

၇-အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ဆက်စပ်ပြီး

২২২৮৮৮৮

- ၇၂၈၆ နှစ် ဂျာနယ် ဖော်ပြချက်: ၁ သုံးသပ် ကာကွယ်မှု အား စစ်ဆေးခြင်း
- ၇၂၈၆ နှစ် ဂျာနယ်: သက်ဆိုင်ရာ အာမခံချက်
- ၇၂၈၆ နှစ် ဂျာနယ် ဖော်ပြချက်

52.28

[illegible]

Life cycle:

- စာလက်မှတ်ရေး
- အစိုးရရေး
- ပြန်လည် ဖြစ်ပေါ်လာမှု ဖြစ်ပေါ်လာမှု
- အစိုးရရေး လက်မှတ်ရေး ရေးသားရေး
- အစိုးရရေး လက်မှတ်ရေး ရေးသားရေး

- **Purpose to measure and interpret attainment at end of project cycle**
- **Operationally measures objectives and compare to predetermined standards**
- **Interpret outcomes using context, input and process information.**

Steps in CIPP model

- Focus the evaluation
- Collect information
- Organize information
- Analyze information
- Report information
- Administration of the evaluation report

ED108(၇၃)

CIPP ပုံစံစဉ်းစားရန် အတွက် အချက်အလက်များ

- သုံးသပ်မှု၏ ဦးစီးအဖွဲ့အစည်း
- သတင်းအချက်အလက် အသေးစိတ်အချက်အလက်
- သတင်းအချက်အလက် အသေးစိတ်အချက်အလက်
- သတင်းအချက်အလက် အသေးစိတ်အချက်အလက်
- သတင်းအချက်အလက် အသေးစိတ်အချက်အလက်
- သုံးသပ်မှု အစီအစဉ်အရ အချက်အလက်အချက်အလက်

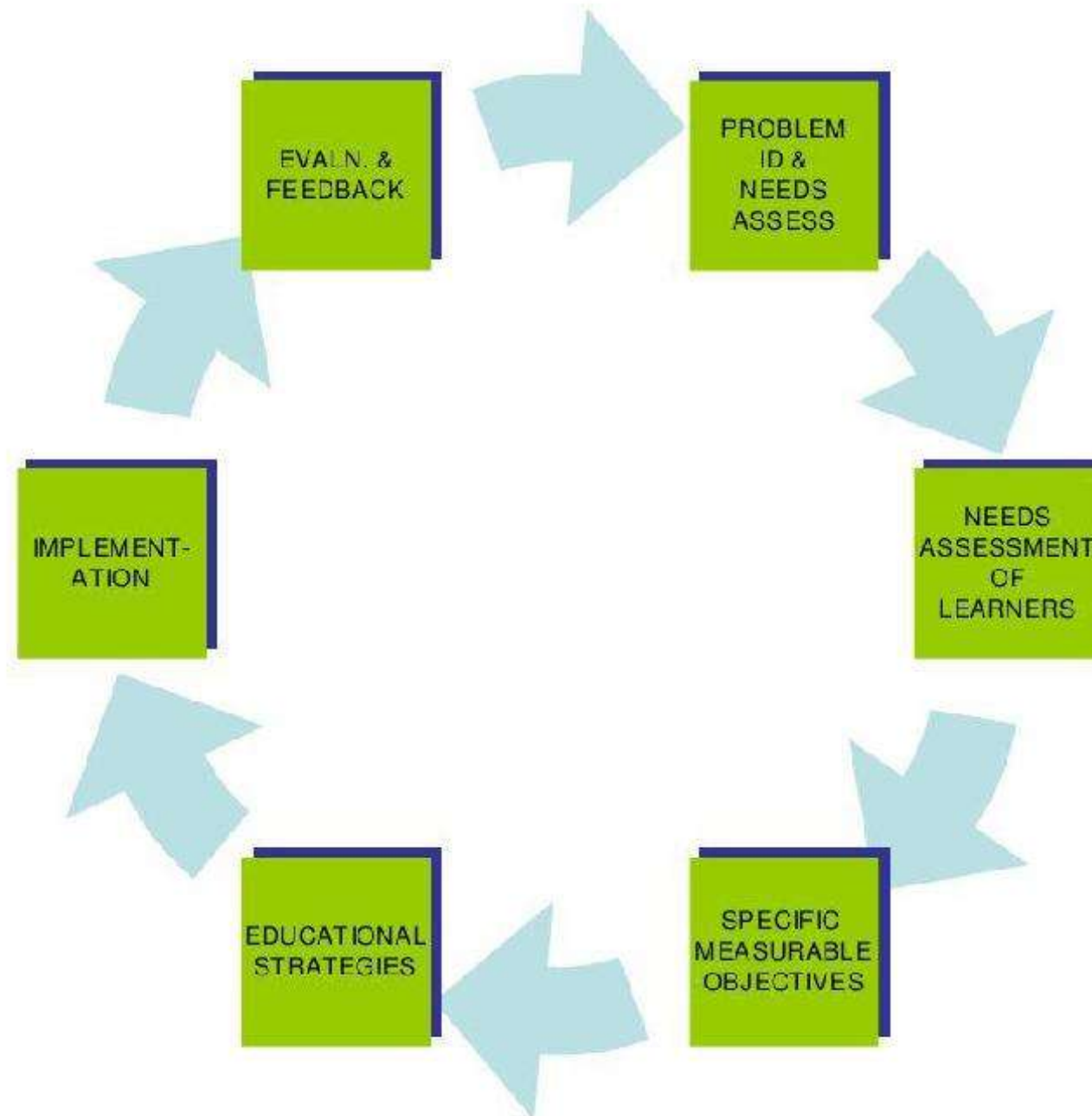
CURRICULAR CHANGES

- NATIONAL ASPIRATIONS AND NEEDS
- CULTURAL CHANGES
- SOCIAL CHANGES: TECHNOLOGICAL DEVELOPMENT, ECONOMIC CHANGES, POLITICAL VARIATION, CHANGES IN VALUES
- VALUE SYSTEM
- PHILOSOPHICAL, SOCIOLOGICAL, PSYCHOLOGICAL APPROACHES

↑
- အမျိုးသား ခေါ်ဆိုရာ လိုက်နာရမည့် အချက်များကို ခြုံငုံဖော်ပြထားပါသည်။

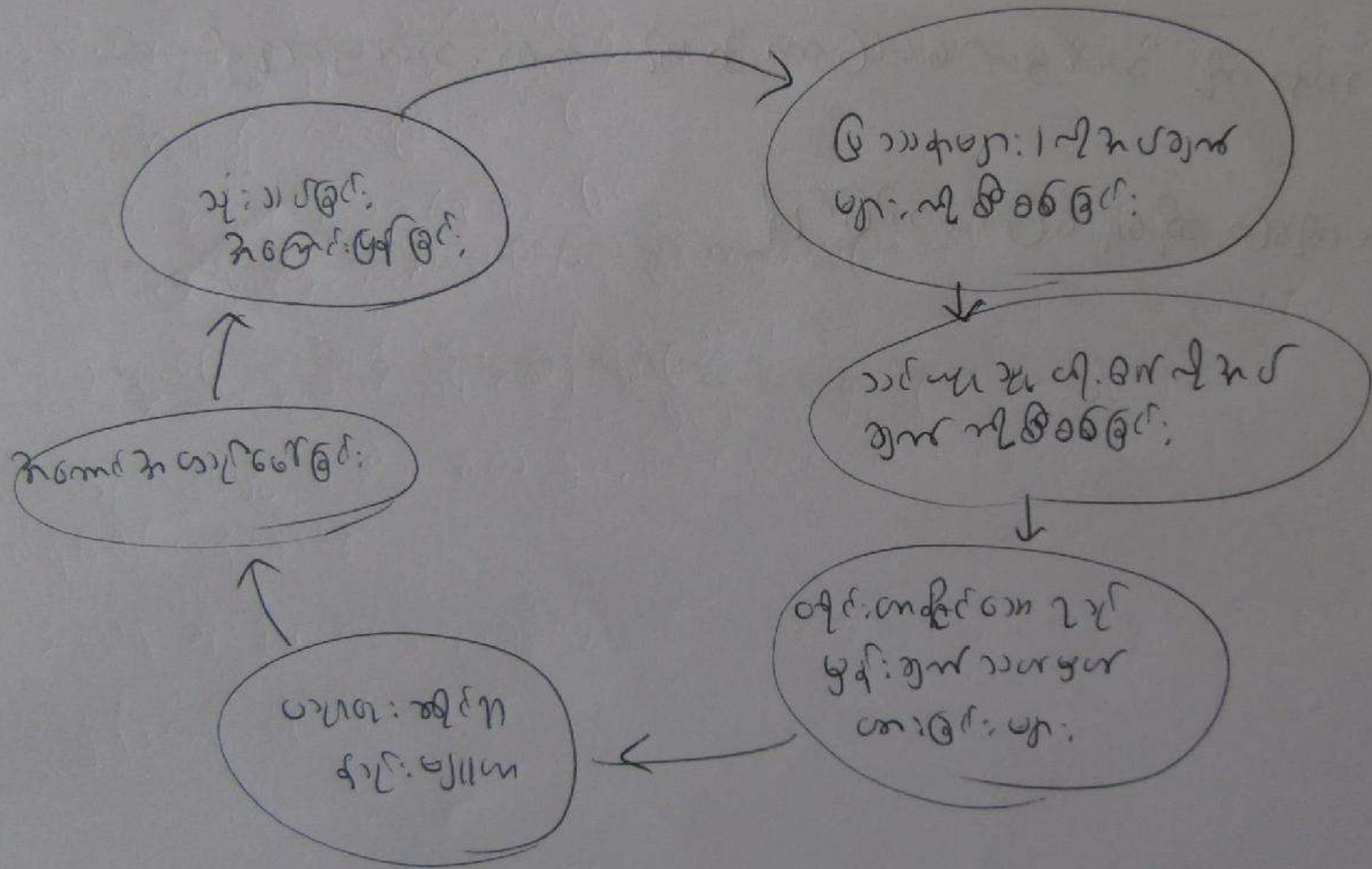
[illegible][illegible]

A SIX-STEP APPROACH



ED 108 (75)

വ്യക്തിഗത നിയമനില, തിരു



Step 1: Problem Identification

- Identify and characterize the SOCIAL problem
- Know what we are talking about

ED103 (76)

အကယ်၍ ငြိမ်းချမ်းရေး ဝန်ကြီးရုံး

- လူမှုရေး ဝန်ကြီးရုံး ဝန်ကြီးရုံးမှ အထူးအရေးကြီးသော အချက်အလက်များ
- မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရမှ အထူးအရေးကြီးသော အချက်အလက်များ

Step 2: Needs Assessment of Learners

- Know
- who our target audience is and
- what our target audience needs

ED108 (77)

အနက် (၂) သတ်မှတ်ချက်၏ နိဂုံးအောက်အောက်ပါအတိုင်း

- သို့မဟုတ်
- နှစ်စဉ် ဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော အတိုင်း
- နှစ်စဉ် ဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော အတိုင်း

Step 3: Goals and Objectives

- Identify the end toward which an effort is directed
- Goals
- Objectives –specific and measurable (ASK)
- Direct the choice of curricular content
- Clearly communicate the purpose
- Suggest what learning methods will be most effective

അനു(2) 2 മുഖ്യകൃതികൾ പരിശോധിക്കുക. 2 മുഖ്യകൃതികൾ.

- അതിൽ കേരളത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നവയെ അനുസരിച്ച് തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
- തിരഞ്ഞെടുക്കുക: കൃതികൾ.
- തിരഞ്ഞെടുക്കുക: കൃതികൾ. തിരഞ്ഞെടുക്കുക: കൃതികൾ.
- തിരഞ്ഞെടുക്കുക: കൃതികൾ. തിരഞ്ഞെടുക്കുക: കൃതികൾ.
- തിരഞ്ഞെടുക്കുക: കൃതികൾ. തിരഞ്ഞെടുക്കുക: കൃതികൾ.
- തിരഞ്ഞെടുക്കുക: കൃതികൾ. തിരഞ്ഞെടുക്കുക: കൃതികൾ.
- തിരഞ്ഞെടുക്കുക: കൃതികൾ. തിരഞ്ഞെടുക്കുക: കൃതികൾ.

Step 4: Educational Strategies

- Identify the educational strategies by which the curricular objectives will be achieved. Involve both content and method.
- Provide the means by which curricular objectives are achieved

///

—

—

Step 5: Implementation

- Identify sufficient resources, support, and others to successfully implement the curriculum

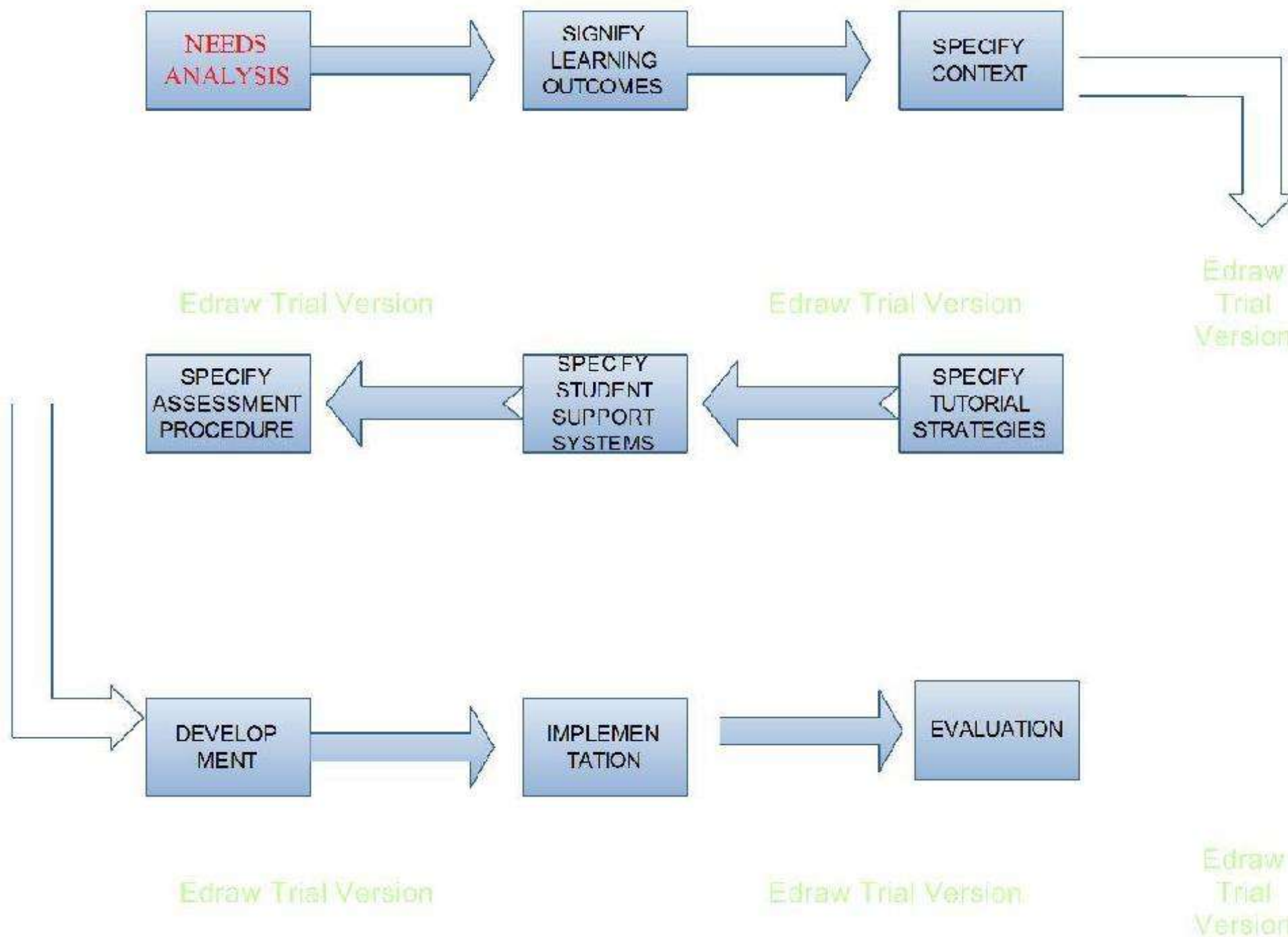
[illegible]

Step 6: Evaluation and Feedback

- Describe the plan to evaluate the effectiveness of the curriculum
- Closes the loop
- Provides information about continuous quality improvement

အာဘော် (၆) သုံးသပ်ခြင်းနှင့် အခြေခံ ဖြန့်ဖြူးခြင်း

- သင်တန်း ဖွဲ့စည်းပုံနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများကို သုံးသပ်၍ အစီအစဉ်ကို ပြင်ဆင်ပေးခြင်း
- အခြေခံ အကျိုး ဖြစ်စေရန် အခြေခံ ဖြန့်ဖြူးခြင်း၊ ပြုပြင်ဆင်ခြင်း၊ အကျိုး အကျိုး သိမြင်မှု စစ်ဆေးခြင်း စသော ပုံစံများကို လိုက်နာ ဆောင်ရွက်ခြင်း
- အကျိုးအမြတ်ကို စာတမ်းများဖြင့် ဝန်ဆောင်မှုများကို သုံးသပ် အစီအစဉ် အကျိုးအမြတ်ကို ပေးခြင်း။



ED108 (22)

අනුප්‍රාප්ති:
වාර්ෂික:
සං. සහන

වාර්ෂික:
හා: අ
සහන

වාර්ෂික:
සහන
සහන

අනුප්‍රාප්ති:

වාර්ෂික:
වාර්ෂික:
හා: සහන

වාර්ෂික:
වාර්ෂික:
හා: සහන

අනුප්‍රාප්ති:

වාර්ෂික:
වාර්ෂික:
හා: සහන

අනුප්‍රාප්ති:

වාර්ෂික:
වාර්ෂික:

අනුප්‍රාප්ති:

වාර්ෂික:
වාර්ෂික:

වාර්ෂික:

අනුප්‍රාප්ති:

වාර්ෂික:
වාර්ෂික:

Small Group Activity

- Step 1:
- What is the SOCIAL problem we need to address?
- Step 2:
- What methods should we employ to obtain the needs assessment information we need?
- What do you think are these needs?
- Step 3:
- Identify the end toward which an effort is directed
- Goals
- Objectives –specific and measurable (ASK)
- Direct the choice of curricular content
- Clearly communicate the purpose
- Suggest what learning methods will be most effective

15 | 3 | 5
E0108 (83)

ဝေးလံဝေးကွာ အုပ်စုများ စောင့်ရှောက်သည့် နည်းလမ်းများ

အစဉ် (၁) - မည်သည့် အုပ်စုမှ ဝေးကွာလျှင် မေးမြန်းသင့်သည်။

အစဉ် (၂) - လူအုပ်စုများ၏ စိတ်ဓာတ်ကို မြှင့်တင်ရန် အထူးအားပေးမှုများ ပြုလုပ်ပေးရန် လိုအပ်သည်။
ဤအုပ်စုများ၏ အားကိုးမှုများကို သတိပြုရမည်။

၄၄. လူအုပ်စုများ၏ နှစ်ပတ်လည် အသွင်းအငွေ့များကို စောင့်ရှောက်သင့်သည်။

အစဉ် (၃) - အားပေးမှုများကို အထူးအားပေးမှုများ ပြုလုပ်ပေးရန် လိုအပ်သည်။

အုပ်စုများ၏ အားပေးမှုများ

အုပ်စုများ၏ အားပေးမှုများ - အထူးအားပေးမှုများ ပြုလုပ်ပေးရန် လိုအပ်သည်။

အုပ်စုများ၏ အားပေးမှုများ - အထူးအားပေးမှုများ ပြုလုပ်ပေးရန် လိုအပ်သည်။

အုပ်စုများ၏ အားပေးမှုများ - အထူးအားပေးမှုများ ပြုလုပ်ပေးရန် လိုအပ်သည်။

အုပ်စုများ၏ အားပေးမှုများ - အထူးအားပေးမှုများ ပြုလုပ်ပေးရန် လိုအပ်သည်။

Small Group Activity

- Step 4
- What's included in our content?
- What educational strategies should we employ (e.g. lecture-discussion, lab, case-based, etc.)?
- Step 5:
- Who, what, where are our resources to support the curriculum
- Step 6:
- How will we evaluate the program and our residents?

3. 2018 (4)

အိမ်ထောင်ရေးနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြေးရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် အခွင့်အရေးများကို အကျိုးအမြတ်အရ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေတွင် ဖော်ပြထားပါသည်။

[illegible]

3. பெரிய நகரம் (உதா: சென்னை)

308. (9)

1. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

11. $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$ 1. $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$ 1. $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$

308 (6)

ကျေးဇူးတင်ပါသည်။ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ၏ အမိန့်အရ နယ်လုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ရန် အမိန့်ချပါသည်။

THANK YOU

- WISH YOU ALL THE BEST IN
DEVELOPING A NEW CURRICULUM