

IQY Degree College and St Clements University Myanmar College of IQY Technical College



Master of Law and Bachelor of Law Study Guide

IQY Degree College LLM Study Guide and Assignment Guide for award of

- LLM Degree by St Clements University
- LLM Degree by IQY Degree College and IQY Technical College
- LLM Degree by STC Technological University



IQY Degree College BL Study Guide and Assignment Guide for award of

- BL Degree by IQY Degree College and IQY Technical College
- BL Degree by STC Technological University
- RL by The Society of Professional Executives International

www.highlightcomputer.com/LawAssignmentExercise.pdf

Contents	Page Number
Learning Support Sites	3
LLM Degree Overview	5
All LLM Courses Study Record	7
LLM Real Estate Law & LLM Litigation	7
LLM Constitution Law	19
LLM International Trades Law	21
LLM International Business Law	28
BL Courses+ Diploma Courses	43

PART (1) Learning Support Sites

LLM DEGREE

Form 306 LLM

www.highlightcomputer.com/LLM.htm



BL DEGREE

Form 318 Bachelor of Law (BL) Paralegal Course

www.highlightcomputer.com/Form318BL.htm



Form 320 DIPLOMA IN BUSINESS LAW (33 Credits)

www.highlightcomputer.com/Form320DBL.htm



Form 312 Diploma in Human Rights

www.iqytechnicalcollege.com/Form312DiplomainHumanRight.htm



Form 317 Representative Lawyer (RL) LLM Course

www.highlightcomputer.com/Form317RL.htm



**Master of Engineering Legal Practice/ Master Diploma in
Engineering Legal Practice (7766554)**

<http://www.iqytechnicalcollege.com/Form306MELP.htm>



LLM DEGREE

ASSIGNMENT (1)

FIRST 6 MONTHS TO COMPLETE 3 LLM SUBJECTS CLUSTER

- The students will need to study the Online Study Resources for the subject indicated in the table to complete the assignment.
- To complete the cluster of the subjects, your assignment should be written as Mini Thesis or Project Paper.
- It should be 10 to 20 Pages per subject so total of 30 to 60 Pages for 3 subjects.
- The result for 3 LLM Subjects+LLM701 will be issued after 6 months.

Activity	Case Study on Africa's Rejection of exported rice International Litigation Legal Action against shipping company Assignment	Maung Gyi VS Ma Ni Real Estate Case Argument Preparation & Mock Legal Fight Assignment	Reviewing Myanmar Constitution in line with International Human Rights Standards Assignment
Time Limit	First 6 months	First 6 months	First 6 months
Courses	The above assignment will cover the following cluster of LLM Subjects	The above assignment will cover the following cluster of LLM Subjects	The above assignment will cover the following cluster of LLM Subjects
LLM International Trades Law	LLM712/LLM716/LLM717	Serve as Jury and For LLM 701, send the Study Progress Online Report	
LLM International Commercial Law	LLM715/LLM716/LLM717	Serve as Jury and For LLM 701, send the Study Progress Online Report	
LLM International Business Law	LLM720/LLM721/LLM722	Serve as Jury and For LLM 701, send the Study Progress Online Report	
LLM Real Estate Law		LLM701/LLM725/LLM729	
LLM Strategic Litigation		LLM730/LLM733/LLM734	
LLM Constitution Law		Serve as Jury and For LLM 701, send the Study Progress Online Report	LLM701/LLM702/LLM705

ASSIGNMENT (2)

SECOND 6 MONTHS TO COMPLETE 3 LLM SUBJECTS CLUSTER

Activity	Book Review 3 reviews for 3 books (mini thesis style)	Legal right to confer degree assignment	Maung Myint VS Maung Lay Case	Argentina & Chile Constitution review and take the idea to review Myanmar Constitution
Time Limit	Second 6 months	Second 6 months	Second 6 months	Second 6 months
Courses	The above assignment will cover the following cluster of LLM Subjects	The above assignment will cover the following cluster of LLM Subjects	The above assignment will cover the following cluster of LLM Subjects	
LLM International Trades Law	LLM713/LLM714			
LLM International Commercial Law	LLM718/LLM719			
LLM International Business Law		LLM723/LLM724		
LLM Real Estate Law			LLM726/LLM727/LLM728	
LLM Strategic Litigation			LLM730/LLM733/LLM734	
LLM Constitution Law				LLM703/LLM704/LLM706

All LLM Courses

Study Report

<http://www.iqytechnicalcollege.com/studyrecordmyanmar.pdf>



LLM Real Estate Law & LLM Litigation

Assignment 1

Only the students who are doing LLM in Real Estate Law needs to do this assignment

Unicode

Case Study

ဦး ဘနှင့်ဒေါ်လှတင်ကလေး ၂ ယောက်ရှိသည်။

မောင်ကြီးသည်သားအရင်းဖြစ်ပြီးမနီသည်မွေးစားသမီးဖြစ်သည်။

မောင်ကြီးသည်မိဘများနှင့်ဝေးကွာသောနေရာတွင်အလုပ်လုပ်ခဲ့ပြီးထိုတွင်လက်ထပ်ခဲ့သည်။

သူသည်မိဘများနှင့်အတူ နေ၍ မရသော်လည်းငွေပို့ခြင်းဖြင့်မိဘများအားမိသားစုကိုထောက်ပံ့ခဲ့သည်။

မနီသည်မွေးစားမိဘများနှင့်အမြဲတမ်းနေထိုင်ခဲ့ပြီးသူမလက်ထပ်ခဲ့သည်။ သူမနှင့်သူမယောက်ျားသည် ဦးဘနှင့်ဒေါ်လှတို့နှင့်အတူနေခဲ့သည်။

ဂရန်သည်ဦး ဘရဲ့အမည်ပေါက်ဖြစ်ခဲ့သည်။

ဦး ဘကွယ်လွန်သွားတဲ့အချိန်မှာဒေါ်လှဆိုတဲ့အမည်ကိုပြောင်းသွားပါတယ်။

ဂရန်မြေပေါ်တွင်အိမ်၌ မနီဆိုင်ဖွင့်လှစ်လိုက်သည်။

နှစ်အတန်ကြာပြီးနောက်ဒေါ်လှကွယ်လွန်သွားသည်။

ထိုအချိန်မှစ၍ မောင်ကြီးနှင့်မနီတို့အကြားမြေယာနှင့်အိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုတိုက်ပွဲများစတင်ဖြစ်ပွားခဲ့သည်။

မနီကသူမသည်ကလေးဘဝကတည်းကမွေးစားမိဘများနှင့်အတူနေပြီးမွေးစားခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍

တရားဝင်စာရွက်စာတမ်းမရှိသော်လည်းသူသည်ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်မှု၏ပိုင်ရှင်ဖြစ်သည်ဟုပြောသည်။

မောင်ကြီးသည်သားအရင်းဖြစ်ပြီးစာရွက်စာတမ်းများရှိသည်။

မိဘနှစ်ဦးစလုံး၏သေဆုံးလက်မှတ်များကိုယူထားသည်။
မောင်ကြီးကသူဟာတကယ့်သားတစ်ယောက်ဖြစ်တယ်လို့ဆိုတယ်။
မိသားစုမိတ်ဆွေအချို့သည်မြေနှင့်အိမ်ရောင်းပြီး
အညီအမျှခွဲဝေခြင်းစသည့်အကျိုးကျေးဇူးများကိုမျှဝေရန်အကြံဉာဏ်ပေးခဲ့သည်။
သို့သော်မနီသည်ထိုအိမ်တွင်စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်နေသဖြင့်လက်မခံနိုင်ခဲ့ပေ။
ဒီကိစ္စကိုတရားရုံးကိုရောက်လိမ့်မယ်။
ဤဖြစ်ရပ်လေ့လာမှုတွင် LLM Real Estate Law လုပ်နေသောကျောင်းသားများသည်အိမ်ခြံမြေဥပဒေ၊
အိမ်ခြံမြေဥပဒေ (အိမ်ခြံမြေဥပဒေ) (အမွေအနှစ်ဥပဒေ (အမွေအနှစ်ဥပဒေ)
အားစုဆောင်းလေ့လာခြင်းအားဖြင့်သင်၏မှတ်ချက်များနှင့်ဥပဒေအကြံဉာဏ်များကိုတင်ပြရန်လိုအပ်သည်။
ဤတွင်ကိုးကားဖတ်ရှုခြင်းစာရင်းဖြစ်သည်
မြန်မာအိမ်ခြံမြေနှင့်အမွေဆက်ခံဥပဒေစာအုပ်များ

[www.highlightcomputer.com/ MyanmarPropertyLaw.zip](http://www.highlightcomputer.com/MyanmarPropertyLaw.zip)

<http://www.highlightcomputer.com/LLM.htm>

LLM725 အတွက် Myanmar Textbooks များထပ်မံထည့်သွင်းထားသည်။

U Ba and Daw Hla have two children.

Maung Gyi is biological son and Ma Ni is adopted daughter.

Maung Gyi worked at the place away from his parents and then got the marriage there.

Although he could not stay with his parents, he provided the family support to his parents by sending money.

Ma Ni continuously lived with the adopted parents and she got the marriage. She and her husband stay together with U Ba and Daw Hla.

The land grant was under U Ba's name. When U Ba passed away, the name was changed to Daw Hla.

At the house on the granted land , Ma Ni opens the shop.

After several years, Daw Hla passed away.

From that time land and house ownership battle started between Maung Gyi and Ma Ni.

Ma Ni said that she stayed together with adopted parents since the childhood and looked after them so she is the owner of the property although there was no legal document regarding the adoption.

Maung Gyi is biological son and possessed well documents. He received the death certificates of both his father and mother. Maung Gyi claimed that he is a rightful son so the property is belong to him.

Some of family friends provided the advice to share the benefit such as selling the land and house and divide equally but Ma Ni could not accept because she is running the business in that house.

The matter will reach the court.

In this case study, the students who are doing LLM in Real Estate Law will need to provide your comment and legal advice by collecting and studying the respective Myanmar Laws regarding property ownership, Real Estate Law(အိမ်ခြံမြေဥပဒေ)(, Inheritance law (အမွေဆက်ခံပိုင်ခွင့်ဥပဒေ)

Here is reference reading list

Myanmar Real Estate and Succession Law Books

www.highlightcomputer.com/MyanmarPropertyLaw.zip

<http://www.highlightcomputer.com/LLM.htm>

is also updated by adding Myanmar Textbooks for LLM725

You can collect extra resources from Dr Phoe Phyu.

Assignment 2

This assignment is Assignment 2 for LLM Real Estate and Litigation Students

After completion of Assignment 1 on 28 February 2021, you can do it to complete the remaining 3 LLM subjects and to complete LLM degree

Maung Myint and Maung Lay Land Case

မောင်မြင့်နှင့်မောင်လေးတို့သည်ညီအစ်ကိုနှစ်ယောက်ဖြစ်သည်။ မောင်မြင့်သည် အစ်ကိုအကြီး ဖြစ်သည်။ မောင်မြင့်သည်အလုပ်အတွက်နိုင်ငံခြားသို့သွားခဲ့သည်။ မောင်လေးသည်မိဘများနှင့်အတူရှိနေခဲ့သည်။

ပြည်ပမှာအလုပ်လုပ်စဉ်မောင်မြင့်ကပိုက်ဆံတွေကိုအိမ်ပြန်ပို့လိုက်တယ်။

မောင်လေးကမလှနှင့်လက်ထပ်ခဲ့သည်။ မလှသည်ရန်ကုန်ပြင်ပရွာတစ်ရွာတွင်နေထိုင်သည်။ မလှကဆင်းရဲတယ်။ သူမမောင်နှမ ၅ ယောက်ရခဲ့သည်။ သူတို့ကဘိုးဘွားပိုင်မြေ၊ ပေါ်တွင်ဆောက်ထားသောအိမ်ကိုငှားခဲ့သည်။

မောင်လေးဖခင်သည်မလှ၏ဖခင်နှင့်ရင်းနှီးသောမိတ်ဆွေဖြစ်သည်။

မောင်လေး၏ဖခင်သည်မလှမိသားစုကိုစာနာမှုကြောင့် မောင်မြင့် ပို့ငွေမှ မြေနှင့်အိမ်ဝယ်ယူ ပြီးမလှမိသားစုကိုထိုတွင်နေထိုင်ခွင့်ပြုခဲ့သည်။

လက်ထပ်ပြီးနောက်မောင်နှံစုံသည်မောင်လေးနှင့်မလှသည်မောင်လေး၏မိဘများနှင့်အတူနေထိုင်ခဲ့ သည်။ ပြီးတော့သမီးနှစ်ယောက်ရတယ်။ ထို့ကြောင့်မောင်လေး၊ မောင်လှ၊ မလှမိသားစုနှင့် မောင်လေး၏မိဘများအကြားခိုင်မာမှုရှိခဲ့သည်။

မလှမိသားစုသည်ထိုမြေတွင် ၁၅ နှစ်ကျော်နေထိုင်ခဲ့သည်။

မောင်မြင့်သည်နိုင်ငံရပ်ခြားတွင်ဆက်လက်အလုပ်လုပ်ခဲ့ပြီးနိုင်ငံခြားသားဖြစ်မှုကိုရရှိခဲ့သည်။ သူကစဉ်ဆက်မပြတ်သူ့မိဘများသို့ငွေပို့ သည်။

မောင်လေး၏မိသားစုသည်မိဘများနှင့်အတူနေထိုင်နေစဉ်မောင်မြင့်မှပေးပို့သောငွေလွှဲများကို သူတို့လည်းရယူကြသည်။

မောင်လေးသည်အချို့သောအာဆီယံနိုင်ငံများတွင်မောင်မြင့်၏ပံ့ပိုးမှုဖြင့်အလုပ်လုပ်ခဲ့ဖူးသော် လည်းအိမ်သို့ငွေပို့ခဲ့သော်လည်းသူ၏ငွေအားလုံးသည်သူ့မိသားစု၊ သူ့မိဘများနှင့် မလှမိသားစု သုံးလိုကုန်ခဲ့သည်။

နှစ်အချို့ကြာပြီးနောက်မောင်လေးမြန်မာနိုင်ငံသို့ပြန်လာခဲ့သည်။

သူသည်မြန်မာနိုင်ငံတွင်အလုပ်အကိုင်အချို့ရရှိခဲ့ပြီးအလုပ်လက်မဲ့အချိန်နှင့်လည်းရင်ဆိုင်ခဲ့ရသည်။ မောင်မြင့်သည်နိုင်ငံရပ်ခြားတွင်ဆက်တိုက်နေသည်။

သူ၏မိသားစုသည်လူနေမှုစရိတ်ကျပ်တည်းတိုင်းငွေပို့ရန်ခက်ခဲသောကြောင့်ဖိအားကိုလျှော့ချရန် မောင်မြင့်ကအစီအစဉ်ဆွဲခဲ့သည်။

မိဘများပိုက်ဆံရရန်အိမ်နှင့်တိုက်ခန်းဝယ်ပြီးငှားရမ်းရန်သူစီစဉ်သည်။

မောင်မြင့်သည်ရန်ကုန်တွင်မြေတစ်ကွက်နှင့်တိုက်ခန်းနှစ်ခန်းဝယ်သည်။

ထို့နောက်မောင်မြင့်သည်ပိုမိုကောင်းမွန်သောအလုပ်အကိုင်ရရှိရန်နိုင်ငံခြားတိုင်းပြည်တွင်ပညာသင် ခဲ့သည်။

နှစ်ပေါင်းများစွာကြာပြီးနောက်မောင်မြင့်မိသားစုမှတိုက်ခန်းနှစ်ခန်းရောင်းပြီးထိုပစ္စည်းများကို

ရောင်းချခြင်းမှရရှိသောငွေများကိုမိဘများ၊မောင်လေး၏မိသားစုကိုအသုံးပြုပြီးမလှသည် သူမ၏ဆင်းရဲသောမိဘများနှင့်မောင်နှမကိုငွေအချို့ပေးပြီးဖြစ်သည်။

မောင်မြင့်သည်တစ်ကိုယ်ရေသမားဖြစ်သည်။

သူသည်မိသားစုနှင့်အတူပြန်လည်နေထိုင်ရန်နှင့်မည်သည့်အခါမျှအခွင့်အရေးမရရှိပါ။ မောင်မြင့်ရဲ့ ၀ ယ်ထားတဲ့ပစ္စည်းအားလုံးဟာသူ့အမေရဲ့နာမည်အောက်မှာရှိတယ်။ သို့သော် Ma Hla ၏မိသားစုနေထိုင်ရာမြေကိုမောင်လေး၏ဖခင်၏အမည်ဖြင့်ဝယ်ယူခဲ့သည်။

မောင်မြင့်နှင့်မောင်လေးတို့အမေသည်ဖျားနာနေသဖြင့်မလှသည်အထူးစောင့်ရှောက်မှုပေးခဲ့သည်။ မောင်မြင့်ကသူ့အမေကိုထောက်ပံ့ငွေပို့ရုံသာပြုနိုင်သည်။

မောင်မြင့်ရဲ့မိခင်ဆုံးပါးသွားပြီးသူ့အဖေသည်သူ့ဇနီးကွယ်လွန်သွားပြီးနောက်ဖျားနာလာတယ်။ သူ့အမေကွယ်လွန်သွားပြီးနောက်မြန်မာနိုင်ငံသို့လည်ပတ်စဉ်ကမောင်မြင့်သည်ထိုပြဿနာနှင့်ရင်ဆိုင်ခဲ့ရသည်။ မောင်လေးနှင့်မလှတို့ကငွေကြပ်ပြီးငွေချေးသူများထံမှ ၂၀% အတိုးဖြင့်ငွေချေးယူခဲ့သဖြင့်အတိုးမှန်မှန်ပေးရသည်။

မောင်မြင့်ကသူ့မသိဘဲရောင်းချခဲ့သည့်နှစ်ထပ်တိုက်ခန်းများကဲ့သို့သူဝယ်ယူထားသောမြေကိုသူတို့ကရောင်းစားမည်ကိုစိုးရိမ်သည်။ ထို့ကြောင့်မောင်မြင့်နှင့်မလှကိုသူ့အားမြေဂရပ်ပေးဖို့တောင်းခဲ့ပြီးချေးငွေဖဲ့ဆပ်ပြီးအတိုးပေးရန်အတွက်သူကကူညီမည်။

ထိုမြေပေါ်တွင်အိမ်ငှားများလည်းနေကြ၏ မလှသည်မြို့ပြအင်ဂျင်နီယာဖြစ်ပြီး YCDC တွင်သူငယ်ချင်းများစွာရှိသည်။

မလှက မောင်မြင့်ကိုမြေဂရပ်ပေးခဲ့သည်။ မောင်မြင့်ကသူတို့ရဲ့အကြွေးတွေပြန်ဆပ်ဖို့အရစ်ကျပို့ပေးသည်။ တကယ်တော့မောင်မြင့်ကိုပေးတဲ့မြေဂရပ်ကအစစ်မဟုတ်ပါဘူး။ YCDC မှသူမ၏အဂတိလိုက်စားသောသူငယ်ချင်းများလုပ်ပေးသောမြေဂရပ်သည်အတုဖြစ်သည်။ မူလနှင့်စစ်မှန်သောဂရပ်ကိုငွေချေးသူအားအပေါင်ထားခဲ့သည်။ အတိုးမပေးရင်ငွေချေးသူကမြေကိုရောင်းနိုင်တယ်။

မလှသည်မြို့ပြအင်ဂျင်နီယာဖြစ်ပြီး YCDC တွင်သူငယ်ချင်းများစွာရခဲ့သည်။ မလှကမြေမြင့်ကိုမောင်မြင့်ကိုပေးခဲ့သည်။ မောင်မြင့်ကဘာတွေဖြစ်နေသလဲဆိုတာမသိခဲ့ပါဘူး။ သူကဂရပ်သည်သူ၏လက်ထဲတွင်ရှိသောကြောင့်ထိုမြေသည်လုံခြုံသည်ဟုထင်ခဲ့သည်။

အိမ်ငှားတွေကလူကောင်းမဟုတ်ကြဘူး၊ တခြားလူတွေကိုတဆင့်ထပ်ငြိုးပြီးအိမ်မှာနေခိုင်းတယ်။ ထို့ကြောင့်မောင်မြင့်ကငှားရမ်းခ အာမခံငွေပြန်ပေးဆပ်ခြင်းဖြင့်သူတို့ကိုဖယ်ရှားခဲ့သည်။

ဂရုကိုသူ၏လက်၌ကိုင် ထား၍ အိမ်ငှားများထပ်မံငှားရမ်းခြင်းမရှိတော့သဖြင့်မြေလုံခြုံမှုရှိသည်ဟု မောင်မြင့်ကယုံကြည်သည်။ အိမ်ငှားများထွက်ခွာသွားပြီးနောက်အိမ်သည်သော့ခတ်ထား၏။ အဘယ်သူမျှကြည့်ရှုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသဖြင့်နိုင်အောင်ခြံများကဖုံးလွှမ်း YCDC စွန့်ပစ်ထားသည့်မြေယာဟုယူဆကာ၊ မြေခွန်မကောက်ခံတော့ဘူး။ တစ်နှစ်အကြာတွင်မောင်မြင့်ကခြံကိုရှင်းလင်းပြီးပြန်လည်ပြုပြင်ခဲ့သည်။

ကန်ထရိုက်တာကိုမလှကစီစဉ်ခဲ့သည်။ မောင်လှသည်သူမ၏မိသားစုကိုပို့ရန်ငွေအချို့ယူ သောကြောင့်အိမ်ကိုပြန်လည်ပြုပြင်ရန်ငွေပိုမိုပေးခဲ့သည်။ မောင်မြင့်ဖခင်ရဲ့ဖျားနာမှုကပိုဆိုးလာတယ်။ ထိုအချိန်အတောအတွင်းမောင်မြင့်ကမြေခွန်များကိုမပေးဆောင်ရကြောင်းရှာဖွေတွေ့ရှိခဲ့သည်။ သူကဒီကိစ္စကိုမောင်လေးကိုပြောခဲ့တယ်။ ပြဿနာပိုများလာသည်။

အကြောင်းမှာမောင်လေးကမြေများကို ဝယ်ယူသော အခါမောင်မြင့်ပို့ပေး သောငွေသည် မလုံလောက်ဟုပြောဆိုသည်။ သူထဲဝင်ခဲ့သည့်ငွေအချို့နှင့်မြေဈေးနှုန်းပေါ် မှုတည်၍ မြေကိုရယူလိုပါကမောင်မြင့်ကသူ့ကိုကျပ် ၃၀၀ သိန်းပေးရမည်ဟုပြောဆိုသည်။ အဖေ၏ကျန်းမာရေးမကောင်းသည့်အတွက်ပစ္စည်းခွဲဝေခြင်းသည်ပြဿနာဖြစ်လာလိမ့်မည်။ ဤကိစ္စတွင်၊သူတို့ကမိဘများနှင့်အတူနေထိုင်သောကြောင့်သူတို့၏ဖခင်၏အမည်ပေါက်လက်ရှိအ စိုးရအိမ်ရာကိုသူတို့ကိုယူလိမ့်မည်။ မောင်မြင့်၏ငွေဖြင့်ဝယ်ယူခဲ့သောမြေကိုအဖေကမလှမိသားစုသို့လွှဲပြောင်းပေးပြီးဖြစ်သည် ဟုပြောဆိုသည်။

မောင်မြင့်ကသူ၏ဖခင်နှင့်ဆက်သွယ်ရန်ကြိုးစားသော်လည်း၊ဖခင်ဖြစ်သူသည်ဖျားနာနေသဖြင့်နားမ ထောင်နိုင်ခဲ့ပါ။

ထိုအချိန်အတောအတွင်းမောင်မြင့်ဖခင်သည်မြေရောင်းရန်ကြိုးစားခဲ့သည်။ သူက ဂရုသူ့မှာရှိကြောင်း ယုံကြည်သည်။ သို့သော်အမှန်တကယ်တွင်မူရင်းဂရုသည်ငွေချေးသူထံမှာ ဖြစ်သည်။ အတုကိုမောင်မြင့်လက်၌အပ်ထားသည်။ မောင်မြင့်ဖခင်သည်မြေရောင်းရန်သူ၏ရည်ရွယ်ချက်ကိုမောင်မြင့်အားအကြောင်းကြားရန်စာအား သူတူလေးအားစာရေးရန်တောင်းဆိုခဲ့သည်။

ယခုမောင်မြင့်ကသူ့လက်ထဲရှိဂရုနှင့် ပတ်သက်၍ သံသယဝင်လာသည်။

မောင်လေးနှင့်မလှတို့ကမြေကိုရောင်းရန်ကိုပျော်ရွှင်စွာသဘောတူခဲ့ကြသော်လည်းမြေရောင်း

ဘို့ဂရံသည်ငွေချေးသူထံမှာဖြစ်သည်။

ငွေချေးသူကစမတ်ပါ။ သူသည်မြေရောင်းခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍တရားရှုပ်ထွေးမှုများ ကိုရှောင်ရှားခဲ့သည်။

သူကမောင်လေးနှင့်မလှကိုအချိန်အတိုင်းအတာတစ်ခုအတွင်းသူထံမှချေးယူထားသည့်ငွေသိန်း ၁၅၀ ကိုပြန်ပေးရန်တောင်းဆိုခဲ့သည်။

သူမသည်ရှေ့နေနှင့်တရားဝင်အကာအကွယ်ပေးရေးကိစ္စများနှင့်လည်းဆွေးနွေးခဲ့သည်။ သူမသည်မောင်လေးနှင့်မလှသည် သိန်း ၁၅၀ ကိုမပေးနိုင်ကြောင်းသိ သည်။

မြေကိုရောင်းပြီးမောင်လေးနှင့်မလှကိုပိုက်ဆံအနည်းငယ် ပေး၍ သိန်း ၁၀၀၀ တန်မြေကိုအပိုင်းသိမ်းနိုင်သည်ဟုထင်ခဲ့သည်။

မောင်လေးနှင့်မလှတို့သည်အဖြစ်မှန်ကိုဖုံးကွယ်။မရတော့ဘဲဂရံပေါင်ငွေချေးယူမှုများအကြောင်း မောင်မြင့်အားအကြောင်းကြားခဲ့ကြသည်။

မောင်မြင့်သည်မလှကိုတရားစွဲဆိုနိုင်သော်လည်းဖျားနာနေသောဖခင်ကိုဂရုစိုက်သောသူ မရှိ၍ကြောင့်ဖြစ်သည်။ သူ့ငွေချေးသူအား သိန်း ၁၅၀ ပေး၍ဂရံပြန်လည်ရယူရန်မှလွဲ၍ အတွက်သူ့ရွေးချယ်စရာမရှိတော့ပါ။

မောင်မြင့်သည်ရှေ့နေကိုငှားသည် ။ မောင်လေးနှင့်မောင်လှတို့ကချေးသူထံကရယူခဲ့သော သိန်း ၁၅၀ကိုသူကပြန်လည်ပေးဆပ်ပေးပြီးမောင်လေးကမြေကိုစွန့်လွှတ်ရန်ရှေ့နေကသဘောတူစာချုပ် ပေး သည် ။

ရှေ့နေကသဘောတူထားသည့်အချိန်အတွင်း ငွေချေးသူအား သိန်း ၁၅၀ပြန်ပေးဆပ်ခဲ့ ပြီးမူလဂရံကိုရှေ့နေကသိမ်းယူပြီးမောင်မြင့်သို့ပေးခဲ့သည်။

မြေယာကိစ္စဖြေရှင်းပြီးနောက်တစ်ပတ်အကြာတွင်သူတို့၏ဖခင်ကွယ်လွန်သွားသည်။ သို့သော်ပြဿနာရှိနေသေးသည် ။

၁/မြေဂရံသည်သူတို့အမေ၏အမည်အောက်တွင်ရှိပြီးတရားဝင်သဘောတူညီချက်ရရှိထားသော် လည်းမောင်လေးကသူ၏ဇနီးကိုနားထောင်သောကြောင့်နောက်တစ်မျိုးဘာဖြစ်မည်မသိနိုင်။

၂/ မောင်မြင့်ငွေဖြင့်သူတို့ဖခင်၏အမည်ဖြင့်ဝယ်ယူသောမြေကိုသူတို့ဖခင်ကမလှမိသားစုအားပေးခဲ့ သည်ဟုမောင်လေးကပြောသည်။

၃/မောင်လေး၏မိသားစုနေထိုင်ရာအိမ်ရာသည်သူတို့၏ဖခင်၏အမည်အောက်တွင်ရှိသည်။
၎င်းသည်မောင်မြင့်နှင့်တရားဝင်ဆက်စပ်မှုရှိသည်။

၄/မောင်မြင့်သည်မြေခွန်ကိုပေးဆောင်ရလိမ့်မည်။
သူသည်မြန်မာနိုင်ငံသားမဟုတ်တော့ဘဲသူ၏အမည်ဖြင့်မြေကိုမပိုင်ဆိုင်နိုင်သော်လည်းသူကွယ်လွန်
သူ၏မိခင်၏နာမည်အောက်ရှိမြေအတွက်မြေယာအခွန်ပေးဆောင်နိုင်သည်ဟုယုံကြည်သည်။

၅။မောင်လေးနှင့်မလှတို့ကဂရံပေါင်ငွေချေးငှားခြင်းကိုမောင်မြင့်အားဘာကြောင့်အမှန်မပြောခဲ့ကြ
သနည်း။ သူတို့ကဂရံကိုအတုကိုမောင်မြင့်အား ပေး၍ဘာကြောင့်သူတို့အဖေကိုလဲ
အမှန်မပြောခဲ့ကြသနည်း ၊

သူတို့ရည်ရွယ်ချက်ဘာရှိ သနည်း။
မောင်လေးနှင့်သူ့ခွယ်မကိုမယုံကြည်နိုင်သည့်အတွက်မောင်မြင့်ဘာလုပ်သင့်သနည်း။

။ ဥပဒေကိုကိုးကားခြင်းဖြင့်ဖြေရှင်းချက်ကိုသင်ပြင်ဆင်ရပါလိမ့်မည်။

Maung Myint and Maung Lay are two brothers. Maung Myint is elder brother .
Maung Myint went overseas for work.
Maung Lay remained with their parents.
While working overseas, Maung Myint sent the money home .
Maung Lay got the marriage with Ma Hla. Ma Hla was living at a village outside Yangon.
Ma Hla was poor. She got 5 siblings.
They rented the house on the Ancestor land ဘိုးဘွားပိုင်မြေ of U Ngwe.
Maung Lay father is close friend of Ma Hla's father.
Maung Lay's father simpathize in Ma Hla's family so he bought the land and house from U
Ngwe and allowed Ma Hla's family to live on it.
After marriage, the couple , Maung Lay and Ma Hla lived together with Maung Lay's parents.
Then they got two daughters. So the family tie was strong between Maung Lay, Ma Hla's
family and Maung Lay's parents. Ma Hla family have been living on that land for more than
15 years.

Maung Myint continued to work overseas and he acquired foreign citizenship . He continuously supported his parents. As Maung Lay's family was living with the parents, they could also enjoyed the remittances sent by Maung Myint. Maung Lay used to work in some ASEAN countries with the support by Maung Myint, although he sent home money, all his remittances have been consumed by his family, his parents and Ma Hla's family.

After several years, Maung Lay went back to Myanmar , he got some jobs in Myanmar, also he faced with the time of unemployments.

Maung Myint was continuously working overseas. As living expenses are difficult to be met by his family, to relieve the pressure on him to send the money, Maung Myint made the plan.

His plan was to purchased the house and unit flats for leasing so that his parents could get the money from tenants.

Maung Myint bought one grant land in Yangon as well as two unit flats in Yangon. Then Maung Myint focused on his studies in foreign country to get better job.

Unfortunately, after several years, two unit flats bought by Maung Myint for the family have been sold and the money received by selling such units have been used up by his parents, Maung Lay's family and some money has already been sent by Ma Hla to support her poor parents and siblings.

Maung Myint is single. He never has the chance to come back and lives with family . All the properties purchased by Maung Myint's were under his mother's name. But the land on which Ma Hla's family were living is purchased under the name of Maung Lay's father.

The mother of Maung Myint and Maung Lay was sick so Ma Hla provided intensive care.

Maung Myint could only support his mother by sending money.

Maung Myint's mother passed away and his father became sick after passing of his wife.

On his visit to Myanmar after having passed away of his mother, Maung Myint faced with the problem. Maung Lay and Ma Hla said that they faced with the financial problem so they borrowed the money at 20% interest from money lender so they must pay the interest regularly.

Maung Myint worried that the grant land purchased by him might be sold by them like as two units flats which were sold without his knowledge, so he asked Maung Myint and Ma Hla

to give him the land grant and he would support them to pay the interest and the principal of borrowed money . There were tenants living on the land.

Ma Hla is Civil Engineer and she got many friends in YCDC. Ma Hla gave a Land grant to Maung Myint.

Maung Myint sent some money to settle their debt. Actually , the land grant given to Maung Myint was not real. It was a fake Land grant which was made by her corrupted friends in YCDC. The original and genuine land grant was given to the money lender to borrow the money. If the interest were not paid, the money lender could sell the land.

Maung Myint did not know what was happening actually. He thought that the land was safe because the land grant is in his hand.

The tenants were not good people, they accepted the other people to live in the house by collecting money. So Maung Myint removed them by paying back their rent deposit money. As land grant was in his hand and there are no more tenants , Maung Myint believed that the land is safe .

After tenants have left, the house was locked. No one looked after it so the bush and vegetation covered it YCDC thought that it was an abandoned land so they no longer collected the land tax from it.

After one year, Maung Myint clear the bush and renovated it. The contractor was arranged by Ma Hla. Maung Myint had paid more money to renovate the house because Ma Hla took some money to send it to her family.

Maung Myint father's sickness was worsen. In the mean time, Maung Myint discovered that the land tax were not paid.

He raised the issue with Maung Lay. He faced with more problem because Maung Lay claimed that when the land was purchased , the money sent by Maung Myint was not enough, so he contributed some money. Due to proportion of money that he contributed and depending on the land price, Maung Myint must pay him Ks300 Lakhs if he wanted to retain the land because their father's health is bad, dividing of properties will become problem.

In this case, the current Government Housing authority flat under their father's name will be taken by them because they were living together with the parents. The land on which Maung Myint purchased under their fathers' name has already been transferred to Ma Hla's family .

Although Maung Myint tried to contact his father. His father could not listen to him due to his sickness.

In the mean time, Maung Myint father tried to sell the land . He believed that he got the land grant. But in reality, the original land grant was in the hand of money lender and the fake one was in the hand of Maung Myint.

Maung Myint father asked his nephew to write the letter to notify Maung Myint that his intention to sell the land.

Now Maung Myint got the doubt on the land grant in his hand. Although selling of the land was happily agreed by Maung Lay and Ma Hla, they could not do it because the land grant was with money lender.

The money lender is smart. She avoided legal complication of selling the land instead she demanded Maung Lay and Ma Hla to settle 150L amount of money that they borrowed from her in certain time otherwise she would sell it. She discussed with her lawyer in legal protection as well.

She thought that Maung Lay and Ma Hla could not pay 150L so she could sell the land and just paying some money to them she could have the land of 1000L worth.

Maung Lay and Ma Hla could no longer hide the reality, they notified Maung Myint about their borrow of money by depositing the land grant at the money lender.

Maung Myint could not take legal action against Ma hla because no one would look after his very sick father. He has no choice but to pay 150L to money lender and to take back the original land grant.

Maung Myint hired the lawyer to pay back the money in the mean time the lawyer made the agreement that Maung Lay and Ma Hla took such money 150L to pay back it to money lender and the amount of money paid by Maung Myint to them and they give up the land.

The lender was paid back the money 150L and the original land grant was taken back by the lawyer and handed it to Maung Myint.

LLM Constitution Law

Assignment 1

For constitution law students

- Please read Human rights Literature
- [www.iqytechnicalcollege.com/Human Right.pdf](http://www.iqytechnicalcollege.com/Human%20Right.pdf)
-
- and provide your view on current Myanmar Constitution that how much it is safeguarding the Human rights of the citizens and people of Myanmar.
<http://www.iqytechnicalcollege.com/Human%20Right.pdf>

Assignment 2

Constitution Law Students

From military rule to democracy, Chile people are voting today in referendum to change their constitution which was drawn in closed door during the time of military dictator General Pinochet after having overthrown [Salvador Allende's](#) Government in 1973.

The voters are given two choices

1/ Accept the change of current constitution

2/Reject the change of current constitution

If the change of the constitution is selected , the voters will have to select the following two options to rewrite the new constitution

Way 1- The new constitution is to be written only by politicians

Way 2- The new constitution is to be written by politicians and people

References

https://en.wikipedia.org/wiki/Augusto_Pinochet

<https://www.npr.org/2020/10/24/927253655/historic-opportunity-chile-holds-vote-to-replace-dictatorship-era-constitution>

<https://www.wsj.com/articles/chile-to-hold-referendum-on-rewriting-pinochet-era-constitution-11603540800>

<https://edition.cnn.com/2020/10/23/americas/chile-constitutional-referendum-intl/index.html>

Videos

<https://www.youtube.com/watch?v=TUidooutHgQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=1RpFWdbvoRw>

<https://www.youtube.com/watch?v=EOIVndSuCyo>

<https://www.youtube.com/watch?v=qHwCOLkstr8>

You will need to do the research and report in the following aspects

1/ How does Chile people and politicians successfully persuade the powerful Chile military to change the constitution which was drawn in closed door under military supervision?

2/Which aspect of such experience can be beneficial for Myanmar?

3/If the new constitution is to be drafted in Myanmar , how should it be implemented. Whether only political parties draw it or people and political parties should get involved? Provide your reasons and justifications.

4/How to resolve the matters of ethnic minorities of Myanmar and which model of the new constitution can best give the last long peace?

LLM International Trades Law

Assignment 1

All LLM in International Business Law/ International Trade Law and International Business Law student will need to do this assignment.

As you are doing the International Law Course, English skills is important.

This is why we provide the reading and assignment in English.

Read the following article and provide your view

- Any legal aspect and protection to safeguard your business and company If you are a responsible official to export the rice overseas, what kind of legal documents will be prepared by you to protect your company
- Read consumer protection law to safeguard the quality of the products.
- If the shipping company is at fault , how will you make legal binding on them or how will you enter the contract to protect your business reputation internationally.

The following resources can be referred

From the website

<http://www.highlightcomputer.com/LLM.htm>

LLM712 CARRIAGE OF GOODS BY SEA AND MARINE INSURANCE

http://www.highlightcomputer.com/LLM712_CARRIAGE_OF_GOODS_BY_SEA_AND_MARINE_INSURANCE.zip

Read the following books

- A_Manual_of_Maritime_Law
- The FOB and CIF Contracts

Myanmar Translation

Myanmar Books

Martitime Law Myanmar

LLM716 INTERNATIONAL COMMERCIAL ARBITRATION

[http://www.highlightcomputer.com/LLM716 INTERNATIONAL COMMERCIAL ARBITRATION.zip](http://www.highlightcomputer.com/LLM716%20INTERNATIONAL%20COMMERCIAL%20ARBITRATION.zip)

Read the books

- International Trade - Theory and Policy
- Chang (2009) - Harmonisation of procedural law in international commercial arbitration

Myanmar Translation

Myanmar Books

[www.highlightcomputer.com/LLM716 Myanmar Translation.zip](http://www.highlightcomputer.com/LLM716%20Myanmar%20Translation.zip)

- International Trade law practice Myanmar
- Oxford Handbook International Trade Law Myanmar

By **KYAW HSU MON** 18 April 2019

NAYPYITAW—The country's rice industry received bad news this week when it came out that officials in Ivory Coast had destroyed 18,000 tons of rice from Myanmar on Wednesday. The Ministry of Commerce and the Myanmar Rice Federation (MRF) said they would investigate the incident and publicize the results soon.

On Wednesday, the [African News](#) republished a report by BBC Africa that quoted health officials in Ivory Coast as saying they had destroyed tons of rice that had been declared unfit for human consumption.

In the report, which included photos, they pointed out that the destroyed rice had come from Myanmar. In the photos, a truck can be seen dumping rice into a landfill.

According to the report, the rice shipment had been denied entry to other ports in West African countries including Ghana, Guinea and Togo due to quality issues.

Within hours of the report appearing, the destroyed rice issue had become the talk of the town in Myanmar. U Khin Maung Lwin, assistant permanent secretary of the Ministry of Commerce, told The Irrawaddy on Thursday that the ministry will check with exporters, the MRF and third party inspection agencies about what happened prior to the shipment's departure for Africa in October last year.

"We received messages from that ship in March, before it took the rice to Ivory Coast, that it would return to Myanmar with some 18,000 tons of rice because it couldn't unload it in Togo. We had been asking them to return to Myanmar since March, but they dropped the shipment in Ivory Coast [despite saying they would return], and [this incident] happened," U Khin Maung Lwin said.

The shipment left Myanmar with 22,000 tons of rice in October 2018. After dropping 4,000 tons of rice in Togo, the crew was unable to offload the rest of the rice in other African countries as it had spoiled.

"Here rice exporters normally export rice using the FOB [Free on Board] system, which means that after sending the rice, they are not responsible; buyers are responsible for the issue. However, we will scrutinize what happened so it does not happen again," U Khin Maung Lwin said.

U Ye Min Aung, secretary general of the MRF, the country's largest rice association, posted on his Facebook account that the federation will scrutinize all the facts and data about what happened in Africa.

He wrote that the African market for rice is very competitive as many other countries such as India, Pakistan and Vietnam also ship rice there. The process of exporting Myanmar rice to Africa is somewhat complicated. Rice exporters normally make contracts under the FOB system with buyers outside Myanmar. When the buyers can't sell that rice on time to their target market, the rice can be in storage for a long time on the ship.

That can leave the rice unfit to consume. In this case, U Ye Min Aung posted that the fact that the shipment had been delayed and passed through four countries could be the major reason the rice was unfit to consume. He said that the buyer is responsible in most cases.

Soe Tun, a member of the MRF's Central Executive Committee and CEO of the Ayeyar Mitter Public Co., told The Irrawaddy that the long storage period was the major problem in this case and he didn't think the problem was connected to the use of chemicals.

"We have been exporting rice to Africa for a long time, but the rice exported there is low quality because of the low price. I think this has become an issue," he said.

He said he heard a ship had been facing problems for the past three months while stopping over in an African country as the rice weight had been reduced. He said it could be caused by a moisture problem.

“The MRF will be checking this issue and will make a public announcement soon. Yes, it is time to issue a caution on how to produce the best quality rice by using technology,” he said.

According to Soe Tun, Myanmar exports rice to Benin, Cameroon, Congo, Ghana, Kenya, Mozambique, Ivory Coast, Senegal, Sierra Leone and Togo in Africa. Of the total rice exports of 2 million tons this year, 700,000 tons went to Africa. Some 1 million tons was exported to China through border trade.

However, this is not the first time an African country has rejected and destroyed Myanmar rice. A similar problem was experienced five or six years ago, rice industry sources said. Due to the highly competitive situation, Myanmar could lose market share, they said.

“Some established international traders can easily push out new traders if they want to manipulate the market. However, we must be aware of this and control our quality as well,” an experienced rice expert told The Irrawaddy.

The MRF said that it would first contact the BBC and African News to ask them how they received the information they reported.

The MRF said it is attempting to promote Myanmar rice as a good quality product among exporters and third party inspection agencies before exporting. It will also make an effort to contact end buyers apart from other traders.

Myanmar was once known as the “rice bowl of Asia” and was a major industry player until decades of economic mismanagement by successive military regimes sent exports tumbling.

Exports have been shipped to 64 countries including China and Japan, as well as other nations in Asean, Europe and Africa, since 2014.

In 2014, Myanmar experienced a similar issue when China officially banned rice imports from this country, demanding that a trade agreement be signed guaranteeing that most rice is milled and meets certain quality standards. China has long been one of Myanmar’s biggest customers for rice, much of which is harvested in the Irrawaddy Delta and shipped over land borders in Shan and Kachin states.

Africans Refuse Burmese Rice

By MYO MAUNG Saturday, January 8, 2011



[COMMENTS \(12\)](#)



[RECOMMEND \(337\)](#)

 [FACEBOOK](#)

 [TWITTER](#)

PLUSONE

 [MORE](#)

 [E-MAIL](#)

 [PRINT](#)

 [TEXT SIZE](#)

A ship carrying Burmese rice was ordered to return to Burma in December after being refused docking permission in the Ivory Coast due to the unacceptable quality of the rice on board, according to a rice trader in Rangoon. Approximately 25 percent of the exported rice was apparently broken.

This was not the first time that Burmese rice has been judged unacceptable, even to a continent as poverty-stricken as Africa.

Throughout 2010, Burmese rice exports were frequently held up at African ports, pronounced “unqualified,” and sent back to their port of origin. Sacks of rice from Burma were routinely dismissed as being wet, moldy, infested by weevils or containing too many grains that were broken to dust.



(Photo: AP)

In November, some 6,000 tons of rice exported to a country in the Middle East were sent back, disqualified as “broken grains,” according to another rice trader in Rangoon.

Traders have said that due to an increase in the price of rice in Burma, many farmers or wholesalers mix the “good” rice with broken grains.

Burma was, until recently, selling rice at US \$270-\$280 per ton. The price, however,

increased in the past months to \$390 per ton.

The qualification of Burma’s rice exports are mostly checked by a branch of the Switzerland-based SGS, the world’s largest goods inspector.

Traders in Rangoon said that Burma’s rice exports increased dramatically in early 2009 due to greater demand from Africa and Bangladesh—mostly due to the cheap price of Burmese rice on the international market. Burma exported some 300,000 tons of rice between April and December of 2010.

In 2007-08, Burma’s rice exports amounted to a meager 358,500 tons—just 1.2 percent of total world exports that year, according to U Myint, a retired UN official and a director on the board of directors of Tun Foundation Bank.

XX

International Trade Law, Commercial Law, Business Law, Assignment 1

Which points are to be included.

Rice transported to Africa was damaged on the ship. The problem is transportation that causes the damage of reputation of Myanmar rice.

So there will be litigation between exporter and transport company.

You part is to read the LLM712 Carriage of Goods by Sea and marine Insurance(How to claim the compensation)

Read Consumer protection law whether you have the right to ask for compensation .

Then you will prepare your argument, so Read LLM717 International & Commercial Litigation .

How to prepare the request/ argument which facts are to be included and how to cover the law etc

Assignment 2

This is Assignment 2 for International Trade Law Students. (From March 2021 to August 2021)

The following folder

<http://www.highlightcomputer.com/LLM Trade Law Assignment 2 Literature Review.zip>

consists of the Literature Review Examples,

They are

- A_Discussion_and_Analysis_of_the_Bill_of
- Legal_Analysis_of_Rottardam_Rules_vis_a

You can have the style and idea on how to write the Analytical Literature Review.

(1)Then you need to write 20 Pages of Literature Review for

any one text book of

LLM714 COMMERCIALISATION OF INTELLECTUAL PROPERTY

(2) Write 20 Pages of Literature Review for for any one text book of

LLM716 INTERNATIONAL COMMERCIAL ARBITRATION

OR

LLM717 INTERNATIONAL COMMERCIAL LITIGATION

In **LLM Course Study Resources Online**

www.highlightcomputer.com/LLM.htm

Then

(3) 20 Pages of Literature Review for

MULTIMODAL_TRANSPORT_LAW in the link

<http://www.highlightcomputer.com/LLM Trade Law Assignment 2 Literature Review.zip>

Total 60 pages for Review of 3 books is for your LLM Assignment 2 for International Trade Law to complete LLM .

XX

LLM International Business Law

Assignment 1

All LLM in International Business Law/ International Trade Law and International Business Law student will need to do this assignment.

As you are doing the International Law Course, English skills is important.

This is why we provide the reading and assignment in English.

Read the following article and provide your view

- Any legal aspect and protection to safeguard your business and company If you are a responsible official to export the rice overseas, what kind of legal documents will be prepared by you to protect your company
- Read consumer protection law to safeguard the quality of the products.
- If the shipping company is at fault , how will you make legal binding on them or how will you enter the contract to protect your business reputation internationally.

The following resources can be referred

From the website

<http://www.highlightcomputer.com/LLM.htm>

LLM712 CARRIAGE OF GOODS BY SEA AND MARINE INSURANCE

http://www.highlightcomputer.com/LLM712_CARRIAGE_OF_GOODS_BY_SEA_AND_MARINE_INSURANCE.zip

Read the following books

- A_Manual_of_Maritime_Law
- The FOB and CIF Contracts

Myanmar Translation

Myanmar Books

[www.highlightcomputer.com/LLM712 Myanmar Translation.zip](http://www.highlightcomputer.com/LLM712%20Myanmar%20Translation.zip)

Martitime Law Myanmar

LLM716 INTERNATIONAL COMMERCIAL ARBITRATION

[http://www.highlightcomputer.com/LLM716 INTERNATIONAL COMMERCIAL ARBITRATION.zip](http://www.highlightcomputer.com/LLM716%20INTERNATIONAL%20COMMERCIAL%20ARBITRATION.zip)

Read the books

- International Trade - Theory and Policy
- Chang (2009) - Harmonisation of procedural law in international commercial arbitration

Myanmar Translation

Myanmar Books

[www.highlightcomputer.com/LLM716 Myanmar Translation.zip](http://www.highlightcomputer.com/LLM716%20Myanmar%20Translation.zip)

- International Trade law practice Myanmar
- Oxford Handbook International Trade Law Myanmar

By **KYAW HSU MON** 18 April 2019

NAYPYITAW—The country's rice industry received bad news this week when it came out that officials in Ivory Coast had destroyed 18,000 tons of rice from Myanmar on Wednesday. The Ministry of Commerce and the Myanmar Rice Federation (MRF) said they would investigate the incident and publicize the results soon.

On Wednesday, the [African News](#) republished a report by BBC Africa that quoted health officials in Ivory Coast as saying they had destroyed tons of rice that had been declared unfit for human consumption.

In the report, which included photos, they pointed out that the destroyed rice had come from Myanmar. In the photos, a truck can be seen dumping rice into a landfill.

According to the report, the rice shipment had been denied entry to other ports in West African countries including Ghana, Guinea and Togo due to quality issues.

Within hours of the report appearing, the destroyed rice issue had become the talk of the town in Myanmar. U Khin Maung Lwin, assistant permanent secretary of the Ministry of Commerce, told The Irrawaddy on Thursday that the ministry will check with exporters, the MRF and third party inspection agencies about what happened prior to the shipment's departure for Africa in October last year.

"We received messages from that ship in March, before it took the rice to Ivory Coast, that it would return to Myanmar with some 18,000 tons of rice because it couldn't unload it in Togo. We had been asking them to return to Myanmar since March, but they dropped the shipment in Ivory Coast [despite saying they would return], and [this incident] happened," U Khin Maung Lwin said.

The shipment left Myanmar with 22,000 tons of rice in October 2018. After dropping 4,000 tons of rice in Togo, the crew was unable to offload the rest of the rice in other African countries as it had spoiled.

"Here rice exporters normally export rice using the FOB [Free on Board] system, which means that after sending the rice, they are not responsible; buyers are responsible for the issue. However, we will scrutinize what happened so it does not happen again," U Khin Maung Lwin said.

U Ye Min Aung, secretary general of the MRF, the country's largest rice association, posted on his Facebook account that the federation will scrutinize all the facts and data about what happened in Africa.

He wrote that the African market for rice is very competitive as many other countries such as India, Pakistan and Vietnam also ship rice there. The process of exporting Myanmar rice to Africa is somewhat complicated. Rice exporters normally make contracts under the FOB system with buyers outside Myanmar. When the buyers can't sell that rice on time to their target market, the rice can be in storage for a long time on the ship.

That can leave the rice unfit to consume. In this case, U Ye Min Aung posted that the fact that the shipment had been delayed and passed through four countries could be the major reason the rice was unfit to consume. He said that the buyer is responsible in most cases.

Soe Tun, a member of the MRF's Central Executive Committee and CEO of the Ayeyar Mitter Public Co., told The Irrawaddy that the long storage period was the major problem in this case and he didn't think the problem was connected to the use of chemicals.

"We have been exporting rice to Africa for a long time, but the rice exported there is low quality because of the low price. I think this has become an issue," he said.

He said he heard a ship had been facing problems for the past three months while stopping over in an African country as the rice weight had been reduced. He said it could be caused by a moisture problem.

“The MRF will be checking this issue and will make a public announcement soon. Yes, it is time to issue a caution on how to produce the best quality rice by using technology,” he said.

According to Soe Tun, Myanmar exports rice to Benin, Cameroon, Congo, Ghana, Kenya, Mozambique, Ivory Coast, Senegal, Sierra Leone and Togo in Africa. Of the total rice exports of 2 million tons this year, 700,000 tons went to Africa. Some 1 million tons was exported to China through border trade.

However, this is not the first time an African country has rejected and destroyed Myanmar rice. A similar problem was experienced five or six years ago, rice industry sources said. Due to the highly competitive situation, Myanmar could lose market share, they said.

“Some established international traders can easily push out new traders if they want to manipulate the market. However, we must be aware of this and control our quality as well,” an experienced rice expert told The Irrawaddy.

The MRF said that it would first contact the BBC and African News to ask them how they received the information they reported.

The MRF said it is attempting to promote Myanmar rice as a good quality product among exporters and third party inspection agencies before exporting. It will also make an effort to contact end buyers apart from other traders.

Myanmar was once known as the “rice bowl of Asia” and was a major industry player until decades of economic mismanagement by successive military regimes sent exports tumbling.

Exports have been shipped to 64 countries including China and Japan, as well as other nations in Asean, Europe and Africa, since 2014.

In 2014, Myanmar experienced a similar issue when China officially banned rice imports from this country, demanding that a trade agreement be signed guaranteeing that most rice is milled and meets certain quality standards. China has long been one of Myanmar’s biggest customers for rice, much of which is harvested in the Irrawaddy Delta and shipped over land borders in Shan and Kachin states.

Africans Refuse Burmese Rice

By MYO MAUNG Saturday, January 8, 2011



[COMMENTS \(12\)](#)



[RECOMMEND \(337\)](#)

 [FACEBOOK](#)

 [TWITTER](#)

PLUSONE

 [MORE](#)

 [E-MAIL](#)

 [PRINT](#)

 [TEXT SIZE](#)

A ship carrying Burmese rice was ordered to return to Burma in December after being refused docking permission in the Ivory Coast due to the unacceptable quality of the rice on board, according to a rice trader in Rangoon. Approximately 25 percent of the exported rice was apparently broken.

This was not the first time that Burmese rice has been judged unacceptable, even to a continent as poverty-stricken as Africa.

Throughout 2010, Burmese rice exports were frequently held up at African ports, pronounced “unqualified,” and sent back to their port of origin. Sacks of rice from Burma were routinely dismissed as being wet, moldy, infested by weevils or containing too many grains that were broken to dust.



(Photo: AP)

In November, some 6,000 tons of rice exported to a country in the Middle East were sent back, disqualified as “broken grains,” according to another rice trader in Rangoon.

Traders have said that due to an increase in the price of rice in Burma, many farmers or wholesalers mix the “good” rice with broken grains.

Burma was, until recently, selling rice at US \$270-\$280 per ton. The price, however,

increased in the past months to \$390 per ton.

The qualification of Burma’s rice exports are mostly checked by a branch of the Switzerland-based SGS, the world’s largest goods inspector.

Traders in Rangoon said that Burma’s rice exports increased dramatically in early 2009 due to greater demand from Africa and Bangladesh—mostly due to the cheap price of Burmese rice on the international market. Burma exported some 300,000 tons of rice between April and December of 2010.

In 2007-08, Burma’s rice exports amounted to a meager 358,500 tons—just 1.2 percent of total world exports that year, according to U Myint, a retired UN official and a director on the board of directors of Tun Foundation Bank.

XX

International Trade Law, Commercial Law, Business Law, Assignment 1

Which points are to be included.

Rice transported to Africa was damaged on the ship. The problem is transportation that causes the damage of reputation of Myanmar rice.

So there will be litigation between exporter and transport company.

Your part is to read the LLM712 Carriage of Goods by Sea and marine Insurance (How to claim the compensation)

Read Consumer protection law whether you have the right to ask for compensation .

Then you will prepare your argument, so Read LLM717 International & Commercial Litigation .

How to prepare the request/ argument which facts are to be included and how to cover the law etc

Assignment 2

This assignment for International Business Students. It is Assignment 2, After you have finished Assignment 1 by February 2020, you can do it to complete LLM

Your task is " You are Legal adviser for the business which wants to establish a College or University to grant Diploma or Degree. Your task is To Prepare legal plan to establish College or University Business to comply with related rules and regulations of Myanmar and one foreign country (You can choose any country) . In this case you need to refer Myanmar and International Business Law to determine the plan to defend your client in all possible legal disputes and threats.

It will be Final Assignment (Assignment 2) for LLM in International Business Law only.

The other specialized students will not need to do it . I will post uour assignments related to you

Reference

<https://www.degreeinfo.com/index.php?threads/legal-authority-to-confer-degrees-which-model.11266/>

ကမ္ဘာပေါ်ရှိရှေးရိုးစဉ်လာတက္ကသိုလ်များအားလုံး (နှင့်ဤမှတ်ချက်အတွက်'တက္ကသိုလ်'
ဟူသောစကားလုံးကိုကျွန်ုပ်အလေးထားသည်။ ကောလိပ်များမပါဝင်)
ဘွဲ့ပေးရန်အချို့သောတရားဝင်လုပ်ပိုင်ခွင့်အာဏာများရှိသည်။

ဤအာဏာပိုင်သည် -

၁) တော်ဝင်ပဋိညာဉ်စာတမ်း

၂။ ပါလီမန်အက်ဥပဒေ

၃) အသိအမှတ်ပြုခြင်း(အမျိုးသား)

၄။ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှအသိအမှတ်ပြုခြင်း

၅။ ပြည်နယ်လိုင်စင်/ အခွင့်အာဏာ

၆။ အခြားနိုင်ငံတကာပုံစံများ၊

အထက်ဖော်ပြပါအရာများအားလုံးသည်ပြင်ပအဖွဲ့မှပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း / အကဲဖြတ်ခြင်းပုံစံ အချို့ပါ
ဝင်သည်။

ဤပြင်ပအဖွဲ့အစည်းနှင့်လုပ်ငန်းစဉ်သည်လျှောက်ထားသူ၏စွမ်းဆောင်နိုင်မှုကိုအကဲဖြတ်ရန်နှင့်ဘွဲ့ပေး
ခွင့်ရရှိရန်ကြိုးစားနေသည့်အတိုင်းအတာများကိုပေးရန်အလို့ငှာသင်ကြားရေးစံနှစ်

မှလူ့အရင်းမြစ်အထိရေယာများစွာတွင်အနည်းဆုံးလိုအပ်ချက်များရှိကြောင်းသေချာစေရန်စီစဉ်ပြုလုပ်
ထားသည်။ အကယ်၍ အဖွဲ့အစည်းသည်လိုအပ်သောစံချိန်စံညွှန်းများနှင့်ကိုက်ညီပါက၊

ထိုအချိန်ကာလ၏သတ်မှတ်ထားသောအချိန်တွင်ကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ဖြစ်စေ၊
သတ်မှတ်ထားသောအချိန်ကာလဖြစ်စေဒီဂရီဘွဲ့အပ်နှင်းရန်အာဏာအပ်နှင်းခြင်းဖြစ်သည်။

တစ်ချိန်တည်းမှာပင်၊ တက္ကသိုလ်”ဟူသောစကားလုံးကိုအသုံးပြုရန် အခွင့်အာဏာ အပ်နှင်းထားသည်။
သို့သော်အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုတွင်ကျယ်ပြန့်သောအဓိပ္ပာယ်ဖြင့်အသိအမှတ်ပြုခြင်းနှင့်အရည်အ

သွေးအာမခံခြင်းဟုခေါ်သည်။

အရည်အသွေးအာမခံချက်ဆိုသည်မှာ၎င်းသည်အဆင့်မြင့်ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းတစ်ခုအဖြစ်လုပ်ကိုင်
နေသောကြောင့်အဖွဲ့အစည်းသည်စံချိန်စံညွှန်းများလိုက်နာရန်ကတိပေးပြီး၊ ထိုစံချိန်စံညွှန်း
များတိုးတက်မှုနှင့်သန့်စင်မှုကိုတောင်မှစံနှုန်းများကိုဆက်လက်ထိန်းသိမ်းထားခြင်းဖြစ်သည်။

၆။ အခြားနိုင်ငံတကာပုံစံများ၊

ယခုအခါတွင်အခြားနိုင်ငံတကာပုံစံများ၌ဘွဲ့ပေးရန်တရားဝင်လုပ်ပိုင်ခွင့်အာဏာပုံစံသစ်ဖြင့်
ထပ်မံရှိကြောင်းတွေ့ရသည်။ ၎င်းသည်ကုမ္ပဏီ၏ဖွဲ့စည်းမှုပုံစံဖြင့်ဖြစ်ပေါ်သည်။ အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုသည်

၄ င်း၏စီးပွားရေးအမည်ဖြင့် 'တက္ကသိုလ်' ဟူသောဝေါဟာရကို အသုံးပြု၍ တရား ဝ င်အဖွဲ့အစည်း

တစ်ခုအဖြစ်ပါဝင်သည်။

ဒီဂရီများပေးရန်ခွင့်ပြုချက်သည်ကုမ္ပဏီ၏ဖွဲ့စည်းမှုဆိုင်ရာရေးဆွဲထားမှုများမှဆင်းသက်လာ

ခြင်းဖြစ်သည်။ ကုမ္ပဏီ၏ဒါရိုက်တာများသည်ယေဘုယျအားဖြင့်ဤအချက်များကိုရေးဆွဲကြသည်။

ဤဖွဲ့စည်းမှုပုံစံကိုယေဘုယျအားဖြင့်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းအမည်များအက်ဥပဒေ (သို့)

အလားတူဥပဒေများအောက်တွင် 'တက္ကသိုလ်'ဟူသောစကားလုံးကိုထိန်းချုပ်သောတရားစီရင်မှု

နယ်ပယ်များတွင်တွေ့ရှိရသည်။ အကယ်၍ ၎င်းကိုဥပဒေအရထိန်းချုပ်ထားပါကအထက်ပါ

'အသိအမှတ်ပြု' အဆင့်များကိုလိုက်နာရမည်။

ထို့ကြောင့်မိမိတို့ကိုယ်ကို 'ကိုယ်တိုင်အတည်ပြုခြင်း' သို့မဟုတ် 'ကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရ

အဖွဲ့အစည်းများ' ဟုရည်ညွှန်းသည့်အဖွဲ့အစည်းများရှိကြသည်။

အခြေခံအားဖြင့်အထက်ပါပင်မလုပ်ငန်းစဉ်များဖြတ်သန်းခဲ့ရသည့်အတိုင်းဘွဲ့ပေးရန်တရားဝင်

အခွင့်အာဏာနှင့်တူညီကြသည်။

ဒီဥပဒေရေးရာဖွဲ့စည်းပုံကိုအသုံးပြုတဲ့အဖွဲ့အစည်းတွေဥပမာ Knightsbridge တက္ကသိုလ်၊

Warnborough တက္ကသိုလ်၊ Earlscroft တက္ကသိုလ်စသဖြင့်။

Addressed by Dr Kyaw Naing

ဥပမာများ

(1) သြစတြေးလျတွင်တက္ကသိုလ်ဥပဒေအရထိန်းချုပ်ထားသည်။ အစိုးရခွင့်ပြုမှတက္ကသိုလ်အမည်

ခံပြီး သြစတြေးလျဘွဲ့ကိုပေးခွင့်ရှိသည်။

အစိုးရမှတ်ပုံတင်ပြီးကောလိပ်၊ ဒီဂရီကောလိပ်ဖွင့်ပြီးဒီပလိုမာပေးခွင့်ရှိသည်။

အစိုးရအသိမှတ်ပြုတာခံလိုကစီစစ်မှုခံရမည်။ နိုင်ငံခြားဒီပလိုမာဒီဂရီကိုလိုင်စင်မလိုသောအလုပ်တွင်

အလုပ်ရှင်လက်ခံပါကသုံးလိုရသည်။

သြစတြေးလ်တွင်ဒီဂရီကောလိပ်မှတ်ပုံတင်ပြီးနိုင်ငံခြားတွင်သြစတြေးလျဘွဲ့မဟုတ်သောဘွဲ့ကိုပေး

ခြင်းကိုဥပဒေဖြင့်မတားမြစ်ပါ။

(2) မြန်မာနိုင်ငံတွင်အခြေခံညာရေးတွင်ကိုယ်ပိုင်ကျောင်းဖွင့်ခွင့်ဥပဒေရှိသည်။ 'တက္ကသိုလ်'ဟူသော

စကားလုံးကိုထိန်းချုပ်သောတရားဥပဒေမရှိသေးပါ။ ထို့ကြောင့်မိမိဘာသာ တက္ကသိုလ်

အမည်ပြုခြင်းသည်တရားဝင်သည်ဟုမဆိုနိုင်သော်လည်းဥပဒေချိုးဖောက်ခြင်းမဟုတ်အ

ဘယ်ကြောင့်ဆိုသော်ချိုးဖောက်စရာဥပဒေမရှိသေး၍ဖြစ်သည်။

မြန်မာနိုင်ငံတွင်ဒီပလိုမာဒီဂရီကိုပေးရန်ကိုယ်ပိုင်ကျောင်းကောလိပ်၊ ဒီဂရီကောလိပ်မှတ်ပုံတင်နိုင်ပါသ

လား

ကုမ္ပဏီအမည်မှတ်ပုံတင်ရာတွင် ကောလိပ်၊ ဒီဂရီကောလိပ်ဝေါဟာရကိုခွင့်ပြုသည်ကိုမတွေ့ရ

ခြင်းကြောင့်ဒီပလိုမာဒီကရီကိုပေးရန်ကိုယ်ပိုင်ကောလိပ်၊ဒီကရီကောလိပ်ကိုတရားဝင်ခွင့်မပြုဟု သုံးသပ်နိုင်သလိုဒီပလိုမာဒီကရီကိုပေးရာတွင်ပူးတွဲလုပ်ဆောင်သည့်နိုင်ငံခြားကျောင်းသည် ကောလိပ်၊ဒီကရီကောလိပ်၊ တက္ကသိုလ်ဟုနိုင်ငံခြားအစိုးရကမှတ်ပုံတင်ထားကတရားဝင်သည်ဟု အခြားနိုင်ငံတကာပုံစံများအရသုံးသပ်ကောက်ချက်ဆွဲနိုင်ပါသည်။

မြန်မာနိုင်ငံတွင်ကုမ္ပဏီအမည်မှတ်ပုံတင်ရာတွင် Instituteဟူသောဝေါဟာရကိုခွင့်ပြုသည်။

Institute

an organization having a particular purpose, especially one that is involved with science, education, or a specific profession.

အင်စတီကျု သီးခြားရည်ရွယ်ချက်ရှိသည့်အဖွဲ့အစည်းတစ်ခု၊ အထူးသဖြင့်သိပ္ပံ၊ ပညာရေး၊ သို့မဟုတ်အထူးလုပ်ငန်းတစ်ခုနှင့်သက်ဆိုင်သည်။

ထို့ကြောင့် အင်စတီကျုသည် သိပ္ပံ၊ ပညာရေး၊စီးပွားရေးစသဖြင့်အထူးလုပ်ငန်းလုပ်နိုင်သည်။

သို့သော်ဒီပလိုမာဒီကရီကိုပေးရန်အထက်ပါအချက်(၁)မှ (၆)တစ်ခုခု (သို့မဟုတ်)ကောလိပ်၊ ဒီကရီကောလိပ်၊ တက္ကသိုလ်ဟုနိုင်ငံခြားအစိုးရကမှတ်ပုံတင်ထားသောကျောင်းတစ်ခုခုနှင့်

ပူးပေါင်းပြုရမည်။ Rangoon Institute of Technology/Institute of Medicine-အချက်၃+၄

ဒီပလိုမာဒီကရီကိုပေးရန်ကျောင်းနှင့်ပတ်သက်သောကိုယ်တိုင်တက်သို့မဟုတ်အွန်လိုင်းတွင်

စွမ်းဆောင်နိုင်မှုကိုအကဲဖြတ်ရန်နှင့်ဘွဲ့ဒီပလိုမာဒီကရီပေးရန်သင်ကြားရေးစံနစ်

မှလူ့အရင်းမြစ်အထိရှိကြောင်းသေချာစေရမည်။စံချိန်စံညွှန်းများနှင့်ကိုက်ညီရမည်။

Original Information in English

All mainstream universities (and, note, I emphasise the word 'university' for this scenario, and am not interested in Colleges etc) in the world have some form of legal authority to grant degrees. This authority ranges from: 1) Royal Charter 2) Act of Parliament 3) Accreditation (National & RA) 4) Ministry of Education Accreditation 5) State Licensing/ Authority 6) Any other international forms I have missed, I apologise but please add in. All of the above involves some form of review/ assessment by an external body. This external body and process is designed to assess the capacity of the applicant and ensure that it has the minimum requirements in a range of areas ranging from physical to human resources in order to confer the range of degrees it is seeking to deliver. If the entity meets the requisite standards, set at that particular point in time, then it is conferred authority, whether it be perpetual autonomy, or a set period of time, to confer degrees. At the same time, the entity can also be conferred the authority to use the word 'University', which is the approach in the Commonwealth, Europe etc but not in the USA, where the word is not controlled in legislation. This is called, in a broad sense, accreditation and not quality assurance. Quality assurance is the ongoing maintenance of standards, which the entity promises to comply with, and even improving and refining these standards, as it operates as a higher education institution. It is now suggested that there is another form of legal authority to grant degrees. This allegedly comes in the form of Company Incorporation whereby an organisation incorporates itself as a legal entity using the word 'university' in its business name. The authority to grant degrees is derived from the company's articles of incorporation, spelling

out its own empowerment to confer degrees. The Directors of the company generally draft these articles. This form of incorporation generally occurs in jurisdictions where the word 'university' is not controlled under the Business Names Act, or similar legislation. If it were controlled under legislation, then the above 'accreditation' steps would have to be followed. So, we now have organisations referring to themselves as 'self-validating' or 'autonomous institutions', essentially claiming the same level of legal authority to grant degrees as those that have gone through the above mainstream processes. Examples of institutions using this legal structure are Knightsbridge University, Warnborough University, Earlscroft University etc. etc. I would be interested in the members view as to this legal position re-approval to grant degrees. Is it acceptable for a university to incorporate itself, empower itself to confer degrees, and undergo no external assessment/benchmarking etc? I emphasise again - I am not interested in the quality assurance frameworks - I am interested in the legal authority to grant degrees.

Reference

<https://www.degreeinfo.com/index.php?threads/legal-authority-to-confer-degrees-which-model.11266/>

ကမ္ဘာပေါ် ရှိရှေးရိုးစဉ်လာတက္ကသိုလ်များအားလုံး (နှင့်ဤမှတ်ချက်အတွက် 'တက္ကသိုလ်' ဟူသောစကားလုံးကိုကျွန်ုပ်အလေးထားသည်၊ ကောလိပ်များမပါဝင်) ဘွဲ့ပေးရန်အချို့သောတရားဝင်လုပ်ပိုင်ခွင့်အာဏာများရှိသည်။

ဤအာဏာပိုင်သည် -

၁) တော်ဝင်ပဋိညာဉ်စာတမ်း

၂။ ပါလီမန်အက်ဥပဒေ

၃) အသိအမှတ်ပြုခြင်း (အမျိုးသား)

၄။ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှအသိအမှတ်ပြုခြင်း

၅။ ပြည်နယ်လိုင်စင် / အခွင့်အာဏာ

၆။ အခြားနိုင်ငံတကာပုံစံများ၊

အထက်ဖော်ပြပါအရာများအားလုံးသည်ပြင်ပအဖွဲ့မှပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း / အကဲဖြတ်ခြင်းပုံစံ အချို့ပါ ဝင်သည်။

ဤပြင်ပအဖွဲ့အစည်းနှင့်လုပ်ငန်းစဉ်သည်လျှောက်ထားသူ၏စွမ်းဆောင်နိုင်မှုကိုအကဲဖြတ်ရန်နှင့်ဘွဲ့ပေးခွင့်ရရှိရန်ကြိုးစားနေသည့်အတိုင်းအတာများကိုပေးရန်အလို့ငှာသင်ကြားရေးစံနစ်

မှလူ့အရင်းမြစ်အထိရေယာများစွာတွင်အနည်းဆုံးလိုအပ်ချက်များရှိကြောင်းသေချာစေရန်စီစဉ်ပြုလုပ်ထားသည်။ အကယ်၍ အဖွဲ့အစည်းသည်လိုအပ်သောစံချိန်စံညွှန်းများနှင့်ကိုက်ညီပါက၊ ထိုအချိန်ကာလ၏သတ်မှတ်ထားသောအချိန်တွင်ကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ဖြစ်စေ၊ သတ်မှတ်ထားသောအချိန်ကာလဖြစ်စေဒီဂရီဘွဲ့အပ်နှင်းရန်အာဏာအပ်နှင်းခြင်းဖြစ်သည်။

တစ်ချိန်တည်းမှာပင်၊ တက္ကသိုလ်”ဟူသောစကားလုံးကိုအသုံးပြုရန် အခွင့်အာဏာအပ်နှင်းထားသည်။

သို့သော်အမေရိကန်ပြည်ထောင်စုတွင်ကျယ်ပြန့်သောအဓိပ္ပာယ်ဖြင့်အသိအမှတ်ပြုခြင်းနှင့်အရည်အသွေးအာမခံခြင်းဟုခေါ်သည်။

အရည်အသွေးအာမခံချက်ဆိုသည်မှာ၎င်းသည်အဆင့်မြင့်ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းတစ်ခုအဖြစ်လုပ်ကိုင်နေသောကြောင့်အဖွဲ့အစည်းသည်စံချိန်စံညွှန်းများလိုက်နာရန်ကတိပေးပြီး၊ ထိုစံချိန်စံညွှန်းများတိုးတက်မှုနှင့်သန့်စင်မှုကိုတောင်မှစံနှုန်းများကိုဆက်လက်ထိန်းသိမ်းထားခြင်းဖြစ်သည်။

၆။ အခြားနိုင်ငံတကာပုံစံများ၊

ယခုအခါတွင်အခြားနိုင်ငံတကာပုံစံများ၌ဘွဲ့ပေးရန်တရားဝင်လုပ်ပိုင်ခွင့်အာဏာပုံစံသစ်ဖြင့်ထပ်မံရှိကြောင်းတွေ့ရသည်။ ၎င်းသည်ကုမ္ပဏီ၏ဖွဲ့စည်းမှုပုံစံဖြင့်ဖြစ်ပေါ်သည်။

အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုသည် ၎င်း၏စီးပွားရေးအမည်ဖြင့် 'တက္ကသိုလ်' ဟူသောဝေါဟာရကိုအသုံးပြု၍ တရားဝင်အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုအဖြစ်ပါဝင်သည်။

ဒီဂရီများပေးရန်ခွင့်ပြုချက်သည်ကုမ္ပဏီ၏ဖွဲ့စည်းမှုဆိုင်ရာရေးဆွဲထားမှုမှဆင်းသက်လာခြင်းဖြစ်သည်။ ကုမ္ပဏီ၏ဒါရိုက်တာများသည်ယေဘုယျအားဖြင့်ဤအချက်များကိုရေးဆွဲကြသည်။

ဤဖွဲ့စည်းမှုပုံစံကိုယေဘုယျအားဖြင့်စီးပွားရေးလုပ်ငန်းအမည်များအက်ဥပဒေ (သို့)

အလားတူဥပဒေများအောက်တွင် 'တက္ကသိုလ်' ဟူသောစကားလုံးကိုမထိန်းချုပ်သောတရားစီရင်မှုနယ်ပယ်များတွင်တွေ့ရှိရသည်။ အကယ်၍ ၎င်းကိုဥပဒေအရထိန်းချုပ်ထားပါကအထက်ပါ 'အသိအမှတ်ပြု' အဆင့်များကိုလိုက်နာရမည်။

ထို့ကြောင့်မိမိတို့ကိုယ်ကို 'ကိုယ်တိုင်အတည်ပြုခြင်း' သို့မဟုတ် 'ကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရအဖွဲ့အစည်းများ' ဟုရည်ညွှန်းသည့်အဖွဲ့အစည်းများရှိကြသည်။

အခြေခံအားဖြင့်အထက်ပါပင်မလုပ်ငန်းစဉ်များဖြတ်သန်းခဲ့ရသည့်အတိုင်းဘွဲ့ပေးရန်တရားဝင် အခွင့်အာဏာနှင့်တူညီကြသည်။

ဒီဥပဒေရေးရာဖွဲ့စည်းပုံကိုအသုံးပြုတဲ့အဖွဲ့အစည်းတွေဥပမာ Knightsbridge တက္ကသိုလ်၊ Warnborough တက္ကသိုလ်၊ Earlscroft တက္ကသိုလ်စသဖြင့်။

Addred by Dr Kyaw Naing

ဥပမာများ

(1) သြစတြေးလျတွင်တက္ကသိုလ်ဥပဒေအရထိန်းချုပ်ထားသည်။ အစိုးရခွင့်ပြုမှုတက္ကသိုလ်အမည် ခံပြီးသြစတြေးလျဘွဲ့ကိုပေးခွင့်ရှိသည်။

အစိုးရမှတ်ပုံတင်ပြီးကောလိပ်၊ ဒီကရီကောလိပ်ဖွင့်ပြီးဒီပလိုမာပေးခွင့်ရှိသည်။

အစိုးရအသိမှတ်ပြုတာခံလိုကစီစစ်မှုခံရမည်။ နိုင်ငံခြားဒီပလိုမာဒီကရီကိုလိုင်စင်မလိုသောအလုပ် တွင်အလုပ်ရှင်လက်ခံပါကသုံးလို့ရသည်။

သြစတြေးလ်တွင်ဒီကရီကောလိပ်မှတ်ပုံတင်ပြီးနိုင်ငံခြားတွင်သြစတြေးလျဘွဲ့မဟုတ်သောဘွဲ့ကိုပေး ခြင်းကိုဥပဒေဖြင့်မတားမြစ်ပါ။

(2) မြန်မာနိုင်ငံတွင်အခြေခံပညာရေးတွင်ကိုယ်ပိုင်ကျောင်းဖွင့်ခွင့်ဥပဒေရှိသည်။ 'တက္ကသိုလ်' ဟု သောစကားလုံးကိုထိန်းချုပ်သောတရားဥပဒေမရှိသေးပါ။ ထို့ကြောင့်မိမိဘာသာ တက္ကသိုလ် အမည်ပြုခြင်းသည်တရားဝင်သည်ဟုမဆိုနိုင်သော်လည်းဥပဒေချိုးဖောက်ခြင်းမဟုတ်အ ဘယ်ကြောင့်ဆိုသော်ချိုးဖောက်စရာဥပဒေမရှိသေး၍ဖြစ်သည်။

မြန်မာနိုင်ငံတွင်ဒီပလိုမာဒီကရီကိုပေးရန်ကိုယ်ပိုင်ကျောင်းကောလိပ်၊ ဒီကရီကောလိပ်မှတ်ပုံတင်နိုင် ပါသလား

ကုမ္ပဏီအမည်မှတ်ပုံတင်ရာတွင် ကောလိပ်၊ ဒီကရီကောလိပ်ဝေါဟာရကိုခွင့်ပြုသည်ကိုမတွေ့ရ ခြင်းကြောင့်ဒီပလိုမာဒီကရီကိုပေးရန်ကိုယ်ပိုင်ကောလိပ်၊ ဒီကရီကောလိပ်ကိုတရားဝင်ခွင့်မပြုဟု သုံးသပ်နိုင်သလိုဒီပလိုမာဒီကရီကိုပေးရာတွင်ပူးတွဲလုပ်ဆောင်သည့်နိုင်ငံခြားကျောင်းသည် ကောလိပ်၊ ဒီကရီကောလိပ်၊ တက္ကသိုလ်ဟုနိုင်ငံခြားအစိုးရကမှတ်ပုံတင်ထားကတရားဝင်သည်ဟု အခြားနိုင်ငံတကာပုံစံများအရသုံးသပ်ကောက်ချက်ဆွဲနိုင်ပါသည်။

မြန်မာနိုင်ငံတွင်ကုမ္ပဏီအမည်မှတ်ပုံတင်ရာတွင် Instituteဟူသောဝေါဟာရကိုခွင့်ပြုသည်။

an organization having a particular purpose, especially one that is involved with science, education, or a specific profession.

အင်စတီကျု သီးခြားရည်ရွယ်ချက်ရှိသည့်အဖွဲ့အစည်းတစ်ခု၊ အထူးသဖြင့်သိပ္ပံ၊ ပညာရေး၊ သို့မဟုတ်အထူးလုပ်ငန်းတစ်ခုနှင့်သက်ဆိုင်သည်။

ထို့ကြောင့် အင်စတီကျုသည် သိပ္ပံ၊ ပညာရေး၊စီးပွားရေးစသဖြင့်အထူးလုပ်ငန်းလုပ်နိုင်သည်။

သို့သော်ဒီပလိုမာဒီဂရီကိုပေးရန်အထက်ပါအချက်(၁)မှ (၆)တစ်ခုခု (သို့မဟုတ်)ကောလိပ်၊ ဒီဂရီကောလိပ်၊ တက္ကသိုလ်ဟုနိုင်ငံခြားအစိုးရကမှတ်ပုံတင်ထားသောကျောင်းတစ်ခုခုနှင့် ပူးပေါင်းပြုရမည်။ Rangoon Institute of Technology/Institute of Medicine-အချက်၃+၄

ဒီပလိုမာဒီဂရီကိုပေးရန်ကျောင်းနှင့်ပတ်သက်သောကိုယ်တိုင်တက်သို့မဟုတ်အွန်လိုင်းတွင် စွမ်းဆောင်နိုင်မှုကိုအကဲဖြတ်ရန်နှင့်ဘွဲ့ဒီပလိုမာဒီဂရီပေးရန်သင်ကြားရေးစံနစ် မှလူ့အရင်းမြစ်အထိရှိကြောင်းသေချာစေရမည်။စံချိန်စံညွှန်းများနှင့်ကိုက်ညီရမည်။

<p>Name of College/ University in Myanmar</p> <p>ကောလိပ်အ မည် တက္ကသိုလ်အ မည်</p>	<p>Government Registration as University/college/ Degree College</p> <p>တက္ကသိုလ်၊ ကောလိပ်၊ ဒီဂရီကောလိပ်အဖြစ် အစိုးရ မှတ်ပုံတင်ခြင်း</p>	<p>Accreditation by Well founded Professional Association/Organization</p> <p>ထူထောင်တည်ထောင်ထားသော Professional Association / Organization မှအသိအမှတ်ပြုခြင်း</p>	<p>Educational Resources/ Teaching System /Curriculum</p> <p>Either Face to Face or Online</p> <p>ပညာရေးဆိုင်ရာအရင်းအ မြစ်များ / သင်ကြားမှုစနစ် / သင်ရိုးညွှန်းတမ်း ကိုယ်တိုင်တက်၊အွန်လိုင်း</p>
<p>IQY Technical College</p>	<p>ASIC Australian Government</p>	<p>Singapore Institute of Engineering Technologists</p> <p>IPEM-NSW Australia</p> <p>International Association of Law Schools (IALS)</p>	<p>Yangon</p> <p>Mandalay</p> <p>Turkey</p> <p>Fiji</p> <p>Online</p>

IQY Degree College	ASIC Australian Government	International Association of Education and Vocational Guidance (IAEVG) IPEM-NSW Australia	Yangon Mandalay Turkey Fiji Online
IPEMTU Degree College	ASIC Australian Government	IPEM-NSW Australia International Federation of Engineering Education Societies (IFEES)	Yangon Turkey Online
YTU	Myanmar Government	Myanmar Engineering Council	Yangon
MTU	Myanmar Government	Myanmar Engineering Council	Mandalay

Original Information in English

All mainstream universities (and, note, I emphasise the word 'university' for this scenario, and am not interested in Colleges etc) in the world have some form of legal authority to grant degrees. This authority ranges from:

- 1) Royal Charter
- 2) Act of Parliament
- 3) Accreditation (National & RA)
- 4) Ministry of [Education](#) Accreditation
- 5) State Licensing/ Authority
- 6) Any other international forms I have missed, I apologise but please add in.

All of the above involves some form of review/ assessment by an external body. This external body and process is designed to assess the capacity of the applicant and ensure that it has the minimum requirements in a range of areas ranging from physical to human resources in order to confer the range of degrees it is seeking to deliver.

If the entity meets the requisite standards, set at that particular point in time, then it is conferred authority, whether it be perpetual autonomy, or a set period of time, to confer degrees. At the same time, the entity can also be conferred the authority to use the word 'University', which is the approach in the Commonwealth, Europe etc but not in the USA, where the word is not controlled in legislation. This is called, in a broad sense, accreditation and not quality assurance. Quality assurance is the ongoing maintenance of standards, which the entity promises to comply with, and even improving and refining these standards, as it operates as a higher education institution.

It is now suggested that there is another form of legal authority to grant degrees. This allegedly comes in the form of Company Incorporation whereby an organisation incorporates itself as a legal entity using the word 'university' in its business name. The authority to grant degrees is derived from the company's articles of incorporation, spelling out its own empowerment to confer degrees. The Directors of the company generally draft these articles. This form of incorporation generally occurs in jurisdictions where the word 'university' is not controlled under the Business Names Act, or similar legislation. If it were controlled under legislation, then the above 'accreditation' steps would have to be followed.

So, we now have organisations referring to themselves as 'self-validating' or 'autonomous institutions', essentially claiming the same level of legal authority to grant degrees as those that have gone through the above mainstream processes. Examples of institutions using this legal structure are Knightsbridge University, Warnborough University, Earlscroft University etc. etc.

I would be interested in the members view as to this legal position re-approval to grant degrees. Is it acceptable for a university to incorporate itself, empower itself to confer degrees, and undergo no external assessment/benchmarking etc? I emphasise again - I am not interested in the quality assurance frameworks - I am interested in the legal authority to grant degrees.

BL

Study Report

<http://www.iqytechnicalcollege.com/studyrecordmyanmar.pdf>



MEDICO LEGAL

Study Report

<http://www.iqytechnicalcollege.com/studyrecordmyanmar.pdf>



DIPLOMA IN HUMAN RIGHTS

Study Report

<http://www.iqytechnicalcollege.com/studyrecordmyanmar.pdf>



Engineering Legal Practice

BAE 704 Risk Management & Industrial Safety

View the videos, down load the lessons, study and then write an essay

“ How I will assess the risks in my workplace” You can write 3 to 5 pages

BAE 707 Engineering Ethics

ASSIGNMENT

From newspaper, journal, internet, online chatting groups, show one event that signify the breach of engineering ethics such as use of substandard materials, breach of safety law, breach of fair practice, attempt to monopolizing , use of law and authority for safeguarding own benefits or personal associates , depressing others and highlight how engineering ethics are breached.

Other Units

Study Report

<http://www.iqytechnicalcollege.com/studyrecordmyanmar.pdf>

