါက်တွင် တပ်ဆင်လိုက်ပြီး မိမိတို့သန်ရာ သန်ရာ သီချင်းများကို မှတ်ပြတတ်ကြပါသည်။ ထိုသို့နေရာပြောင်းလဲတပ်ဆင်၍ မှတ်သောအသံ ထွက်နှင့် မူလပုံစံမှန်အတိုင်း တပ်ဆင်ထား၍ မှတ်သောအသံထွက်နှစ်မျိုးကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်လျှင် မူလပုံစံမှန်အတိုင်း တပ်ဆင်ထားပြီး မှတ်သောအသံထွက်က ပို၍ကောင်းလေသည်။ နေရာပြောင်းလဲ မှတ်ခြင်းဖြင့် အသံထွက်မကောင်းမှန်းသိသော်လည်း ပရိသတ်အထင်ကြီးအောင်၊ အပြောင်းအလဲဖြစ်အောင် ပညာစွမ်းပြ မှတ်ခြင်းသာ ဖြစ်ပေသည်။

ထို့ပြင် နဲလေး၊ သံထီးတံကို ဘယ်လက်ဖြင့်ကိုင်၊ နဲကြီးကို ညာလက်ဖြင့်ကိုင်ကာ ပြိုင်တူ မှတ်ပြသည်လည်းရှိပေသည်။ ထိုသို့ နဲကြီးနှင့် နဲလေးသံထီးတံတို့ကို ပြိုင်တူမှတ်ပြပုံမှာ နဲကြီးအပေါက်ဘက်ရှိ ဗျည်းပေါက်ခေါ် လက်ပေါက် ခုနစ်ပေါက်အနက် အပေါ်ဆုံး လက်ပေါက် သုံးပေါက်စလုံးကို ပတ်စာဖြင့် ပိတ်ထားလိုက် သည့်အပြင် နဲကြီး၏ အောက်ဘက်ရှိ သရပေါက် ခေါ် လက်မပေါက်ကိုပါ ပတ်စာဖြင့် ပိတ်ထား လိုက်သေးသည်။ ပြီးမှ ထိုနဲကြီးနှင့် နဲလေး သံထီးတံတို့မိမိသန်သလိုကိုင်ကာ နဲကြီးနဲခင်နှင့် နဲလေးနဲခင် နှစ်ခုစလုံးကို ပါးစပ်ထဲထည့်၍ တစ်ချိန်တည်း မှတ်ပြကြခြင်းဖြစ်ပေသည်။ နဲနှစ်လက်စလုံး ပြိုင်တူမှတ်၍ရသကဲ့သို့ နဲကြီး တစ်ကျော့၊ နဲလေးတစ်ကျော့ တစ်ကျော့စီ အပေး အယူလုပ်၍ မှတ်လျှင်လည်းရပါသည်။ သို့သော် ယင်းနဲကြီးနှင့် နဲလေးသံထီးတံတို့၏ ငါးသံသာ မှတ်၍ ရနိုင်ပေသည်။ ထိုငါးသံသည် နဲကြီး လက်ပေါက် အပေါ်ဆုံးရှိ လက်ပေါက်သုံးပေါက် စလုံးကို ပတ်စာဖြင့် ပိတ်ထားသည့်အတွက် နဲကြီး လက်ပေါက် ပိတ်ထားသောအပေါက်နှင့် လွတ်၍ နေသော အနီးဆုံး လက်ပေါက်တစ်ပေါက်ကို ပိတ်လိုက်လျှင် နဲလေး၏အပေါ်ဆုံး လက်ပေါက်

တစ်ပေါက်ကို ပိတ်လိုက်သည့် နဲလေးသံထီးတံ၏ ငါးပေါက်သံနှင့် တူညီသည့် အသံကို ရရှိပြီး ထိုသံစဉ်အတိုင်း နဲကြီးနှင့် နဲလေးတို့ကို ပြိုင်တူ ညီညာစွာပိတ်လျှင် နဲကြီးနှင့်တူညီသော နဲလေး သံထီးတံကို ရရှိပေသည်။ လက်လေးချောင်း အကုန်ပိတ်လျှင် သံမှန်ခေါ် တစ်ပေါက်သံကို ရရှိပြီး လက်လေးချောင်းကို အကုန်ဖွင့် လေးပေါက်သံကို ပြန်လည်ရရှိပေသည်။ ထိုနဲတံ များကို လက်တစ်ဘက်စီကိုင်၍ တစ်လှည့်စီ မှတ်လိုက်၊ တစ်ပြိုင်တည်းမှတ်လိုက်နှင့် ပရိသတ် အံ့ဩ သဘောကျသွားအောင် မှတ်ပြလေ့ ရှိသည်။

ထိုသို့ မှတ်ခြင်းမှာ မလွယ်ကူလှပါချေ။ အလေ့အကျင့်များစွာလိုပေသည်။ ဆိုင်းနောက် ထမှ “ကဲ... နဲဆရာရေ၊ နဲနှစ်စင်းနှင့် ပွဲမကျင်း အောင် အသုံးတော်ခံလိုက်ပါဦး ဆရာရေ” ဟုဆို လျှင် နဲဆရာက သူ့လက်စွဲနဲကြီးနှင့် နဲလေးတို့ကို လက်တစ်ဖက်စီကိုင်ပြီး အလှည့်ကျမှတ်၍သော် လည်းကောင်း၊ အပေးအယူလုပ်ကာ မှတ်၍သော် လည်းကောင်း၊ ပြိုင်တူမှတ်၍သော်လည်းကောင်း ရေလည်စိမ် မှတ်ခြင်းဖြင့် နဲစွမ်းပြလေ့ရှိကြ သည်။

အချို့သော နဲဆရာကြီးများကမူ အများနှင့် မတူ တစ်မူထူးခြားအောင် နဲလေးတွင် လက်တစ် ဖက်၊ မောင်းဆိုင်းတွင် လက်တစ်ဖက် အသုံးပြု ကာ အပေးအယူလုပ်၍သော်လည်းကောင်း၊ ပြိုင်တူတီးမှတ်၍သော်လည်းကောင်း အစွမ်းပြ လေ့ရှိကြပေသည်။ ထိုသို့ နဲကြီးနှင့် နဲလေးသံထီး တံကို သက်ပြန်မှတ်ကာ ရေလည်စိမ်လက်စွမ်းပြ ပြီးသည့်နောက် “နဲကော်” ဟုခေါ်သော နဲတီးလုံး ဖြင့် နဲကြီးတစ်လှည့်၊ နဲလေးတစ်လှည့် အပေး အယူလုပ်၍ မှတ်ပြီးအဆုံး၌ ယင်းအသံနှစ်သံကို အသံပြိုင်တူမှတ်ကာ အဆုံးသတ်လေ့ရှိသည်။

နဲဆရာကြီး ဝိဇ္ဇာညွန့်ကို
ဂုဏ်ပြုပူဇော်ထားသည့် တေးထပ်

နဲပညာဝါသနာအရ၊ သင်ရှာကြံတပည့်မှာ
သံစဉ်အရလေမှန်လာလျှင်၊ ဧကန်ပင်ဖြစ်
လိမ့်မမှာ၊

တစ်ပေါက်သရဗျည်းခုနစ်သံကို
နည်းမှန်စွာကျင့်ဖို့လိုငြား၊
စည်းအစ ဝါးပညာ
နားဝင်ကာ မှတ်ယူထား
တတ်ချင်သူတပည့်အများ
မနေမနားကြီးစားလို့သာ
ကျင့်စဉ်တွေတျာတေတျာ
လျှာလေ အာနော မှတ်ရမှာ
လေယူရှစ်ပေါက် ဗျည်းသရခဲ
နည်းကျဟန် တွဲယှက်ရော
ညက်ညောစွာနဲသံ၊ ကောင်းရမည့်အမှန်
ဝိဇ္ဇာညွန့်နဲဆရာမှာ ကပိဆရာမှတ်တမ်းတင်

ရလေး၊

ဝိဇ္ဇာညွန့်နဲဆရာမှာ တပည့်တွေသင်ကြား
လာခဲ့လေး၊

ဝိဇ္ဇာညွန့်ထူးသည်ဆရာကိုဦးခိုက်ကာရှိခိုး
ပါရဲ့လေး။

အထက်ပါတေးထပ်ကို ဝိဇ္ဇာညွန့်၏ တပည့်
ရင်းဖြစ်သူ နဲဆရာကြီး ဦးစိန်ညွန့်က ရေးစပ်
သီကုံးခဲ့ပါသည်။

ဂီတဝိုင်းများတွင်ပါဝင်သော နဲ့၏ အခန်းကဏ္ဍ

နဲ့ကို ရှေးပဝေသဏီကစ၍ ယခုခေတ်တိုင် မြန်မာနိုင်ငံတွင် အစဉ်တစိုက် တွင်ကျယ်စွာ သုံးစွဲလာခဲ့ကြသဖြင့် မြန်မာ တိုင်းရင်းသား တူရိယာဟုဆိုနိုင်ပေသည်။ ထို့ပြင် မြန်မာမြေမှ ထွက်ရှိသောပစ္စည်းဖြင့် နဲ့၏အစိတ်အပိုင်းများ၊ အသုံးအဆောင်များကို ပြုလုပ်တပ်ဆင်သုံးစွဲခဲ့ ကြသဖြင့် ပို၍ပင် မြန်မာရနံ့မွှေးပျံ့နေပေသည်။

မြန်မာတို့၏ ဆိုင်းဝိုင်းတွင် “ဖိုသံ” နှင့် “မသံ” ဟူ၍ နှစ်မျိုးရှိပေသည်။ ဥပမာ ပတ်ဝိုင်း၊ မောင်း၊ ကြေးနောင် စသည်တို့မှာ “ဖိုသံ” များ ဖြစ်ကြသည်။ “ဖိုသံ” ဟုခေါ်သည်သဘောမှာ သီချင်းကို ခေါင်းဆောင်၍သွားရသောကြောင့် ဟုဆိုသည်။ ယင်းတို့၏အသံထွက်မှာ တစ်လုံးစီ ဖြစ်သဖြင့် သံပြတ်ဖြစ်သည်။ နှ၊ ပလွေ၊ တယော စသည်တို့မှာ “မသံ” ဖြစ်သည်။ “မသံ” ဟူသည် မှာ အဖိုဖြစ်သူက ခေါင်းဆောင်ခေါ်သွားလျှင် အမကကနွဲ့ကလျ လှပပြေပြစ်စွာလိုက်ပါရသော ကြောင့်ဟုဆိုသည်။ “မသံ” များမှာ သံရှည်များ ဖြစ်သည်။ ထို့ပြင် အဖိုက ကနွဲ့ကလျ တန်ဆာ ဆင်ရန်မလို၊ အမကသာ တန်ဆာဆင်ရသည်။ နှ၊ ပလွေ၊ တယောတို့မှာ တန်ဆာဆင်ရသော ကိရိယာများဖြစ်သည်ဟု ဂီတသုတေသန ပညာ ရှင် ဦးစိန်ဝင်းက ယဉ်ကျေးမှုစာစောင်ထဲတွင် တင်ပြထားခဲ့ပေသည်။

နဲ့သည် ပတ်ဝိုင်းကြီးနှင့် တွဲဖက်ရသော ရှေးခေတ်ကလည်း အထူး အရေးပါခဲ့သည်။ စန္ဒရာနှင့် တွဲဖက်တီးရသောခေတ်တွင်လည်း အရေးပါဆဲပင်ဖြစ်သည်။

မြန်မာတွင် တူရိယာငါးမျိုးရှိပေသည်။ ယင်း တို့မှာ ကြေး၊ ကြိုး၊ သားရေ၊ လေ၊ လက်ခုပ်တို့ ဖြစ်သည်။ သို့သော် အကြမ်းအားဖြင့် အုပ်စုနှစ်စု

ခွဲနိုင်ပါသည်။ ထိုနှစ်စုမှာ အတီးတူရိယာအုပ်စု နှင့် အမှုတ်တူရိယာအုပ်စုတို့ ဟူ၍ဖြစ်ပေသည်။

အတီးတူရိယာဆိုသည်မှာ လက်ဖြင့်ဖြစ်စေ၊ လက်ခတ်တူရိယာဖြင့်ဖြစ်စေ ရိုက်ခတ်ပုတ်တီး ရသော တူရိယာမျိုးဖြစ်သည်။ အမှုတ်တူရိယာ ဆိုသည်မှာ ပါးစပ်၌တပ်၍ လေဖြင့်မှုတ်ရသော တူရိယာမျိုးဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် တူရိယာပညာ ကို အတီးအမှုတ်ပညာဟူ၍ ခေါ်ဆိုကြခြင်းဖြစ် ပေသည်။

တစ်ဖန် တူရိယာများ၏ သံစုံတူရိယာနှင့် သံမစုံ “တုံး” ဟုခေါ်သည့် ဖြည့်စွက်တီးမှုတ်ရ သောတူရိယာဟူ၍ နှစ်မျိုးခွဲနိုင်ပေသေးသည်။

သံစုံတူရိယာ ဆိုသည်မှာ သီဆိုသောတေး သီချင်း၊ တေးသွားအလိုက်အတိုင်း တီးနိုင်သည့် တူရိယာမျိုး ဖြစ်သည်။ ပုံစံအားဖြင့် စောင်း၊ ပတ်ဝိုင်း၊ ကြေးဝိုင်း၊ မောင်းဆိုင်း၊ ပတ္တလား စသည်တို့သည် သံစုံအတီးတူရိယာများ ဖြစ်ကြ သည်။ နှ၊ ပလွေ စသည်တို့သည် သံစုံ အမှုတ် တူရိယာများဖြစ်ကြသည်။

သံမစုံ “တုံး” တူရိယာဆိုသည်မှာ သီဆိုသော တေးသီချင်းအလိုက်အတိုင်းဖြစ်အောင် မတီး မမှုတ်နိုင်သော တူရိယာမျိုးကိုဆိုလိုသည်။ ပုံစံ အားဖြင့် စည်တို၊ စည်တော်၊ ပတ်မ၊ လင်းကွင်း၊ မောင်း စသည်တို့သည် သံမစုံ “တုံး” အတီး တူရိယာမျိုးဖြစ်၍ ခရာ၊ တံပိုး၊ ခရုသင်း စသည် တို့သည် သံမစုံ “တုံး” အမှုတ်တူရိယာများအတိုင်း ဖြစ်ကြသည်။ “တုံး” တူရိယာတို့သည်တေးသီချင်း အလိုက်အတိုင်းဖြစ်အောင် တီးမှုတ်နိုင်စွမ်း မရှိ သော်လည်း ယင်းသံမစုံတူရိယာများကို ဖြည့်စွက် ၍ တီးမှုတ်လိုက်သောအခါ “သာယာလေးနက်၊

ဂုဏ်ဆယ်ချက်၊ ဘာဝငါးမျိုး၊ ရသကိုးဖြင့်” ဟု ဆိုသကဲ့သို့ အလိုရှိသော အရသာ၊ သဘာဝ၊ ဂုဏ် တို့နှင့် ပြည့်စုံလာလေတော့သည်။

အတီးတူရိယာများ၏ အသံတို့မှာ လှေကား ထစ်များကဲ့သို့ အနိမ့်အမြင့်ဖြစ်ကာ အသံပြတ်၊ အသံတိုများ ဖြစ်ကြ၏။ နှဲနှင့် ပလွေတို့သည် ပတ်တစ်လုံး၊ နှဲတစ်ပေါက်ဟူ၍ တွင်ကျန်ရစ် အောင် အသံပြတ် မှုတ်နိုင်သည့်အပြင် နိမ့်၍ ဖြစ်စေ၊ မြင့်၍ဖြစ်စေ အသံမစဲဘဲ လင်းမြွေကြီး ကဲ့သို့ ရှည်လျားစွာလည်း မှုတ်နိုင်ပေသည်။ ထိုသို့ မှုတ်ရာတွင် ကြားသံများပါသွားပြီး အသံတစ်ခုမှ အခြား အသံတစ်ခုသို့ ကူးဆက်သွားအောင် တရွေ့ရွေ့မှုတ်နိုင်စွမ်းရှိ၏။ အသံတစ်ခုမှ အခြား အသံတစ်ခုသို့ ပြောင်းလဲ ကူးဆက်သွားပုံမှာ အလွန်ညင်သာလှပေသည်။ ပုံစံအားဖြင့် တယော ထိုးသောအခါ တယောကြိုးပေါ်မှ နှိပ်သော လက်ချောင်းကလေးသည် တရွေ့ရွေ့ပွတ်ကာ၊ ရွေ့လျားကာ တစ်သံမှ အခြားတစ်သံသို့ ရောက် အောင် အထစ်အငေါ့မရှိ ချောမောပြေပြစ်စွာ အသံကို ပိုနိုင်သကဲ့သို့ နှဲသည်လည်း ထိုနည်းတူ မှုတ်နိုင်စွမ်းရှိပေသည်။ ထို့ကြောင့် “နှဲချောလျှင် တယော” ဟု ဆိုစမှတ်ပြုကြခြင်းဖြစ်၏။ သံစုံ တူရိယာတို့တွင် နှဲ၊ ပလွေတို့သည် အသံ အမြည်ဆုံး ဆုံးဖြတ်ကြသည်။

နှဲ၊ ပလွေတို့၏ ပညာသည် လွန်စွာကျယ်ဝန်း လှသည်။ နှဲကြိုး၊ နှဲကလေး၊ ပလွေကြိုး၊ ပလွေ လေးတို့မှာ တစ်သဘောတည်းဟုဆိုနိုင်ပေသည်။ ရိုးရိုးမှုတ်၍ ရရှိသော အသံများအပြင် ညှစ်၍မှုတ် သော်အထက်အသံခုနစ်မျိုးကို ထပ်မံ၍ရရှိနိုင်ပေ သေးသည်။ မှုတ်သောအသံ၏ အပြင်း၊ အပျော့ ကိုလိုက်၍ လည်းကောင်း၊ လက်ပေါက်နှင့် သရ ပေါက်တို့ကို အဖွင့်အပိတ် ပြောင်းလဲပြုပြင်ခြင်း ဖြင့်လည်းကောင်း လိုရာအသံကိုဖြစ်စေနိုင်သော အသံရှည်တူရိယာမျိုးဖြစ်သည့်အလျောက် အတီး တူရိယာများ၏ တီးကွက်များကို ပိုမိုသာယာ

အောင် အမှုတ်တူရိယာများက စွမ်းဆောင် ဖန်တီး ပေးနိုင်စွမ်းရှိကြလေသည်။

အဆိုပညာရှင်များသည် စီကုံးရေးသားပေး ထားသည့်သီချင်း၏အရသာ ပေါ်လွင်စေအောင် စာကို ပီသစွာ သီဆိုရသည့်အပြင် အတီးတူရိယာ ၏ တီးကွက်နှင့် အဝင်အထွက်ညီညီ စည်းဝါး ကိုက်စွာ သီဆိုရပေသည်။ ထိုသို့သီဆိုရာတွင် သံတိုသံရှည်၊ သံနိမ့်သံမြင့်များ၌ နှဲ၊ ပလွေတို့က အထက်သံ၊ ကြူသံ၊ အောက်မြေကျဟံသံ၊ ဝဲသံ၊ အတွဲ၊ အနှဲ၊ အမဲ၊ အလှည်၊ အလုံး၊ အလိုမ့် စသည်အသံတို့ဖြင့် ဝေဆာအောင် ဖန်တီးကာ အဆိုပညာရှင်ကို ပံ့ပိုးပေးရပေသည်။ ထိုအခါ တွင် ဂီတ၏ အရသာမှာ ပိုမိုလေးနက်လာလေ တော့သည်။

မြန်မာဆိုင်း၌ နှဲက အရာရာတွင် မချန်မလှုပ် ပါဝင် ရ၍ အခါများစွာဦးဆောင် သွားသည်ကို တွေ့နိုင်ပေသည်။ တူရိယာတေးဂီတဝိုင်းများတွင် သံစုံအပြည့်အဝပါမှ နားထောင်၍မငြီးဘဲ ဘဝင် ကပ်ငြိအောင် ဆွဲဆောင်နိုင်ပေသည်။

နှဲသည် အမိလိုက်ခြင်း၊ အကြိုး၊ အလိုက်အား ဖြင့်ကစား၍ မှုတ်နိုင်ခြင်း၊ ပတ်သကဲ့သို့ နှဲထပ်၊ ပတ်ထပ်လိုက်၍ တစ်သံချင်း အပီမှုတ်နိုင်ခြင်း၊ တစ်သံမှတစ်သံသို့ တစ်ဆက်တည်းဝဲပျံ့ကူးသန်း ၍ လေကြောတစ်ဆက်တစ်စပ်တည်းဖြစ်သွား စေနိုင်သည့် သက်ပြန်မှုတ်နိုင်ခြင်း၊ တွတ်တီး တွတ်တာဖြင့် အသံဆို အထေ့အငေါ့များကိုပါ လျှာကစား၍ မှုတ်နိုင်ခြင်း၊ လေသံအမျိုးမျိုး ပြောင်း၍ အသံအတိုးအကျယ် ကြူသံများကို မှုတ်နိုင်ခြင်း စသည့် ပင်ကိုထူးခြားသော အရည် အချင်းများ ရှိခြင်းကြောင့် ဂီတဝိုင်းများတွင် တွင်တွင်ကျယ်ကျယ် အသုံးပြုလေ့ရှိကြသည်။ သံစုံတူရိယာများထဲတွင် မပါမပြီးသော တူရိယာ ဖြစ်ပေသည်။ လက်ရင်းဘယ်သံ ပတ်လုံးနှင့် ပတ်မ၊ စခွန် စသည်အသံများကိုပင် လွှမ်းထက် နိုင်သော အသံမျိုးလည်းရှိလေသည်။

နဲပညာရှင်သည် မူလ တေးသွားကိုရပြီး စည်းဝါးမလွတ် ကွက်ပျောက်မှုတ်ခြင်း၊ အသံများများဖြင့် အနုစိတ်မှုတ်ခြင်း၊ အသံကျော်လွှား၍ တွဲတွဲနွဲ့နွဲ့ ကူးသွားခြင်း စသည်ဖြင့် ဝါရင့်လျှင် ရင်သလောက်၊ ကျွမ်းကျင်လျှင် ကျွမ်းကျင်သလောက် ပညာစွမ်းပြ မှုတ်နိုင်ပေသည်။

နဲကြီးကို သာယာ ကြည်နူးဖွယ်ကောင်းသည့် လယ်ထွန်မင်္ဂလာ၊ ဗုံကြီးသံ၊ ဗြောသံ၊ လှေတော်သံ၊ ရေကင်းသံ၊ စည်တော်သံ၊ ဗုံရှည်သံ စသော တည်ငြိမ်လေးနက် ခံညားသည့် မင်းခမ်းမင်းနား၊ ဘာသာရေး ပွဲလမ်းသဘင်များတွင် စွဲစွဲမြဲမြဲ မှုတ်လေ့ရှိကြသည်။

ထို့ပြင် ဒုမင်္ဂလာ အခမ်းအနားများတွင်လည်း လွမ်းဆွတ် ကြေကွဲဖွယ် ဖြစ်သော ဗျိုင်းတောင်၊ ငိုချင်းရှည် စသည်တို့ကိုလည်း အဆိုအတီးများနှင့် တွဲဖက်၍ မှုတ်လေ့ရှိကြသည်။

နဲကြီးအစား ဝါးပလွေကြီးကိုလည်း မှုတ်လေ့ရှိကြသည်။ ရှေးအခါက “ဗုံစာ” ဟု ခေါ်သည့် နတ်ပူဇော်သွားသည်အခါတွင်လည်း ပတ်လုံးတစ်လုံး၊ စည်တိုနှစ်လုံး၊ သုံးလုံးတို့နှင့် တွဲ၍ နဲကြီးကို မှုတ်လေ့ရှိကြသည်။

နဲကလေးကို အိုးစည်၊ ဒိုးပတ်၊ အဖြူးအကြွ တေးများနှင့် အခြားသာမန်အတီးအမှုတ်တို့တွင် အသုံးပြုကြသည်။

ဆိုင်းဝိုင်းတစ်ဝိုင်းတွင် ပင်တိုင်မှုတ်ရသော ခေါင်းဆောင်နဲဆရာအပြင် အကူမှုတ်ရသော လက်ထောက်နဲဆရာတစ်ယောက်ပါ ပါရှိတတ်သည်။

နဲသည် တီးကွက်တိုင်းလိုလိုတွင် အရေးပါသော တူရိယာဖြစ်သဖြင့် ညလုံးပေါက် ကပြရသော ပွဲများတွင် လက်ထောက် နဲဆရာကိုပါ ထားရှိရခြင်းဖြစ်သည်။

ထို့အတူ နဲ တစ်နည်းလက်ထောက်နဲကို “တွယ်နဲ” ဟု ခေါ်သည်။ များသောအားဖြင့် တွယ်နဲဆရာသည် ပညာယူဆဲ နဲပညာရှင်များဖြစ်လေ့ရှိသော်လည်း ဆိုင်းဝိုင်းကြီးများတွင်မူ မြိုင်မြိုင်ဆိုင်ဆိုင် ဝေဝေဆာဆာ ရှိစေအောင် နဲနှစ်လက်မှ သုံးလက်အထိ တစ်ပြိုင်တည်း ပါဝင်တီးမှုတ်စေရန် အရည်အချင်းပြည့်တတ်မြောက်သည့် နဲဆရာများကိုလည်း ထားရှိတတ်ကြသည်။

နဲနှင့် နဲကိုအခြေခံ၍ ပြုလုပ်ထားသော လေမှုတ်တူရိယာများ နှိုင်းယှဉ်ချက်

ဥရောပတိုက်တွင် နဲကိုအခြေခံ၍ လက်ချောင်းများဖြင့် နှိပ်၍ ပိတ်နိုင်၊ ဖွင့်နိုင်သော အရှည်ပမာဏထက် ပိုလွန်အောင် ပြွန်ခေါင်းကို ရှည်စေပြီး လက်ပေါက်ကို ခလုတ်မောင်းဖြင့် လှမ်း၍ အဖွင့်အပိတ်ပြုလုပ်ပေးနိုင်သည်။ “အိုးမို” “ကလဲရီနက်” စသော သစ်သားအဖြောင့်ပြွန်တူရိယာမျိုးကိုလည်းကောင်း၊ ပြွန်ခေါင်းကို အနည်းငယ် ရစ်ခွေစေပြီး ခလုတ်မောင်းတံဖြင့် လှမ်း၍ အဖွင့်အပိတ် ပြုလုပ်နိုင်သည်။ “ဆက်ဆိုဖုန်း” ဟုခေါ်သည့် ကြေးတူရိယာမျိုးကိုလည်းကောင်း၊ ခလုတ်သုံးခုဖြင့် အနိမ့်အမြင့် သုံးမျိုးခွဲ၍ နှိပ်စေပြီး ပြွန်ကောက်နှင့် အခင်မဲ့ လည်ကျဉ်းတူရိယာဖြစ်သော “ကောနက်”၊ “ခြင်သစ်ဟွန်း” စသော အခြား တူရိယာမျိုးကိုလည်းကောင်း၊ အခေါင်းပြွန်ကို တိုစေ ရှည်စေရန် နှစ်ခုဖြင့်ဖြင့် လိုရာအသံကို ထွက်စေသော “စလိုက်ထရမ်းဘုန်း” ကြေးတူရိယာမျိုးကိုလည်းကောင်း၊ ဘယ်သံ လိုက်သံများ ရရှိအောင် အကျယ်ဟွန်းများ တပ်ဆင်ထားသော ပြွန်ကောက်ကြေးတူရိယာမျိုးကိုလည်းကောင်း အနည်းနည်းဖြင့် တပ်ဆင်တီထွင် သုံးစွဲလာကြပေသည်။

မြန်မာ့နဲ့ ပလွေ စသည့် အမှုတ်တူရိယာတို့ကိုမူ ပကတိ လက်ချောင်းတစ်ဖက်နှိပ်၍ ဖွင့်နိုင်၊ ပိတ်နိုင်သော မူလ တူရိယာ ပုံစံအတိုင်းပင် ထိန်းသိမ်းထားရှိခဲ့သည်။

တီထွင် ရလွယ်သော လေမှုတ်တူရိယာမျိုး ဖြစ်သဖြင့် ရှေးပဝေသဏီအခါကတည်းကပင် ပေါများစွာ ရှိခဲ့ပေသည်။ လူမျိုးကိုလိုက်၍ ပုံစံနှင့်

သံစဉ် ကွဲပြားသော်လည်း အခြေခံသဘောမှာ အတူတူဖြစ်ပေသည်။

မြန်မာ့နဲ့ တရုတ်နဲနှင့် အိန္ဒိယတောင်ပိုင်းမှ နဲတို့သည် သံစဉ်နှင့် နှိတ် အတိုအရှည်၊ ပြွန်ခေါင်း အကျယ်အဝန်း ကွဲပြားခြားနားသော်လည်း နဲ့ပညာ၏ အဓိကလိုအပ်ချက်ဖြစ်သော အာ၊ လျှာ၊ ကစားခြင်းနှင့် လက်၏လှုပ်ရှားမှု ကျွမ်းကျင်ခြင်းတို့ကို ပေါင်းစပ်အသုံးပြုကြရသည်ချည်းသာ ဖြစ်သည်။

တိဘက်လားမား ဘုန်းတော်ကြီးများ အာသာရေးဆိုင်ရာ အခမ်းအနားများတွင် မူတ်သည် တပိုးတစ်မျိုးမှာ တစ်လံကျော် ရှည်သော နဲမျိုးပင် ဖြစ်ပေသည်။

ဥရောပ သစ်သားလေမှုတ်တူရိယာနှင့် ကြေးလေမှုတ်တူရိယာများမှာ တစ်ခြမ်းသံ၊ တစ်စိတ်သံများပါသော ၁၂ သံစနစ်ကို အခြေပြု၍ တီထွင်ထားကြသည်။ မြန်မာနဲ့သည် ခုနစ်သံ သံစဉ်ကို အခြေပြု၍ တီထွင်ထားသော်လည်း တစ်နည်းအားဖြင့် ပြောရလျှင် ခုနစ်သံသံစဉ်အတွင်း၌သာ ရှိသော်လည်း အာ၊ လျှာ၊ လက်တို့၏ ကျွမ်းကျင်သွက်လက်စွာ လှုပ်ရှားကစားနိုင်မှုဖြင့် လိုရာကြားသံများ၊ တစ်စက်သံ၊ တစ်စိတ်သံ စသည့် အသံ အားလုံးကို မူတ်နိုင်သော တူရိယာ ဖြစ်သည်။

နဲနှင့် အလားသဏ္ဍာန်တူ၍ အခြေခံစနစ်တူသော တူရိယာများသည် ပြွန်ခေါင်းအလျားရှည်လေလေ အသံ အကြီးအသေးပြောင်း၍ များများရလေလေ ဖြစ်ပေသည်။

အခန်း (၇)
 ထင်ရှားကျော်ကြားခဲ့သော
 မြန်မာနဲ့ပညာရှင်ကြီးများ

အင်္ဂလိပ်ခေတ်မှစ၍ မြန်မာပြည် တစ်နံ့ တစ်လျား၍ ထင်ရှားကျော်ကြားခဲ့သော နဲ့ဆရာကြီးများမှာ ဦးဇေယျာ၊ ဦးဒီလုံးနှင့် ဦးသာကျင်တို့ ဖြစ်ကြသည်။ ထို့နောက်ပိုင်းတွင် ဦးသာကျော်ခေါ် ဦးသံကျောက်၊ ဦးထီအောင်၊ ဇေယျာညွန့်ခေါ် ဝိဇ္ဇာညွန့်၊ မြန်မာညွန့်၊ ဦးချစ်မောင်၊ ပန်းတနော် ဦးချစ်ဖေ စသူတို့မှာ ထင်ရှားကြပေသည်။ ယခုခေတ်ပိုင်းတွင် ဦးမြမောင်၊ ဦးစိန်ဗလ၊ ဦးကျော်စိန်တို့မှာ နာမည်ရ နဲ့ဆရာကြီးများ ဖြစ်ခဲ့သည်။

ဦးဇေယျာ

ဦးဇေယျာသည် စစ်ကိုင်းမြို့နယ် ရွာသစ်ကြီးရွာမှဖြစ်၏။ နဲ့ဆရာကြီးအဖြစ် မြန်မာပြည်တွင် ပထမဦးဆုံး နာမည်ကျော်ကြား ထင်ရှားခဲ့သူဖြစ်လေသည်။

ဦးဇေယျာသည် အလင်္ကာကျော်စွာ ဦးဘမောင်၏ ဆရာဖြစ်သည်။ ဦးဇေယျာနှင့် ဦးဒီလုံးတို့သည် ပညာအရာ၌ တစ်မျိုးစီ ထူးချွန်ကြသည်။ ကောင်းကြသည်။ နဲ့ကလေး သုံးပေါက်ပိတ် သံမှန်ခေတ်မှ လေးပေါက်ပိတ် သံမှန်ခေတ်ကို တီထွင်ပြောင်းလဲခဲ့ကြသည့် နဲ့ပညာရှင်ကြီးများ ဖြစ်ကြသည်။

ဦးဇေယျာ၏နဲ့သံမှာ အလွန်နူးညံ့ သိမ်မွေ့သော်လည်း ရိုးစင်းလွန်းသည်ဟု အချို့သော ပညာရှင်များက မှတ်ချက်ချ၏။ သို့သော် နိမ့်သော အသံမှ အထက်သို့တွန့်၍ တက်သွားသော အသံ၊ မြင့်သော အသံမှ အောက်သို့ပြု၍ ဝဲဆင်းလာသော အသံတို့မှာ သာယာပြေပြစ်လှသည်ဟု ဆိုင်းဆရာကြီးတို့က ချီးကျူးခြင်းကို ခံရသူဖြစ်သည်။

ဦးဒီလုံး

ဦးဒီလုံးသည် မြန်အောင်မြို့ နဲ့ဆရာကြီး ဦးစိုးမင်း၏ တပည့် ဖြစ်သည်။ နဲ့ဆရာကြီး ဦးဇေယျာတို့နှင့် ပညာရည် တစ်တန်းတစ်စား တည်းဟု သတ်မှတ်ခြင်း ခံရသည်။ သို့သော် ဦးဇေယျာ၏နဲ့သံက ရိုးစင်းသည်။ ဦးဒီလုံး၏ နဲ့သံက အမှု အခရာ အနဲ့အတာပိုသည်။ လျှာကစား ကောင်းသည်ဟု ကျော်ကြားခဲ့သည်။

ဦးသာကျင်

ဦးသာကျင်သည် ဦးဇေယျာ၏ အဆက်အနွယ်ဖြစ်သည်။ ဇေယျာကျင်ဟု ကျော်ကြားသည့်အတိုင်း စစ်ကိုင်းမြို့ လင်းဇင်းအရပ်သား ဖြစ်သည်။ ရှစ်နှစ်သားလောက်ကတည်းက လင်းဇင်းရပ်နေ နဲ့ဆရာ ဦးဒေါင်းမီးနှင့် ဦးရွှေရီတို့ထံတွင် တပည့်ခံ၍ နဲ့ပညာ သင်ကြားခဲ့သည်။ ထို့နောက် စစ်ကိုင်းမြို့နယ် ရွာသစ်ကြီးရွာမှ ဦးဇေယျာနှင့် ဒေါ်အုန်းတို့ထံတွင် ငါးနှစ်တိုင်တိုင် အလုပ်အကျွေးပြုလျက် နဲ့ပညာများကို ထပ်မံ သင်ကြားခဲ့ပြန်သည်။ အသက် ၁၃ နှစ် အရွယ်တွင် ဆရာကြီးများ၏ ခွင့်ပြုချက်အရ ဆိုင်းတော် ဆရာပွားနှင့် တွဲဖက်၍ အမေပု၏ ရုပ်သေးစင်တော်တွင် တစ်နှစ်တိတိ အလုပ်လုပ်ခဲ့သည်။ မြန်မာသက္ကရာဇ် ၁၂၆၅ ခုနှစ်တွင် ဦးဘခိုင်၏ ဆိုင်းနှင့် နှစ်နှစ်တိတိတွဲကာ ဇာတ်ဆရာကြီး ဦးအောင်ဗလ ဦးစီးသောဇာတ်တွင် အလုပ်လုပ်ခဲ့ပြန်သည်။ တစ်ဖန် မန္တလေးမြို့သို့တက်၍ ရွာစားကြီး ဆရာစိန်ဗေဒါ၏ ဗလာဆိုင်းတွင် ခြောက်နှစ်တိုင်တိုင် တွဲဖက် တီးမှုတ်ခဲ့သည်။ ထိုကာလအတွင်း သက္ကရာဇ် ၁၂၇၂ ခုနှစ် ဝါခေါင်

လတွင် အိန္ဒိယပြည် ရတနာဂီရိမြို့စံ သီပေါမင်း တံရားကြီး၏ အလှူတော်မင်္ဂလာပွဲသို့ ရွာစားကြီး စိန်ဗေဒါအဖွဲ့နှင့် သွားရောက်ဖော်ဖြေ အသုံး တော်ခဲခဲ၏။ သီပေါမင်းတံရားကြီး အထူးနှစ်သက် အားရတော်မူသဖြင့် “နေမျိုးပညာ ဟာသ ကျော်ခေါင်” ဘွဲ့ အပ်နှင်းချီးမြှင့်ခြင်းခံခဲ့ရသည်။

ဦးသာကျင်သည် နဲ့ပညာရှင်များအနက် နိုင်ငံရပ်ခြား တိုင်းတစ်ပါးသို့ ပထမဦးဆုံး သွားရောက်ဖော်ဖြေခဲ့သူဖြစ်သည်။ ဦးသာကျင် သည် နဲ့ကလေး သုံးပေါက်ပိတ် သံမှန်နှင့် လေးပေါက်ပိတ်သံမှန်ခေတ် နှစ်ခေတ်စလုံးကို မိခဲ့သည် နဲ့ပညာရှင်ဖြစ်သည်။

ဦးသာကျင်၏ နဲ့နွဲ့ပုံ၊ ရစ်ပုံ၊ လိုက်ပုံ၊ မူပုံ၊ တာပုံ၊ ခရာပုံများမှာ အလွန်ကောင်းသည်ဟု သတ်မှတ်ကြ၏။ ဆိုင်းပညာရှင်ကြီး ဦးဘမောင် ၏ အဖွဲ့တွင် တစ်ခါတစ်ရံ နဲ့သုံးလက်တွဲ၍ တစ်သံတည်းဖြစ်အောင် မှတ်ပြတတ်ကြသည်။ ထိုနဲ့ပညာရှင်များမှာ ဦးသာကျင်၊ ဆရာညွန့်နှင့် ကံပဲ ဆရာတင်တို့ ဖြစ်ကြသည်။

ဇေယျာညွန့်ခေါ် ဝိဇ္ဇာညွန့်

ဇေယျာညွန့်သည် ဟံသာဝတီခရိုင် မှော်စုန်း ကျောက်တန်းအပိုင် အဒွတ္တော ကျေးရွာကြီး၌ မြန်မာသက္ကရာဇ် ၁၂၆၁ ခုနှစ်၊ တန်ဆောင်မုန်း လဆန်း ၂ ရက်နေ့တွင် ဖွားမြင်ခဲ့သည်။ ငယ်မည် မှာ မောင်သာညွန့်ဖြစ်သည်။ ခုနစ်နှစ်သားအရွယ် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၌ ပညာသင်ကြားခဲ့စဉ်က ပင် ပလွေမှုတ်ခြင်းကို စွဲမြဲမက်မောစွာ လေ့လာ သင်ကြားခဲ့သည်။ အသက် ၁၀ နှစ်အရွယ်တွင် ကျွမ်းကျင်စွာ မှတ်တတ်နေလေပြီ။ ရပ်ရွာ အိုးစည်ဒိုးပတ်ဝိုင်းများတွင် ထင်ရှားသော ပလွေ သမားကလေး ဖြစ်နေလေပြီ။

ဇေယျာညွန့် အသက် ၁၂ နှစ်အရွယ်သို့ ရောက်သည်အချိန်သည် နာမည်ကြီးဆိုင်းအဖွဲ့ များစွာ ခေတ်စားနေသော အခါသမယဖြစ်သည်။ ဆရာစိမ်း၊ စိန်ဗေဒါ၊ ဆရာနွဲ့၊ ဦးဘခင် စသူတို့

ခေါင်းဆောင်သော ပတ်ဝိုင်းများခေတ်တွင် မောင်သာညွန့်ကလေးသည် ဆင်ကန်ရွာရှိနဲ့ဆရာ ကြီး ဦးထွန်းဦးထံ၌ နဲ့ပညာကို စတင်လေ့လာ သင်ကြားသည်။ လေးနှစ်ကျော်ကျော် သင်ယူခဲ့ ပြီးနောက် ရန်ကုန်မြို့သို့ တက်လာခဲ့၏။ ရန်ကုန် မြို့ကြည့်မြင်တိုင်အရပ်တွင် နေထိုင်သည် ဆိုင်း ဆရာကြီး ဦးဖိုးညွှင်းထံတွင် နဲ့ပညာကို ဆက်လက် သင်ကြားရင်း မဓုရသဒ္ဒဘွဲ့ရ ရုပ်သေးမင်းသမီး ဦးဖူးညို၏ စင်တော်ကြီးအဖွဲ့သားအဖြစ် ရောက်ခဲ့ ၏။ မောင်သာညွန့် ဟူသော နာမည်ရင်းကို မောင်ညွန့်ဟုပြောင်းခဲ့ရာမှ “နဲ့ဆရာ ဇေယျာညွန့်” ဟု အမည်ရကာ ကျော်ကြားစ ပြုလာသည်။

တစ်ဖန် မင်းသားကျော်မြသန်းဇာတ်တွင် သုံးနှစ် လုပ်ကိုင်ခဲ့သည်။ ထို့နောက် အသက် ၂၄ နှစ် အရွယ်တွင် ဟင်္သာတမြို့မှ ဆိုင်းဆရာကြီး ဦးလှဖေနှင့် တွဲဖက်တီးမှုတ်ခဲ့၏။ ရွာစားကြီး ဦးလှဖေသည် ဆိုင်းဆရာကြီး ဆရာဖေနှင့် ဆိုင်းဆရာကြီး ဦးကျော်ခဲတို့၏ တပည့်ရင်း ဖြစ်ပေသည်။ ဇေယျာညွန့်သည် သီချင်းကြီး၊ သီချင်းခဲ၊ ပတ်ပျိုး၊ ကြိုး၊ ယိုးဒယားဘွဲ့ စသည် မြန်မာဂီတ အမွေအနှစ် အရင်းခဲဇာတ်မြစ်ဖြစ် သည့် တန်ဖိုးကြီးသီချင်းများကို ရွာစားကြီး ဦးလှဖေထံမှ စနစ်တကျ သင်ယူတတ်မြောက်ခဲ့ ပေသည်။

ဇေယျာညွန့် အသက် ၃၀ ခန့်တွင် ရန်ကုန် မြို့သို့ ပြန်လည် စုန်ဆင်းလာခဲ့၍ ဆိုင်းဆရာ ဆရာညို၏အဖွဲ့တွင် ဆယ်နှစ်မျှ တွဲဖက်လုပ်ကိုင် ခဲ့သည်။ မြန်မာသက္ကရာဇ် ၁၂၈၆ ခုနှစ်တွင် အင်္ဂလန်နိုင်ငံ ဝင်ဘလီပြပွဲကြီးသို့ သွားရောက်ခဲ့ ရသည်။

ဇေယျာညွန့်သည် ဆိုင်း နာမည်ကျော် ဦးဟန်ပအဖွဲ့တွင် သုံးနှစ်ခန့် လုပ်ကိုင်ခဲ့ဖူး သေး၏။ ဂျပန်ခေတ်တွင် ဦးဖိုးစိန် ဇာတ်အဖွဲ့၌ ရွာစားကြီး ဦးဘမောင်နှင့်အတူ လုပ်ကိုင်ခဲ့၏။ ဘုရား ဒါယကာ ဇာတ်မင်းသားကြီး ဦးဖိုးစိန်က

“ဝိဇ္ဇာညွန့်” ဟု အမည်ပြောင်းလဲပေးခဲ့သည်။
 “ဝိဇ္ဇာညွန့်” ဟု ပေးခြင်းမှာ နဲမှုတ်ရာတွင် တစ်ဖက်ကမ်းခတ်မျှ ကျွမ်းကျင်၍ နဲဝိဇ္ဇာဟု သတ်မှတ်ပြီး ပေးခြင်းဖြစ်သည်။

ဝိဇ္ဇာညွန့်သည် နဲသံကို ပတ်လုံးကလေးများ တီးလိုက်ဘိသကဲ့သို့ တစ်သံစီ တိကျပြတ်သားစွာ ထွက်ပေါ်လာအောင် မှုတ်နိုင်စွမ်းရှိသည်။

ဦးသာကျင်ခေါ် ဦးသာကျောက်

အနုပညာရှင်တို့တွင် ထူးချွန်သော ပညာရှင် တစ်ယောက်ဖြစ်လျှင် တစ်မျိုးစီ ရှိကြသည်။ ဦးသာကျောက်သည် ဧည့်ခံ ဆိုင်းများတွင် “နဲသက်ပြန်” ဟုခေါ်သော နဲသံမစဲဘဲ နာရီဝက် ကျော်မျှ ရှည်လျားစွာမှုတ်ကာ နဲစွမ်းပြလေ့ရှိ သည်။ သူ နဲသက်ပြန်မှုတ်နေစဉ် ဧည့်ပရိသတ် များ ထိုင်နေရာမှ ထ၍ထ၍ကြည့်ရသည်အဖြစ် ရောက်အောင် နဲစွမ်းပြ မှုတ်နိုင်သူဖြစ်သည်။

ဦးသာကျောက်သည် အင်္ဂုပုဗ္ဗိသားဖြစ်သည်။ ဟင်္သာတမြို့နယ် ဆိုင်းဆရာကြီး ဦးသောကြာ၏ ညီ ဖြစ်သည်။ ဦးသာကျောက်သည် ခရစ် သက္ကရာဇ် ၁၉၁၀ ခုနှစ်ခန့်က ဆိုင်းဆရာကြီး ဆရာစိမ်းနှင့် တွဲဖက်လုပ်ကိုင်ခဲ့သည်။

“မောက်တသိန် တောက်ထိန်လျှပ်ပါလို့၊ ကျောက်စိန်နဝရတ်တွေနှင့် ရွှေဆိုင်းတော်” ဟု သော ကတ္တီပါတေးသွားကို ဆရာစိမ်းက ပတ်လုံး ကလေးများဖြင့် အမျိုးမျိုး လက်စွမ်းပြတီးပြီး ဦးသာကျင်၏အလှည့်ကို ပေးလိုက်သောအခါ ဦးသာကျင်က နဲမှုတ်နေရာမှ နဲအော်လံကို ဖြုတ်ပစ်လိုက်၍လည်းကောင်း၊ နဲတံကို ဖြုတ်ပစ် လိုက်၍လည်းကောင်း တစ်ဆင့်ချင်း တစ်ဆင့် ချင်း နဲအစိတ်အပိုင်းများကို ဖြုတ်၍သွားကာ နောက်ဆုံး နဲခင်ကလေးတစ်ခုတည်းသာ ကျန်ရစ် သည်တိုင် တေးသွားကို ပီသစွာ မှုတ်ပြနိုင်စွမ်း ရှိသည်။

ဦးထီအောင်

ဦးထီအောင်သည် မြန်မာသက္ကရာဇ် ၁၂၄၄ ခုနှစ် ဖွားမြင်သည်။ ပြည်မြို့နေ ဆရာဖေကြီး၏ တပည့်ရင်းဖြစ်သည်။

ခရစ်သက္ကရာဇ် ၁၉၂၁ ခုနှစ်ခန့်က မြန်မာ ပြည်၌ မယ်ဒလင်အပြင် ဘင်ဂျိုကြီးများ ခေတ်စားနေချိန်တွင် ဟွန်းတယောများလည်း ခေတ်စားလာလေသည်။ ထိုအချိန်တွင် ဦးထီအောင် သည် ဟွန်းနဲကြီးနဲငယ်များကို သေသပ်စွာမှုတ်ပြ အသုံးတော်ခံသူဟု ထင်ရှားလေသည်။ ရိုးရိုးနဲ ကဲ့သို့မဟုတ်ဘဲ “ဟွန်း” များ တပ်ဆင်ထားသော ကြောင့် အမြင်အားဖြင့် တစ်မူထူးခြားနေလေရာ အသွင်ဆန်းမှုကြောင့် တစ်မျိုးထင်ရှား၏။ တစ်ခါ တစ်ရံ နဲဆရာကြီး ဦးဒီလုံးကဲ့သို့ လျှာကစား၍ မှုတ်တတ်သည်။ ဦးထီအောင်၏ ပင်ကိုနဲသံမှာ အသံသာယာ၍ ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့လှသည်။

ဦးချစ်ဖေ

ဦးချစ်ဖေသည် မြန်မာသက္ကရာဇ် ၁၂၅၅ ခုနှစ်ဖွားဖြစ်သည်။ နာမည်ကျော် နဲဆရာကြီး ဦးဒီလုံး၏ အဆက်အနွယ်များထဲမှ အထူးထင်ပေါ် ကျော်ကြားခဲ့သူဖြစ်သည်။

ခရစ်သက္ကရာဇ် ၁၉၂၄ ခုနှစ် အင်္ဂလန်ပြည် ဝင်ဘလီပြပွဲကြီးသို့ ရွေးချယ်စေလွှတ်ခြင်းခံရ သည့် အနုပညာရှင်ထဲတွင် ဦးချစ်ဖေတစ်ယောက် အပါအဝင်ဖြစ်လေသည်။ ထိုစဉ်က ဦးချစ်ဖေ၏ အသက်မှာ ၃၁ နှစ်ပင် ရှိသေးသည်။

မြန်မာတို့၏ ဂီတ အနုပညာအစွမ်းကို ဖော်ထုတ်ပြသရာတွင် တိုင်းတစ်ပါးသားတို့အလယ် တွင် အံ့ဩ ချီးကျူးလောက်အောင် ထင်ပေါ် အောင်မြင်ခဲ့သဖြင့် ဂုဏ်ပြု မှတ်တမ်းတင်ခြင်း ခံခဲ့ရသည်။

မြန်မာညွန့် ဦးချစ်မောင်

ခရစ်သက္ကရာဇ် ၁၉၁၀ ပြည့်နှစ်လောက်က စန္ဒရာဝိုင်းများတွင် တယောနှင့် နဲကလေးသံ

ခွဲခြား၍မရအောင် စတင်မှုတ်ခဲ့ပြီး ထင်ရှား ကျော်ကြားခဲ့သူမှာ မြန်မာညွန့် ဦးချစ်မောင်ပင် ဖြစ်သည်။

ဦးချစ်မောင်သည် မြန်မာသက္ကရာဇ် ၁၂၅၃ ခုနှစ် တန်ခူးလကွယ်နေ့တွင် ဖွားမြင်သည်။ ပခုက္ကူမြို့ အောင်သာကန်ရပ်နေ ဓာတ်မိန္ဒော ဆရာကြီး ဦးထွန်းမြို့နှင့် အမိ ဒေါ်စိန်ပွင့်တို့မှ မွေးဖွားခဲ့သည်။ သားလေးယောက်နှင့် သမီး လေးယောက်တို့အနက် အကြီးဆုံးသားဖြစ်သည်။

ဦးချစ်မောင်သည် အသက် ၁၂ နှစ်အရွယ် တွင် ပခုက္ကူမြို့ အင်္ဂလိပ် ဝက်စီလျံ ခရစ်ယာန် သာသနာပြုကျောင်းမှ နတ်ထွက်၍ နဲ့ပညာကို မက်မက်မောမော လေ့လာခဲ့သည်။ ကျောင်းနေ စဉ် ပလွေစမ်းမှုတ်၍ ပခုက္ကူမြို့မှ ဆိုင်းဆရာကြီး ဦးစံဦး၊ နဲ့ဆရာကြီး ဦးဖိုးခင်တို့ထံတွင် စတင်၍ နဲ့ပညာ သင်ကြားခဲ့၏။ ထို့နောက် မန္တလေးမြို့ရှိ ဆရာစိမ်းထံတွင် ပညာဆက်လက်သင်ယူကာ ဆိုင်းနှင့်တွဲဖက်၍ မှုတ်ခဲ့၏။ မြန်အောင်မြို့မှ ဆိုင်းဆရာ ဦးသောကြာအဖွဲ့နှင့် အလုပ်လုပ်ခဲ့ ရာတွင် အလွန်နာမည်ကျော်ကြားခဲ့၏။

ထို့နောက် မန္တလေးမြို့သို့ ပြန်ရောက်ကာ ဆရာဦးစိန်ဗေဒါ၏အဖွဲ့တွင် ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင် ရာ ငွေခံကြီး ဆရာကိုချစ်မောင်ဟု မြန်မာပြည် ကပ်လွှားတွင် ထင်ရှားခဲ့သည်။ မန္တလေးသို့ ဦးဟန်ပ ရောက်လာသောအခါ နှစ်နှစ်ခန့် တွဲခဲ့ သေး၏။ ထိုစဉ် ကျန်းမာရေး ချွတ်ယွင်းလာ သဖြင့် အားအင်အလွန်စိုက်ထုတ်ရသော နှိမှုတ် ခြင်းအလုပ်မှ နားခဲ့ရ၏။ ထိုသို့နားနေစဉ် ဒေဝ လူနာ မောင်မောင်ကြီးထံတွင် စောင်းတီးသည့် ပညာကို သင်ယူသည်။ ရွာစားကြီး စိန်ဗေဒါထံ တွင် ပတ္တလားတီး သင်ယူသည်။ စန္ဒရားနှင့် တယောလည်း သင်ခဲ့သေးသည်။

ပညာစုံသောအခါ မန္တလေးမြို့ မြန်မာညွန့် ရုပ်ရှင်ရုံတွင် တီးဝိုင်းထောင်သည်။ မြန်မာညွန့် တီးဝိုင်းဟု အမည်တွင်၏။ ထိုအချိန်ကစ၍

မြန်မာညွန့် ဦးချစ်မောင်ဟု နာမည်ကျော်လေ သည်။ မကြာမီ မြန်မာညွန့်အငြိမ်းကို တည်ထောင် ၏။ မြန်မာညွန့်အဖွဲ့ကို “တင်သုံးတင်” အဖွဲ့ဟု လည်း ခေါ်ပေးသေးသည်။ စာရေးဆရာ အကျော် အမော်များဖြစ်ကြသည့် နန်းတော်ရှေ့ ဆရာတင်၊ ဝိုင်အမ်ဘီအေ ဆရာတင်၊ မြန်မာညွန့် ဆရာတင် စသည့်ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးသုံးဦးပါဝင်ခဲ့သောကြောင့်ဖြစ် သည်။ မြန်မာညွန့်အငြိမ်းအဖွဲ့သည် ထိပ်တန်း ကျသော အငြိမ်းအဖွဲ့ဖြစ်ခဲ့ပေသည်။

ခရစ်နှစ် ၁၉၂၆ ခုနှစ်တွင် မြန်မာပြည်ဘုရင်ခံ “ဆာဘာကုတ်ဘတ္တလာ” က ရွှေတံဆိပ်တစ်ခု၊ နာမည်ကောင်းလက်မှတ်တစ်ခုနှင့် ရွှေဘယက် ကြီးတစ်ခု ချီးမြှင့်ခဲ့သည်။

ဦးချစ်မောင်၏ ဇနီးမှာ ဝဏ္ဏကျော်ထင် ဒေါ်အောင်ကြည် ဖြစ်သည်။ ဦးချစ်မောင်သည် ရန်ကုန်မြို့ ယဉ်ကျေးမှုဌာန ပန်တျာကျောင်းတွင် ပတ္တလားနည်းပြအဖြစ် အမှုထမ်းခဲ့သည်။ ပညာ စုံသော ပညာရှင်ကြီးဖြစ်သဖြင့် ရန်ကုန်မြို့ ဆိုင်း အစည်းအရုံးကြီး နာယက၊ ပခုက္ကူမြို့ သမဂ္ဂ အသင်းကြီး၏ နာယက၊ နိုင်ငံတော် ယဉ်ကျေးမှု ဝန်ကြီးဌာန ပန်တျာမှုမှန်ပြုလုပ်ရေး ဘုတ်အဖွဲ့ ဝင် လူကြီး၊ မြန်မာနိုင်ငံတော် ဂီတသုခုမ သုတေ သန အဖွဲ့ချုပ်ကြီး၏ ဒုတိယ ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် ခန့်အပ်ခြင်း ခံခဲ့ရသည်။

ခရစ်နှစ် ၁၉၅၈ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ ၁၄ ရက် သောကြာနေ့တွင် ကွယ်လွန်ခဲ့သည်။

နဲဝိဇ္ဇာ ဦးမြမောင်

နဲကောင်းတစ်လက်သည် လက်ပေါက်များ အကုန်လွတ်ပြီး တွင်းကုန်အောင် မှုတ်နိုင်ပါက နဲဝိဇ္ဇာဟု သတ်မှတ်ခြင်းခံရသည်။ ပခုက္ကူသား နဲဝိဇ္ဇာ ဦးမြမောင်သည် ထိုကဲ့သို့သော ပုဂ္ဂိုလ် မျိုးဖြစ်၏။

ဦးမြမောင်ကို မြန်မာသက္ကရာဇ် ၁၂၈၇ ခုနှစ် တွင် အဘ သစ်တောအုပ် ဦးဘိုးထူးနှင့် အမိ

ဒေါ်မယ်ပြည်တို့က ပခုက္ကူမြို့ ဇွန်သိုက်ရပ်ကွက် တွင်မွေးဖွားခဲ့သည်။ မွေးချင်းသုံးယောက်ရှိသည့် အနက် ဦးမြမောင်က အထွေးဆုံးဖြစ်သည်။ ဆယ်နှစ်သားခန့်ကတည်းက ပလွေကို စမ်းမှုတ်ကြည့်သည်။ အစ်ကိုဖြစ်သူက အတင်းအကျပ် တားမြစ်သည့်ကြားထဲမှ မရ ရအောင် ခိုးခိုး မှုတ်ခဲ့ရာ အတော်လေး ကျွမ်းကျင်လာခဲ့သည်။ ပလွေလက်စွမ်း လက်တော်သော ဦးမြမောင်ကို အောင်သာကန်အရပ်ထဲမှ ဦးသာလှက ဆရာထား ဆီ ခေါ်သွားပြီး အပ်နှံပေးခဲ့၏။ ဆရာထားသည် ပခုက္ကူတွင် ခေတ်ပြေးနေသော စိန်ဘယူဆိုင် ထဲမှ နဲ့ကောင်းတစ်လက်ဖြစ်၏။ ဆရာထား ထံတွင် နဲ့ပညာကို ဇွဲကောင်းကောင်းဖြင့် သင်ကြားခဲ့ပြီး အမှုတ်အကျင့်များလာသောအခါ ဆရာထားက သူနှင့်တွဲပြီး အမှုတ်ခိုင်းသည်။ ဆရာ့နဲ့ကို တွယ်ပြီး လိုက်မှုတ်ရသဖြင့် တွယ်နဲ့ ဟုခေါ်သည်။ ဦးမြမောင်သည် အသက် ၁၇ နှစ် ခန့်လောက်တွင် နဲ့ကောင်းတစ်လက်ဟု လူထုက ချီးမွမ်းခြင်းကို ခံခဲ့ရလေပြီ။

နဲ့ခေါင်းဆောင်အဖြစ် စ၍ မှုတ်ရသော ဆိုင်းမှာ ဦးဘိုးကြူ၏ဆိုင်းဖြစ်သည်။ ထိုနောက် စိန်ဘယူဆိုင်နှင့် တွဲခဲ့သည်။ ရန်ကုန်သို့ဆင်း၍ ဗြိတိသျှဘားမား၊ အေဝမ်း စသည့် အသံသွင်း အဖွဲ့များတွင် ခြောက်လခန့်ကြာအောင် မှုတ်ခဲ့ဖူး သေးသည်။

ဦးမြမောင်မှုတ်သည့်လက်ပေါက်များထဲမှ “ငါပေါက်လက်ကပ်” မှုတ်နည်းမျိုးကို ယခုခေတ် နဲ့ပညာရှင်များ လိုက်မှုတ်၍ မရသေးပေ။ ဦးမြမောင်က လက်ပေါက်လွတ်ပြီး သက်ပြန် ရှုကာ မှုတ်သည်။ ယခုခေတ်နဲ့များက နားပြီး သက်ပြန်ရှုပြီးမှ မှုတ်ကြသည်အလေ့ရှိသည်။

ဦးစိန်ဗလ

နှိဝိဇာဆရာညွန့်၏တပည့်ဖြစ်ပြီး ဗလာဆိုင်း အမှုတ်ကောင်းကာ ဇာတ်ပို့အလွန်တော်သည်ဟု



နဲ့ဆရာကြီး ဦးစိန်ဗလ

နာမည်ကြီးခဲ့သည် နဲ့ ၁၉၂၇မှာ ဦးစိန်ဗလဖြစ် သည်။

ဦးစိန်ဗလကို ဧရာဝတီတိုင်း မအူပင်မြို့နယ် ကျိုကျိုက်ကျေးရွာတွင် အဖ ဦးဘသောင်း၊ အမိ ဒေါ်မိတင်တို့မှ မွေးဖွားခဲ့သည်။ သားချင်း ခြောက်ယောက်ရှိသည့်အနက် ဦးစိန်ဗလမှာ တတိယသားကြီး ဖြစ်သည်။ အမိဖြစ်သူ ဒေါ်မိတင်မှာ အညာအဆက်အနွယ်ဖြစ်သည်။ မိတ္ထီလာမြို့အောက်ဘက်ရှိ မလှိုင်ဇာတိဖြစ်သည်။ ရွာစားကြီး စိန်ဗေဒါ၏ လက်ရင်းတပည့်ဖြစ်သူ ဆိုင်းဆရာ ဦးငှက်ရိုးသည် အမိ ဒေါ်မိတင်နှင့် မောင်နှမ တစ်ဝမ်းကွဲ တော်စပ်သူဖြစ်သည်။ ဦးငှက်ရိုးသည်လည်း မလှိုင်သား ဖြစ်သည်။ ဦးငှက်ရိုး၏ သားများမှာ ဆိုင်းဆရာ စိန်မောင်ကို ကြီးနှင့် စိန်နက်ကြီးတို့ဖြစ်ကြသည်။ ထို့ကြောင့် အမိဘက်မှ အနုပညာမျိုးရိုးဆက်ဖြစ်သည်ဟု ဆိုနိုင်သည်။

ဦးစိန်ဗလသည် ဗလာဆိုင်း အမှုတ်ကောင်း သဖြင့် ဗလာဆိုင်းဆရာ ရွှေတိုင်ညွန့် ဦးအေး

မောင်၊ ဘိုကလေး ကျောက်စိမ်း၊ ဘိုကလေး ဘိုကေဆိုင် စသည် ဆိုင်းများနှင့် တွဲခဲ့သည်။ ထိုအချိန်က အောက်ပြည် အောက်ရွာတွင် “ဆိုင်နှစ်ဆိုင်” ဟု အလွန်နာမည်ကြီးနေချိန် ဖြစ်သည်။ “ဆိုင်နှစ်ဆိုင်” ဆိုသည်မှာ တစ်ဦးက ဝိုင်းတော်တီး ဘိုကေဆိုင်ဖြစ်၍ ကျန်တစ်ဦးမှာ ဝိဇ္ဇာနှင့် ခေတ်ပြိုင်ဖြစ်သော နှစ်ဆရာ ဦးကံဆိုင် ဖြစ်သည်။

ဦးစိန်ဗလသည် ဇာတ်ပို့ကောင်းသောနှစ်ဆရာ ဖြစ်သောကြောင့် ဇာတ်များနှင့် တွဲဖက်လုပ်ကိုင် ခဲ့သည်။ အများဆုံး တွဲဖက်မှုတ်ခဲ့သောဇာတ်များ မှာ ဦးအောင်မောင်၊ ရွှေမန်းတင်မောင်နှင့် စိန်အောင်မင်း စသည့် နာမည်ကျော် ဇာတ်ကြီး များဖြစ်သည်။

ဦးစိန်ဗလသည် ၁၉၈၃ ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ ၂၅ ရက် အသက် ၆၆နှစ်အရွယ်တွင် ကွယ်လွန် ခဲ့သည်။

ဦးကျော်စိန်

ဦးကျော်စိန်သည် ပန်းတနော်မြို့နယ်သား ဖြစ်သည်။ ပန်းတနော်မှ စိန်ချစ်တီး ဗလာဆိုင်မှ နှစ်ဆရာအဖြစ် ရန်ကုန်သို့ ရောက်လာခဲ့ပြီး နောက် ပိုင်းတွင် ဇာတ်နှင့် တွဲ၍လည်း မှုတ်ခဲ့သည်။ တွဲဖက်မှုတ်ခဲ့သော ဆိုင်းများမှာ အောင်လံတော် မောင်ခင်စိန်၊ ဦးစိန်နွဲ့တို့၏ ဆိုင်းများဖြစ်သည်။ တစ်ဖန် အငြိမ်းအဖွဲ့များတွင်လည်း ဝင်ရောက် လုပ်ကိုင်ရာ လူသိများ ထင်ရှားခဲ့သည်။ ထိုအငြိမ်း

များမှာ သူ၏လက်ဦးဆရာဖြစ်သူ ဇာတ်ဆရာ ဦးချစ်ဦး တည်ထောင်သည်အငြိမ်း၊ ယူတီစီ ရွှေနှင်းဆီ အငြိမ်း၊ ဖက်ရှင်အောင်ငွေ အငြိမ်း၊ လင်လေဒီ အငြိမ်း၊ ရွှေလိပ်ပြာအငြိမ်း စသည်တို့ ဖြစ်ကြသည်။ ခေတ်ပေါ်သံစဉ်များကို မှုတ်နိုင် သည့်အပြင် ဇာတ်ပို့ကောင်းသဖြင့် အသံတိတ် ခေတ် ရုပ်ရှင်မှစ၍ အသံထွက်ခေတ် ရုပ်ရှင်များ အထိ ဇာတ်ကားပေါင်းများစွာတွင် မှုတ်ခဲ့သည်။ စန္ဒရာ၊ စစ်ကိုင်းလှရွှေ၊ အဆိုတော် စိန်ပါတီတို့မှာ ဦးကျော်စိန်နှင့် အသံတိတ်ခေတ် ရုပ်ရှင်များ ကတည်းက တွဲဖက်သီဆို တီးမှုတ်ခဲ့သူများဖြစ် လေသည်။ တစ်ဖန် ကာလပေါ်ဇာတ်ပြားများ သွင်းရာတွင်လည်း ပါဝင်သေးသည်။ အလင်္ကာ ကျော်စွာ စိန်ဝေလျှံ၊ အလင်္ကာကျော်စွာ ရွှေပြည် အေး၊ အေဝမ်းခင်မောင်၊ စန္ဒရာ၊ ထွန်းညွန့်၊ စန္ဒရာ၊ ချစ်ဆွေ၊ စန္ဒရာ၊ လှထွတ် စသူတို့နှင့် သွင်းထားသော ဇာတ်ပြားများတွင် ငွေနှံကျော် ဦးကျော်စိန်၏ နှံသံကလေးကို ကြားနိုင်ပါသည်။

ဦးကျော်စိန်သည် နှံမှုတ်ရုံမျှသာမက နှံ ကိရိယာအစိတ်အပိုင်းများကိုပါ စိတ်ဝင်စား မြတ်နိုးတတ်သူဖြစ်သဖြင့် ကြိမ်နဲ့ရိုး၊ ကြိမ်နဲ့ခြေ၊ ထင်းရှူးသားနဲ့ရိုးများကို စမ်းသပ်တီထွင်ပြုလုပ်ခဲ့ ပေသည်။

ဦးကျော်စိန်သည် ၁၉၉၁ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလ ၁၇ ရက်နေ့၊ အသက် ၇၁ နှစ်အရွယ်တွင် ကွယ်လွန်ခဲ့သည်။

လုံးပေါ်၊ ရှုလိုက်ပြန်သော် ပြည်တော်နှင့်တန့်
 မျှော်လိုက်ပြန်သော်၊ ပြည်တော်နှင့်မဝေး၊
 သစ်တောက်ကယ် မျောက်ပိုနှင့် (ပင်စုံညို)၊
 ပင်စုံညို သာတဲ့စခန်းမှာ တောသူတို့ပျော်ပွဲ၊
 တောသူတို့ပျော်ပွဲ။

မြောသီချင်း

အရှေ့ကိုလျှောက်ပါလို့၊ အနောက်ကလေး
 ကိုတဲ့မျှော်လိုက်လျှင်၊ တံခွန်တိုင် ရွှေကုက္ကားနှင့်
 (ဘုရားလေးလေး)၊ ဘုရားကိုမြင်၊ မလေးတို့
 မင်းဥယျာဉ် အဝင်မှာ သာပေတောင်း၊ ဗောဓိ
 ရွှေကျောင်း။

သင်္ကေတများ

သာကွင်း (၁)

ဆိုင်: 15 - - 176 6 176 6 176 6 3 2 1 7 6 5 4 3 2 1

7 6 5 6 767 | 1 - 5 4 | 3 1 7 1 | 53 41 37 15 |

| 56 51 5 4 3 21 37 | 212 | 3 - 71 21 |

| 75 43 7 1 | 53 41 37 15 | 56 51 5 4 3 21 37 1 212 |

3 - 6 64 | 65 14 6 5 | 13 13 45 65 |

| 6 - 3 2 1 7 6 5 4 3 2 1 7 65 6 767 |

| 1 - 51 2327 | 1 3 4 5 | 1 - 54 37 |

| 21 6 5 | 0 0 3 7 | 2 1 6 5 | 54 37 13 45

2 1 7 6 5 4 3 2 1 7 212 | 3 - 51 27 |

| 13 4 5 | 1 - 13 43 | 45 43 7 |

| 54 3 7 | 2 1 6 5 | 0 0 3 7 | 2 1 6 5 |

| 00 34 56 | 5 64 52 17 | 3 - 13 43 | 45 43 7 1 |

| 17 64 7 1 | 2 1 6 5 | 4 - 3 7 | 2 1 6 5 |

| 5 - 6 - | 32 16 15 65 | 1 65 61 21 | 23 21 61 21 |

| 43 21 17 64 | 65 14 6 5 | 0 5 1 5 | 45 43 7 1 |

| 43 37 21 17 | 65 21 176 57 | 45 65 34 54 | 15 43 7 1 |

| 43 37 21 17 | 65 21 176 57 | 3 - 6 64 | 17 64 7 1 |

| 5 4 3 7 | 2 1 6 5 | 2 - - - | 32 21 17 65 |

| 21 23 45 76 | 65 14 6 5 | 1 - 13 43 | 45 43 7 1 |

| 5 4 3 7 | 2 1 6 5 | 0 0 54 37 | 2 1 6 5 |

| 00 34 56 | 5 64 52 17 | 3 - 13 43 | 45 43 7 1 |

| 17 64 7 1 | 3 2 1 7 | 6 5 4 - | 45 671 21 4 21 |

| 4 - 3 2 1 7 6 4 5 6 - - 3 2 1 7 6 5 - - - |

စည်ကိုးလုံးဖြော

4 2 1 17 64 - 17 64 71 27 1 - 3 2 1 7 6 5 4
 43 27 13 - 37 71 5 - 12 17 3 45 - 6 -
 17 65

ငှက်ညည်း

1 2 3 2 3 1 2 4 - 3 4 3 4 5 - 6 5 4 3 2 1 2 3 2 7
 3 5 1 2 7 - 2 1 3 4 3 2 3 1 2 4 - 5 4 3
 4 6 - 1 7 6 3 5 4 2 1 4 1 2 1 4 3 4 6
 - 1 7 6 3 5 4 2 1 3 5 4 3 5 4 3
 2 1 2 3 5 3 2 1 2 6 7 5 5 6 7 6 1 2 7 6 5 -

စုံထောက်

စုံထောက်ချပြီး တွေ့ကျရာသပ်နည်း

	12 36	15 65	156 7671	2123 2175
7563 2175	6156 7635	163 2176		
6543 4565	1767 1767	1762 1765		
13 2 1 7 6 5 - 5 - -				

ထော်တာပေါ်လာ

	5 6 5 4	3 2 1 2	3 2 6 5
4 21 24 54	0 56 16 54	3 2 1 2	
3 6 3 2	1 65 61 21	02 23 53 21	
06 35 65 61	1 32 45 42	17 34 51 42	
1 71 27	1 71 27	1 15 01 5	
43 21 51 2 32	1		

နိဒါန်းသံလှည့်၍မှတ်ရသော အသံများ

	73 45 67 1764	71 27 16 4
43 23 2171 17 164	4337 2117 6521 17657	
43 21 17 164	13 46 51 65	
	:0 16 4 16	6416 416 6515 65
1 664 7 1	3432 1737 21 65	
017 4543 1317 5717	5717 1343 4543 71	
3432 1737 21 65	① 13 46 51 65 :	
② 11 54 33 71	4323 2171 1767 6545	
13 5437 176 71	4 - - 5 2 - 3 4 3 21	----

ဒိုးပတ်သီချင်း (၁)

||:01 76 65 43 | 65 42 342 35 :||: 06 15 65 67 |
 | 67 65 65 43 : ||: 53 231 21 23 | 21 75 65 61 :|
 | 53 231 2 5 - 7 6 5 4 64 32 | 3 - - 5 3 2 1 3
 76 56 767 | 1 - - - ||
 | 53 2 6 | 5 3 2 1 | 2 5 2 3
 | 65 43 53 21 | 05 76 57 6 | 31 26 15 65 |
 | 1 . . . |

အိုးစည်သီချင်း (၁)

	:054 34 34	5 - - - :		: 0 6 5 4
54 31 2 5	0 3 2 1	21 75 6 1 :		
01 12 32 31	06 54 32 31 :		: 31 32 13 2	
27 21 72 1 :		0 56 3 - 6 - - 7 6 5 4		
3 2 31 76 56 767 1 - - -	32 12 3 6			
5 - - -	65 54 43 21	43 72 17 65		
10 0 0				

စည်တော်သံ (၁)

||: 01 - 212 | 3 - 43 21 :|| 02 17 33 45 |
 | 45 43 43 21 :|| 53 21 23 21 | 65 12 35 32 | 1
	0 45 4 -	0 3 43 21	0 3 4 212
3 - 43 21	0 6 65 4	0 3 43 21	
0 3 4 212	3 - 43 21	: 02 17 33 45	
45 43 43 21 :		53 21 23 21 65 12 35 32	

ဗုံကြီးသံ (၁)

||: 0 76 53 21 | 01 26 1 - :|| 0 1 2 4 |
 | 56 54 64 32 :|| 53 21 23 21 | 6 6 54 32 || 1

စခန်းချ

54 53 45 6 --- 66 6 54 3 43 21 - 44 4 33 41
 27 - 3 4 212 3 21 71 76 32 127 12 34
 4 3 27 321 - 32 127 12 34 - 4 3 27
 3 2 1 - - 634 3 4 2 127 :|| 0 67 1 - |
 || 0 65 4 - :|| 04 44 33 41 -
 5 1 27 12 32 5 3 2 1 2 31 75 6 767 - 1 ---

သပြေ (၁)

6 5 4 2 1 6 5 4 1 2 4 65 4 65 4 65 61
 65 4 - 45 65 45 2 - 3 43 21 - 2 1
 765 6 7 - 17 64 71 2 3 2 3 5 6 3 2
 176 4 6 7 6 5 | 4 21 23 45 |
 | 43 21 71 21 | 4 21 23 45 | 43 21 71 21 |
 | 45 65 61 65 | 43 21 71 21 |

သဗ္ဗ (၂)

$\hat{6} \hat{5} \hat{4} \hat{2} \hat{1} \hat{6} \hat{5} \hat{4} \hat{1} \hat{2} \hat{4} - \hat{65} \hat{4} \hat{65} \hat{4} \hat{65}$
 $\hat{61} \hat{65} \hat{4} \hat{45} \hat{65} \hat{45} \hat{2} \hat{3} - 4 3 2 1$
 $\hat{23} \hat{21} - \hat{2} \hat{1} \hat{7} \hat{6} \hat{5} \hat{4} \hat{5} \hat{6} \hat{7} - \hat{17} \hat{64}$
 $\hat{71} \hat{2} \hat{3} \hat{2} \hat{3} \hat{5} \hat{6} \hat{3} \hat{2} \hat{1} \hat{7} \hat{6} \hat{4} \hat{6} \hat{7} \hat{6} \hat{5} |$
 $| \hat{55} \hat{6765} \hat{12} \hat{3} | \hat{4332} \hat{2175} \hat{63} \hat{65} |$
 $| \hat{1} - \hat{5} - - -$

နဂါး:

$\hat{21} \hat{7} \hat{12} \hat{32} \hat{5} \hat{32} \hat{12} \hat{323} \hat{4} - \hat{45} \hat{65} \hat{45} \hat{2}$
 $\hat{3} - \hat{43} \hat{21} - - \hat{2} \hat{1} \hat{7} \hat{6} \hat{5} \hat{6} \hat{7} \hat{17} \hat{64} \hat{71} \hat{2} - -$
 $3 2 3 5 6 3 2 1 7 6 4 6 5 | 4 \hat{21} \hat{23} \hat{45} |$
 $| \hat{43} \hat{21} \hat{71} \hat{21} | 4 \hat{21} \hat{23} \hat{45} | \hat{43} \hat{21} \hat{71} \hat{21} |$
 $| \hat{45} \hat{65} \hat{61} \hat{65} | \hat{43} \hat{21} \hat{71} \hat{21} ||$

အွဲခံ

$\hat{4} - \hat{1} \hat{4} | \hat{11} \hat{65} \hat{43} \hat{21} | \hat{73} \hat{43} \hat{54} \hat{37} |$
 $| \hat{21} \hat{6} \hat{5} \hat{4} - \hat{1} \hat{6} | 4 - \hat{1} \hat{6} |$
 $| \hat{64} \hat{16} \hat{41} \hat{6} || \hat{53} \hat{75} \hat{37} \hat{5} | \hat{17} \hat{6} \hat{7} \hat{1} |$
 $| \hat{21} \hat{6} \hat{5} | 4 \hat{32} \hat{1} \hat{4} | \hat{65} \hat{45} \hat{43} \hat{21} |$
 $| \hat{73} \hat{43} \hat{54} \hat{37} | \hat{2} \hat{1} \hat{6} \hat{5} | 4 - \hat{54} \hat{54} |$
 $| 3 - \hat{43} \hat{43} | \hat{43} \hat{21} \hat{4} - | 4 - \hat{6} \hat{5} |$
 $| \hat{45} \hat{3} \hat{45} | \hat{65} \hat{45} \hat{43} \hat{21} | \hat{73} \hat{43} \hat{54} \hat{37} |$
 $| \hat{21} \hat{6} \hat{5} | \hat{6} - \hat{3} \hat{2} \hat{1} \hat{7} \hat{6} | \hat{5} \hat{4} \hat{3} \hat{21} |$
 $\hat{23} \hat{21} \hat{4} - - -$

ပတ်ပျိုးခဲ

$\hat{4} - 2 \quad \hat{1} \quad \hat{13} \quad \hat{71} \quad \hat{67} \quad \hat{65} \mid \hat{4} \quad \hat{21} \quad \hat{17} \quad \hat{64} \mid \hat{65} \quad \hat{21} - \hat{67} \quad \hat{2} \mid$
 $\hat{1} \quad \hat{7} \quad \hat{6} \quad \hat{5} \quad \hat{4} \quad \hat{3} \quad \hat{2} \quad \hat{1} \quad \hat{6521} \quad \hat{5} \quad \hat{17} \quad \hat{1212} \mid 3 - 2 \quad \hat{27} \mid$
 $\mid \hat{43} \quad \hat{27} \quad 3 \quad 4 \mid 6 \quad 5 \quad 2 \quad 1 \mid 5 \quad \hat{1} \quad \hat{764} \quad \hat{57} \quad \hat{54} \mid$
 $\mid \hat{37} \quad \hat{71} \quad \hat{1764} \quad \hat{71} \mid \hat{74} \quad \hat{37} \quad \hat{21} \quad \hat{65} \mid \hat{43} \quad \hat{21} \quad \hat{17} \quad \hat{6} \mid$
 $\mid \hat{17} \quad \hat{6} \quad \hat{71} \quad \hat{27} \mid 1 - \hat{11} \quad \hat{1} \mid \hat{62} \quad \hat{175} \quad \hat{61} \quad \hat{65} \mid$
 $\mid 4 \quad \hat{41} \quad \hat{26} \quad \hat{15} \mid \hat{64} \quad \hat{52} \quad \hat{41} \quad \hat{21} \mid \hat{4} - 2 \quad \hat{1} \mid \hat{13} \quad \hat{71} \quad \hat{67} \quad \hat{65} \mid$
 $\mid \hat{4} \quad \hat{21} \quad \hat{17} \quad \hat{64} \mid \hat{65} \quad \hat{21} - \hat{67} \mid \hat{2} \quad \hat{1} \quad \hat{7} \quad \hat{6} \mid 5 \quad 4 \quad 3 \quad 2 \mid$
 $\mid \hat{1} \quad \hat{6521} \quad 5 \quad \hat{17} \quad 3 - \hat{4327} \quad \hat{33} \quad \hat{45} \quad \hat{65} \quad \hat{45}$
 $\hat{54} \quad \hat{34} \quad 3 \quad 7 \quad \hat{1} \quad \hat{17} \quad \hat{6} \quad 7 \quad \hat{1} \quad \hat{74} \quad \hat{37} \quad \hat{21} \quad \hat{65}$
 $\hat{21} \quad \hat{71} \quad \hat{67} \quad \hat{64} \quad \hat{65} \quad \hat{1} \quad \hat{656} \quad \hat{7} - - - \hat{3} - - 3 \quad \hat{43} \quad \hat{45}$
 $\hat{65} \quad \hat{43} \quad \hat{21} \quad \hat{23} \quad \hat{27} \quad \hat{1}$

ကြီးခဲ

$\parallel 0 \quad 0 \quad 2 \quad 2 \mid \hat{21} \quad \hat{47} \quad 2 \quad 1 \mid 4 - 2 \quad 2 \mid$
 $\mid \hat{21} \quad \hat{47} \quad 2 \quad 1 \mid 0 \quad \hat{45} \quad \hat{65} \quad \hat{54} \mid \hat{43} \quad \hat{21} \quad \hat{71} \quad \hat{21} \mid$
 $\mid 0 \quad \hat{45} \quad \hat{65} \quad \hat{54} \mid \hat{43} \quad \hat{21} \quad \hat{71} \quad \hat{21} \mid \hat{43} \quad \hat{21} \quad \hat{43} \quad \hat{21} \mid$
 $\mid \hat{43} \quad \hat{21} \quad \hat{71} \quad \hat{21} \mid \hat{43} \quad \hat{21} \quad \hat{43} \quad \hat{21} \mid \hat{43} \quad \hat{21} \quad \hat{71} \quad \hat{21} \mid$
 $\mid \hat{63} \quad \hat{46} \quad \hat{34} \quad \hat{63} \mid \hat{17} \quad \hat{63} \quad \hat{54} \quad \hat{21} \mid \hat{26} \quad \hat{72} \quad \hat{67} \quad 2 \mid$
 $\mid \hat{21} \quad \hat{47} \quad 2 \quad 1 \mid \hat{63} \quad \hat{46} \quad \hat{34} \quad \hat{63} \mid \hat{17} \quad \hat{63} \quad \hat{54} \quad \hat{21} \mid$
 $\mid \hat{26} \quad \hat{72} \quad \hat{67} \quad 2 \mid \hat{21} \quad \hat{47} \quad 2 \quad 1 \mid \hat{71} \quad \hat{21} \quad \hat{76} \quad \hat{54} \mid$
 $\mid \hat{76} \quad \hat{34} \quad \hat{11} \quad \hat{21} \mid \hat{71} \quad \hat{21} \quad \hat{76} \quad \hat{54} \mid \hat{76} \quad \hat{34} \quad \hat{11} \quad \hat{21} \mid$
 $\mid 4 - 2 \quad 2 \mid \hat{21} \quad \hat{47} \quad 2 \quad 1 \mid 4 - 2 \quad 2 \mid$
 $\mid \hat{21} \quad \hat{47} \quad 2 \quad 1 \mid \hat{54} \quad \hat{46} \quad \hat{71} \quad \hat{32} \mid \hat{21} \quad \hat{47} \quad 2 \quad 1 \mid 4$

ဇြော

	03 34 57 54	3 7 1 6	5 56 5 1
43 21 57 17	3 43 45 43	45 43 7 1	
34 32 17 37	2 1 6 5	0 43 32 21	
56 53 56 1	71 21 73 45	43 21 57 17	
3 43 45 43	45 43 7 1	34 32 17 37	
2 1 6 5	0 21 24 54	56 54 24 54	
52 17 33 45	65 45 43 21	5 7 1 7	
1 3 4	53 41 3 7	2 1 6 5	

ဇြောအဆုံးသတ်တီးချက်များ

	: 0 0 6 5	6 5 6 1	71 21 73 45
43 21 57 17	3 43 45 43	15 43 7 1	
34 32 17 37	2 1 6 5 :		1 1 21 27
1 - 5 -	4 - 3 7	2 1 6 5	
 5 2 1 7 6 5 4 - 5 4 3 2 1 3 7
 212 3 - - 4 - 2 1 7 1 65 6 7 - -
 17 6 71 2 - 32 35 6 3 2 1 7
 6 4 6 7 6 5 - - -

တေးထပ်ငိုချင်း

	12 32 12 12 323 (4 - 2 1	4 21 4 5	
665 6 65	6 1 6 5 :		4 21 4 5
65 45 65 61) 0 23 21 76	21 76 56 54		
0 21 4 5	65 45 65 61	0 23 21 76	
21 76 56 54	6 - 5 -	4 - 5 -	
2 - - - 12 32 1212 5 323 4 -			
3 - - 4 3 2 1 - 12 7675 56 767 1
2 76 5 - - -

အိနောင် (ယိုးဒယား) ငိုချင်း (၁)

	35 32 15 12	32 12 32 35	2 35 35 35
1 - 3 -	2 - 1 -	2 32 15 12	
35 67 65 32	1 32 12 12	32 12 32 35	
0 67 65 43	65 43 23 21	0 67 65 43	
65 43 23 21	3 - 2 -	1 - 31 76	
56 76 56 56	31 76 56 767		
1 - 61 23 21 61 61 5 - 3 2 1 5 - - -			

အိနောင် (ယိုးဒယား) ငိုချင်း (၂)

5 - 1 - 21 7 - 7121 2327 1
 4 - 32 21 17 1 - || 32 12 | 21 71 | 17 67 |
1 -	32 12	21 71	17 67	1 4	4 4	
24 54	24 21	7 4	4 4	24 54	24 21	
7 54	7 1	21 71	2 4		0 56	54 32
54 32	12 17 :		2 -	1 -	7 -	1 -
5 -	45 65	45 45	1 656	7 -	4 -	
32 - 21 17 12 32 17 65 -

ငိုချင်းဂျပ်မှုတ်နည်း

$\|$ 02 22 02 41 | 04 21 42 16 | 54 32 21 76 |
 | 02 76 27 6 : $\|$ 45 65 45 65 | 45 65 41 26 |
 | 6 2 43 21 | 4 26 5432 4216 | 4 - - - နှိပ်

ဗျိုင်းတောင်မှုတ်နည်း

| 76 2̇17 65 54 | 76 2̇17 65 54 | 76 2̇17 65 54 |
 | 12 41 24 12 | 4 - - 45 65 45 2 - 3 - - 43
 21 23 21 - 2 - - 1 7 6 5 6 7 - 17 64
 71 2 - - 32 35 63 2 1 7 6 4 6 7 6 5 - -

ကိုးကားသော ကျမ်းများနှင့် စာအုပ်များ

- ၁။ ကျော်မြင့်၊ မြန်စာဂုဏ်၊ စာပေရိပ်မွန်၊ သြဂုတ်လ၊ ၁၉၆၇။
- ၂။ ဂုဏ်ဘဏ်၊ ဦး၊ ဂီတသံစဉ် နည်းလမ်းယဉ်၊ စာပေမိမာန်ထုတ် ပြည့်သူ့လက်စွဲစာစဉ်၊ ၁၉၆၂။
- ၃။ ဖေမောင်တင်၊ ဦး၊ ပုဂံကျောက်စာညွှန်ပေါင်း။
- ၄။ ဖိုးလတ်၊ ဦး၊ မြန်မာစကားအဖွင့်ကျမ်း။
- ၅။ မာဏဝ၊ မဟာဂီတပေါင်းချုပ်ကြီး။
- ၆။ မောင်မောင်လတ်၊ ဦး၊ ဂီတဝိသောစနိကျမ်း၊ ၁၉၅၃။
- ၇။ မြင့်အောင်၊ ပန်ကျာ၊ မြန်မာ့ဆိုင်းနဲ့ပညာကျော်များ၊ ၁၉၇၇။
- ၈။ မြင့်အောင်၊ ပန်ကျာ၊ မြန်မာ့တူရိယာဂီတပညာကျော်များ၊ ၁၉၆၂။
- ၉။ အောင်ပြေညို (နဲ့သာမြေ)၊ ပခန်းအနုသဘင်ကျော်များ၊ ၁၉၈၆။
- ၁၀။ အင်းဝခေတ်ပျို့များ။
- ၁၁။ ရှင်အဂ္ဂသမာဓိ၊ နေမိဘုံခန်းပျို့၊ နိုင်ငံတော် ဗုဒ္ဓသာသနာအဖွဲ့၊ ၁၉၅၇။
- ၁၂။ ရှင်အဂ္ဂသမာဓိ၊ သုဝဏ္ဏလှိုင် မြားပစ်ခန်းပျို့၊ ဟံသာဝတီပုံနှိပ်တိုက်၊ ၁၉၅၁။
- ၁၃။ Author Jacobs, A New Dictionary of Music.
- ၁၄။ K, Burmese Music, Vol: 30, part 3, p 387.
- ၁၅။ Percy. A. Scholes, The Oxford Companion to Music, Oxford University Press, London, New York, Toronto.
- ၁၆။ Percy A. Scholes, The Concise Oxford Dictionary of Music.
- ၁၇။ Shway Yoe, The Burma, His Life and Nations, London, Macmillan and Co, New York, 1986.
- ၁၈။ Symes, Michael, An account of on embassy to the Kingdom of Ava, sent by the Governor Genoval of India in the year 1715, London G & W Nicol, 1800.
- ၁၉။ Willie Apel, Hervard Dictionary of Music, Harvard University Press, Cambridge, Massachusettes, 1947.

မြန်မာ့နဲ့

ကိုးကားမှီငြမ်းသည့် ဆောင်းပါးများ

- ၁။ စိန်ဝင်း၊ ဦး၊ မြန်မာ့နဲ့၊ ယဉ်ကျေးမှုစာစောင်၊ အတွဲ ၃၊ အမှတ် ၁၂၊ ၁၉၆၂။
- ၂။ ဘရွှေ၊ မာန်အောင်၊ မြန်မာ့ဂီတပညာရှင်ကြီး မြန်မာ့ညွန့် ဦးညွန့်မောင်၊ သပြေတေးမဂ္ဂဇင်း၊ နိုဝင်ဘာ၊ ၁၉၈၁။
- ၃။ မောင်မောင်၊ ခေတ္တရာ၊ ဗမာ့ရှေးဟောင်းတူရိယာ သိမှတ်စရာ၊ ဂူမဝရုပ်စုံမဂ္ဂဇင်း၊ အောက်တိုဘာ၊ ၁၉၆၄။
- ၄။ လှသမိန်၊ မြန်မာ့နဲ့၊ မြဝတီမဂ္ဂဇင်း၊ ဒီဇင်ဘာ၊ ၁၉၈၄။

တွေ့ဆုံမေးမြန်းသည့်ပုဂ္ဂိုလ်များ

- ၁။ ဦးစံရင်
- ၂။ ဦးစိန်ညွန့်
- ၃။ ဦးစိန်နဲ့ (ရွာစား)
- ၄။ ဦးစိန်မောင်တင် (မုံရွာ)
- ၅။ ဦးညွန့်ဖေ (မုံရွာ)
- ၆။ ဦးလှတင် (လှသမိန်)
- ၇။ ဦးမြအေးစိန်
- ၈။ ဦးမြဦး (သန်လျင်)
- ၉။ ဦးအောင်သိန်း (နန်းညွန့်ဆွေ)
- ၁၀။ ဒေါ်အောင်ကြည်

ပ၊စ၊လ/ဂဂဝ-၉၄/စာတည်း၄၁န/၁၆၅၀၀ + ၁၅/စာပေဗိမာန်ပုံနှိပ်စက်ရုံ။

စာကြည့်တိုက်တွင်သုံးရန်

တိုက်ပိုင်အမှတ်

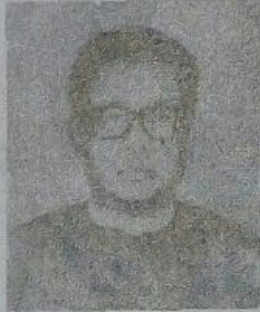
၇၈၈.၅ မြကြီး၊ နဲ့၊ ဦး၊ (ကော့မူး)

မြ မြန်မာ့နဲ့။ ရန်ကုန်၊ စာပေဗိမာန်၊ ၁၉၉၅။

စာမျက်နှာ၊ (ပြည်သူ့လက်စွဲစာစဉ်)

မြန်မာ့တူရိယာတစ်မျိုးဖြစ်သော နှဲပညာရပ်ကို စာတွေ့၊ လက်တွေ့၊ ပညာရပ် အကိုးအထားများဖြင့် တင်ပြထားသည်။ ၁၉၉၂ ခုနှစ် စာပေဗိမာန် စာမူဆု မြန်မာ့ယဉ်ကျေးမှုနှင့် အနုပညာစာပေ ပထမဆုရသည်။

အဖိုး ၂၃ ကျပ်



၁၉၉၂ ခုနှစ် စာပေဗိမာန်စာမူဆု
 မြန်မာ့ယဉ်ကျေးမှုနှင့် အနုပညာစာပေ ပထမဆုရ
 “မြန်မာ့နဲ့”
 ရေးသူ- နဲ့ဦးမြကြီး (ကော့မူး)

ဦးအုန်းချိန်၊ ဒေါ်ရွှေပုတို့မှ ရန်ကုန်တိုင်း ကော့မူးမြို့နယ် ဆုံရှမ်းကျေးရွာတွင် မွေးဖွားခဲ့သည်။
 ၁၉၄၀ ပြည့်နှစ်မှစ၍ နဲ့ဆရာ ဦးဗလထံတွင် နဲ့ပညာများကို စတင်သင်ကြားခဲ့သည်။ အာဇာနည်
 လှကြည်၊ ဦးအောင်မောင်၊ ဦးအောင်ငြိမ်း၊ တက်ခေတ်စိန်၊ စိန်အောင်လွင်၊ စိန်ဗိတန်၊ စိန်ကျော်မင်း၊
 ဆောင်တော်ကူး အေးဖေ စသောဇာတ်များနှင့် ဦးဟန်ပ၊ ဦးစိန်နွဲ့၊ ဦးစိန်ခ၊ ဦးစိန်သောင်း (စန္ဒရာ)၊
 ဦးစိန်ဗိုလ်တင်၊ စိန်ချစ်တီး စသောဆိုင်းအဖွဲ့များတွင် နဲ့ဆရာအဖြစ် လုပ်ကိုင်သည်။

၁၉၅၂ ခုနှစ်တွင် ယဉ်ကျေးမှုဝန်ကြီးဌာန နိုင်ငံတော်ဆိုင်းအဖွဲ့တွင် နဲ့ဆရာအဖြစ် တာဝန်
 ထမ်းဆောင်သည်။ ၁၉၇၂ ခုနှစ်တွင် ရန်ကုန် ပန်တျာကျောင်း နဲ့နည်းပြနှင့် သင်ရိုးညွှန်းတမ်းကော်မတီဝင်၊
 ၁၉၇၆ မှ ၁၉၈၂ ခုနှစ်အထိ နိုင်ငံတော်ဆိုင်း အုပ်ချုပ်သူတာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့သည်။

၁၉၈၄ ခုနှစ်တွင် နဲ့ပညာ အခြေခံအကြောင်း မြန်မာ့အသံမှ ဟောပြောခဲ့ဖူးပြီး ၁၉၈၈ ခုနှစ်
 တွင် ယဉ်ကျေးမှုဝန်ကြီးဌာန အနုပညာဆိုင်ရာစာတမ်းဖတ်ပွဲတွင် နဲ့စာတမ်း ရေးသားတင်သွင်း
 ဖူးသည်။ ပြည်တွင်းပြည်ပမှ ဆုတံဆိပ်များစွာ ရရှိခဲ့သည်။

ထိုင်း၊ တရုတ်၊ ရုရှား၊ ယူဂိုဆလပ်၊ ဗီယက်နမ်၊ ပိုလန်၊ ဂျာမနီ၊ ချက်၊ အိန္ဒိယ၊ နီပေါ၊ အင်္ဂလန်၊
 အီတလီ၊ အမေရိကန်၊ ကနေဒါ၊ ပြင်သစ်နိုင်ငံများသို့ တာဝန်ဖြင့် သွားရောက်ခဲ့သည်။ ၁၉၈၈ ခုနှစ်
 တွင် အငြိမ်းစားယူသည်။

အမည်ရင်း ဦးမြကြီး ဖြစ်သည်။