

E0107 (31)

အချို့ပြုနေသော သင်ခန်းစာ: နည်းလမ်း (curriculum in use)

တူးဖော်ရေးသားစားသောက်သည့်: နည်းလမ်း, သင်တန်းစာအုပ်များ: သင်ခန်းစာ: နည်းလမ်း: နည်းလမ်း
များ: တွေ့ရှိရသည့်များ: နည်းလမ်းစားသောက်သည့်: နည်းလမ်း: တူးဖော်ရေးအချို့အချို့များ: နည်းလမ်းများ
သင်ခန်းစာ: မြေမမြေပေ။

အချို့ပြုနေသော သင်ခန်းစာ: နည်းလမ်း: သင်တန်းစာအုပ်များ: နည်းလမ်း: သင်ခန်းစာ: တူးဖော်ရေးအချို့အချို့များ:
သင်ခန်းစာ: နည်းလမ်း: တူးဖော်ရေးအချို့အချို့များ။

Received curriculum

- Those things that students actually take out of classroom;
- those concepts and content that are truly learned and remembered.

The internal curriculum

- Processes, content, knowledge combined with the experiences and realities of the learner to create new knowledge. While educators should be aware of this curriculum, they have little control over the internal curriculum since it is unique to each student.

ED107(33)

အတွင်းသင်ကြားမှုနည်းလမ်း (Internal curriculum)

ဓမ္မသမ္ဘာတော်ကို အသုံးပြုဆောင်ရွက်သည့် အခါတွင်၊ ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ဝိသုဒ္ဓိတရားကို အသုံးပြုဆောင်ရွက်ရမည်။ ဤသို့ ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ဝိသုဒ္ဓိတရားကို အသုံးပြုဆောင်ရွက်ရမည်။ ဤသို့ ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ဝိသုဒ္ဓိတရားကို အသုံးပြုဆောင်ရွက်ရမည်။ ဤသို့ ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ဝိသုဒ္ဓိတရားကို အသုံးပြုဆောင်ရွက်ရမည်။

The electronic curriculum

- through searching the Internet for information, or through using e-forms of communication.
- either formal or informal, and inherent lessons may be overt or covert, good or bad, correct or incorrect depending on ones' views.
- both for recreational purposes (as in blogs, chatrooms, listserves, through instant messenger on-line conversations, or through personal e-mails) and for research and information,

382110019 L 91

- [illegible]

- that part of the overt curriculum needs to include lessons on how to be wise consumers of information, how to critically appraise the accuracy and correctness of e-information, as well as the reliability of electronic sources.

၄၆။ ခါး၊ ခါး၊ သင်္ဃန်း၊ သင်္ဃန်း၊ ဝန်၊ ဝန်၊ ဟု အလှအစွာ လို ခင်းစား ဖြစ်စေရန် သုံးစွဲ မည်။ အလှအစွာ ဖော်ပြ
 အစွာ အလှအစွာ လိုမည်။ ခါး၊ ခါး၊ သင်္ဃန်း၊ သင်္ဃန်း၊ ဝန်၊ ဝန်၊ ဟု အလှအစွာ ဖော်ပြ ပြင်ဆင် ဟု ပြော
 သည်။ လို လိုလှလှ မည်။ ခါး၊ ခါး၊ သင်္ဃန်း၊ သင်္ဃန်း၊ ဝန်၊ ဝန်၊ ဟု အလှအစွာ ဖော်ပြ သည်။

- *how to be artfully discerning about the usefulness and appropriateness of certain types of information.*
- *there are inherent lessons to be learned about appropriate and acceptable "netiquette" and online behavior,*
- *include the differences between "fair usage" and plagiarism.*

ED107 (36)

- အချို့ကောသလကုမ္ပဏီ. ကို သင်္ဂြိုဟ်သော ၁၂၀၀ နှစ် သက်တမ်းရှိသော ဝတ်စုံများကို

၂၆

- အချို့ကောသလကုမ္ပဏီ. ကို သင်္ဂြိုဟ်သော အမျိုးမျိုး ON LINE မှ ကုန်ပစ္စည်းများ

- ကုမ္ပဏီ၏ အမျိုးမျိုး ပစ္စည်းများကို အချို့ကောသလကုမ္ပဏီ. ကို သင်္ဂြိုဟ်သော ၁၂၀၀ နှစ် သက်တမ်းရှိသော

Competency Curriculum

- Consists of competencies.
- Assessment and certification of achievement of the competencies is sequentially integrated into each year of the curriculum culminating with a competency transcript upon graduation

LEVELS OF CURRICULUM

- PRIMARY
- SECONDARY: GENERAL ACADEMIC;
OCCUPATIONAL/VOCATIONAL
- TERTIARY: GENERAL ACADEMIC;
PROFESSIONAL

~~12~~

- $\frac{1}{2}$
- $\frac{1}{2}$ ($\frac{1}{2}$)
- $\frac{1}{2}$ ($\frac{1}{2}$)

DETERMINANTS OF A CURRICULUM

- BASIC NEEDS
- SOCIAL ASPECTS
- CULTURAL FACTORS
- INDIVIDUAL TALENTS
- IDEALS: INTELLECTUAL, MORAL, AESTHETIC, RELIGIOUS
- TRADITIONAL

~~12~~[illegible]

STAGES OF THE PROCESS

- PLANNING
- PREPARING
- DESIGNING
- DEVELOPING
- IMPLEMENTING
- EVALUATING
- REVISING
- IMPROVING

ဘင်ဇို: နှုတ်: တရား: ပေး: စွဲ: ပေး: အဆင့်: မှား:

- ဖြစ်ရန် စီစဉ်ခြင်း
- ဖြစ်ရန်ခြင်း
- ပုံစံ ပြုခြင်း
- တိုး: ဖြစ်ရန် ပြုခြင်း
- အဆင့်: ပြုခြင်း
- စီစဉ်မှု: ဘာကြောင့်
- ပြန်လည် ဖြစ်ရန် မှား: ဘာကြောင့်
- တိုး: ဖြစ်ရန် ဖြစ်ခြင်း

CURRICULUM PLANNING

- PHILOSOPHY
- SOCIAL FORCES, NEEDS, GOALS AND OBJECTIVES
- TREATMENT OF KNOWLEDGE
- HUMAN DEVELOPMENT
- LEARNING PROCESS & INSTRUCTION
- DECISION