APPROACHES TO CURRICULUM

(Common philosophical orientations)

- ***Idealism,***
- ***Realism,***
- ***Perennialism,***
- ***Essentialism,***
- ***Experimentalism,***
- ***Existentialism,***
- ***Constructivism,***
- ***Reconstructivism***

Overt, explicit, or written curriculum

- that which is written as part of formal instruction of schooling experiences.
- refers to a curriculum document, texts, films, and supportive teaching materials that are overtly chosen to support the **intentional instructional agenda** of a school.
- usually confined to those written understandings and directions formally designated and reviewed by administrators, curriculum directors and teachers, often collectively.

Ecclesiastes (23)

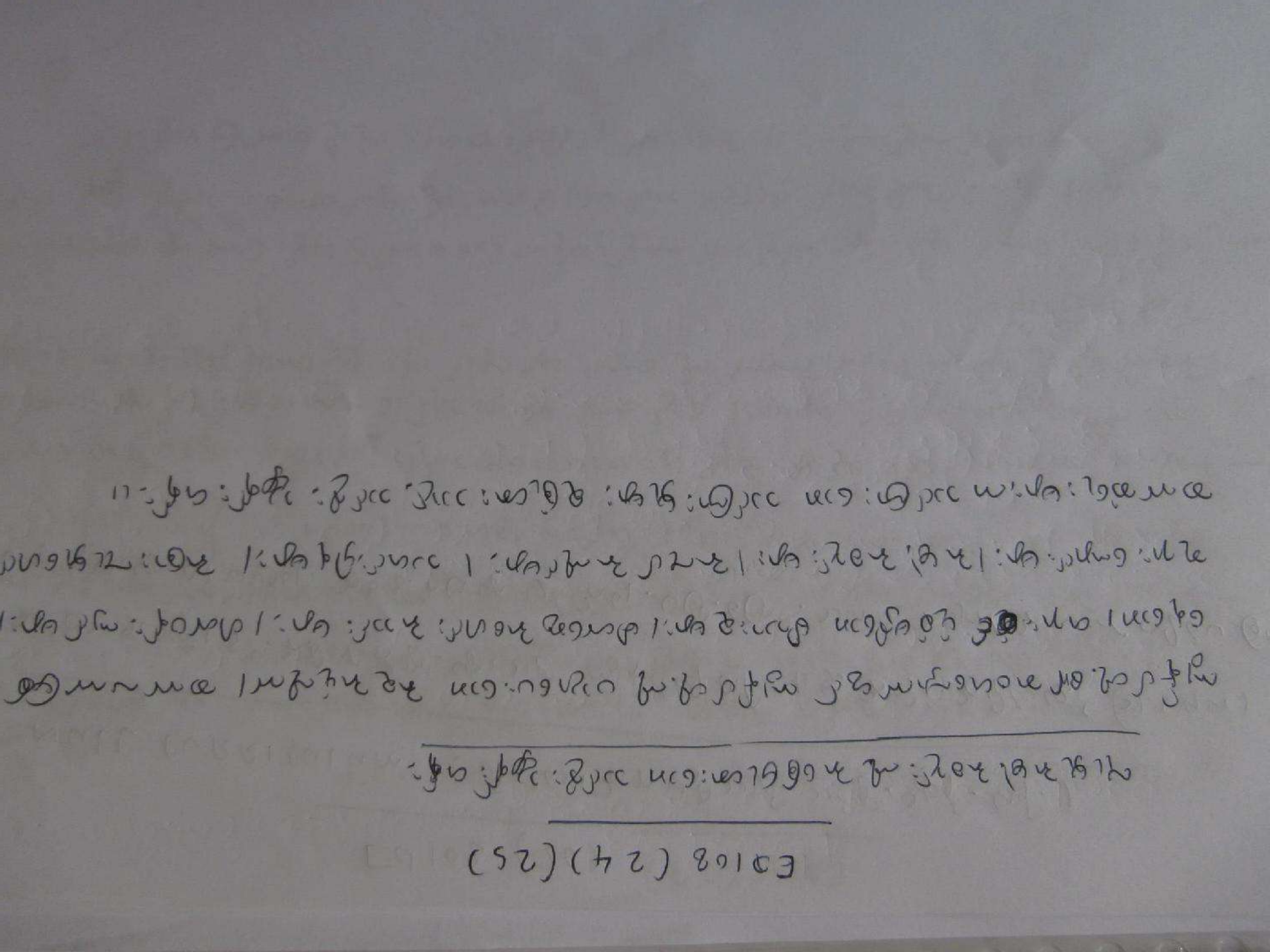
מתיבתא, בארץ־ישראל, מאיירת בשמונה־עשרה שנה אחרונות לחייו של רב אמי בסוף המאה הרביעית לספירה

בשנת ד'תתקכ"ב לבריאת העולם, בעת שהגיע רב אמי לגיל שבעים ושבע, נפל חולה בחום גבוה ובכאבי גב. תלמידיו הקטנים, אבא בר־יוסף ורב נחמן בר־יעקב, ישבו לצדו בחדר הצר שבבית המדרש ורשמו את דבריו מפי כתב־יד ישן שהיה בידם. הם לא ידעו שזו תהיה שנה אחרונה לרבם, אבל הם ידעו שכל מילה שלו ראויה לשמור עליה.

רב אמי אמר: אם אדם רואה חלום רע ומספר אותו לרעיו — הרי הוא כמי שנגאל מן הצרה. אבל אם הוא מספר אותו לאויבו — הרי הוא כמי שנמכר לעבד. לכן, בבית המדרש שלנו, כל חלום רע יסופר לרעהו בלבד, ולא יוצא מן הדלת.

Societal curriculum

- Cortes defines this curriculum as the massive, ongoing, informal curriculum of family, peer groups, neighborhoods, churches organizations, occupations, mass, media and other socializing forces that "educate" all of us throughout our lives



Societal curriculum

- Cortes defines this curriculum as the massive, ongoing, informal curriculum of family, peer groups, neighborhoods, churches organizations, occupations, mass, media and other socializing forces that "educate" all of us throughout our lives

The null curriculum

- That which we do not teach, thus giving students the message that these elements are not important in their educational experiences or in our society - Eisner

Ejiob (26)

אחרי הנערה הלחוש (קטעים שאינם שייכים ברצף, אלא כולם יחד)

ושמרתם אתם את משמרתי, שבעת ימים יעשה לכם קדש מקרא קודש: כל מלאכת עבדה לא תעשו בהם, אך אשר יאכל לכל נפש הוא לבדו יעשה לכם: ומצות שמרתם את המצוה הזאת, כי בעצם היום הזה הוצאתי את צבאותיכם מארץ מצרים: ושמרתם את היום הזה לדרתיכם חקת עולם: בראשון בארבעה עשר לחדש בערב תאכלו מצות עד יום האחד ועשרים לחדש בערב:

- the null curriculum is simply that which is not taught in schools.
- Somehow, somewhere, some people are empowered to make conscious decisions as to what is to be included and what is to be excluded from the overt (written) curriculum.
- Since it is physically impossible to teach everything in schools, many topics and subject areas must be intentionally excluded from the written curriculum.
- the "null curriculum" is that when certain subjects or topics are left out of the overt curriculum, school personnel are sending messages to students that certain content and processes are not important enough to study.
- Unfortunately, without some level of awareness that there is also a well-defined implicit agenda in schools, school personnel send this same type of message via the hidden curriculum.

אין מדינה בעולם שלא מקיימת יחסים דיפלומטיים עם כל מדינות העולם.

כאשר אין יחסים דיפלומטיים בין מדינות הן לא יכולות לנהל מו"מ ביניהן. מלבד מו"מ דיפלומטי קיימים גם מו"מ בין מלחמות לבין מדינות שאינן מדינות.

- מו"מ בין מלחמות – מו"מ בין מלחמות מתנהל בין מדינות שנלחמות ביניהן.

- מו"מ בין מדינות לבין מלחמות – מו"מ בין מדינות לבין מלחמות מתנהל בין מדינות לבין מלחמות.

- מו"מ בין מלחמות לבין מלחמות – מו"מ בין מלחמות לבין מלחמות מתנהל בין מלחמות לבין מלחמות.

- מו"מ בין מדינות לבין מדינות – מו"מ בין מדינות לבין מדינות מתנהל בין מדינות לבין מדינות.

- מו"מ בין מדינות לבין מלחמות – מו"מ בין מדינות לבין מלחמות מתנהל בין מדינות לבין מלחמות.

- מאחר כמה רגולציות של מדינות בלתי מקיימים יחסים דיפלומטיים

Ecology (24)

Phantom curriculum

- the enculturation of students into the predominant meta-culture, or
- acculturating students into narrower or generational subcultures.

ED107 (108)

အဝေးက အသေးစိတ်ပြဋ္ဌာန်းသော သင်္ကေတ သင်္ချာ (PHANTOM CURRICULUM)

- ကျောင်းသားများ၏ ပြဿနာများ ကျော်ဖြတ်ရန် ကျောင်းဆရာများ၏ တာဝန်ဖြစ်ကြ၏။
- ကျောင်းသားများ၏ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ ကျန်းမာရေး ပြဿနာများ ဖြေရှင်းပေးရန် ဆရာ/ဆရာမများ၏ တာဝန်ဖြစ်ကြ၏။

Concomitant curriculum

- What is taught, or emphasized at home, or those experiences that are part of a family's experiences, or related experiences sanctioned by the family. (in the context of religious expression, lessons on values, ethics or morals, molded behaviors, or social experiences based on the family's preferences.)

הבדל מהלך של פתרון בעיות - חלק מתמ: (CONSTRUCTIVE CURRICULUM)

הבדל בין בעיה לתרגיל: בעיה - אין אלגוריתם ידוע לפתרון בעיה

הבדל בין בעיה לתרגיל: בתרגיל - אנחנו יודעים אלגוריתם לפתרון בעיה

(אבל אולי: הפתרון הזה מתאים לשלב מסוים, אבל לא לשלב הבא)

בעיות בעיה.בעיה בלתי פתירה: בעיה בלתי ידועה: תיפוף לא ידוע

Rhetorical curriculum

- comprised from ideas offered by policymakers, school officials, administrators, or politicians.
- come from those professionals involved in concept formation and content changes;
- from those educational initiatives resulting from decisions based on national and state reports, public speeches,
- from texts critiquing outdated educational practices.
- also from the publicized works offering updates in pedagogical knowledge.

ध्यान दीजिए: जब कोई भी व्यक्ति अपने माता-पिता की आज्ञा का पालन करता है:

- अपने माता-पिता की आज्ञा का पालन करने से हमारे अंदर अनुशासन की भावना विकसित होती है।
- अनुशासन की भावना विकसित होने से हम अपने जीवन में हर क्षेत्र में सफलता प्राप्त कर सकते हैं।
- अनुशासन की भावना विकसित होने से हम अपने माता-पिता के साथ-साथ समाज में भी सम्मान प्राप्त कर सकते हैं।
- अनुशासन की भावना विकसित होने से हम अपने माता-पिता के साथ-साथ समाज में भी सम्मान प्राप्त कर सकते हैं।
- अनुशासन की भावना विकसित होने से हम अपने माता-पिता के साथ-साथ समाज में भी सम्मान प्राप्त कर सकते हैं।

Curriculum-in-use

- The formal curriculum (written or overt) comprises those things in textbooks, and content and concepts in the district curriculum guides. However, those "formal" elements are frequently not taught.
- The curriculum-in-use is the actual curriculum that is delivered and presented by each teacher.