

Classical Realism - ၁၉၅၀ ခုနှစ်အတွင်းက အမေရိကန်၊ ဘရာဇီး၊ ဗီယက်နမ်၊
မဟာမုလားတို့က အာရှတိုက်ကို ဖမ်းမိခဲ့သည်။

medieval Realism - ଏହା ପ୍ରକାଶିତ. ଶୁଦ୍ଧ, ଉଚ୍ଚ, ଅବିଚଳ ପ୍ରକାରର

[illegible]

Realism ලෝකයේ වස්තු විභවයන් ඇති බව පෙන්වා දීමට උත්සාහ කරන අතර, ඒවායේ ස්වභාවය විස්තර කරයි.

Naive Realism ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହା ପ୍ରଥମ ଅଟେ ।

အကယ်၍ ဖြစ်တည်ခြင်း အပူ အအေးကို မကြုံရဘဲ အပူအအေးကို အရှိအသိရှိ ယုံကြည်သည့် အချိန်တိုင်း၊ အစ
 ရှေး နှစ်နှစ်က အကြောင်းကို အကြောင်းသည့် အချိန်တိုင်း၊ နှစ်နှစ်က အပူ အအေး၊ နှစ်နှစ်က
 အပူအအေးကို အကြောင်းသည့် အချိန်တိုင်း၊ အပူ အအေးကို အကြောင်းသည့် အချိန်တိုင်း၊

02.01.2020, மதுரை மருத்துவ கல்லூரி, 2019-2020 ஆம் ஆண்டு, 1^{ம்} பரீட்சை, மருத்துவ கல்லூரி

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

Perennialism

- (1) Permanence is more real than change.
- (2) Human nature remains essentially the same.
- (3) The good life -- the life that is fit for men to live -- remains essentially the same.
- (4) Moral principles remain essentially the same.
- (5) Hence, the education that men receive should remain essentially the same.
- *"Education implies teaching. Teaching implies knowledge. Knowledge is truth. The truth everywhere is the same. Hence, education should be everywhere the same."*
- **This is a very conservative and inflexible philosophy of education. It is based on the view that reality comes from fundamental fixed truths--especially related to God. It believes that people find truth through reasoning and revelation and that goodness is found in rational thinking.**
- **As a result, schools exist to teach reason and God's will. Students are taught to reason through structured lessons and drills.**
- **Socratic dialogue. E.g. R. Hutchins, M. Adler**

Essentialism

- Essentialism is a uniquely American philosophy of education which began in the 1930's and 1940's as a reaction to what was seen as an overemphasis on a child-centered approach to education and a concern that students were not gaining appropriate knowledge in schools.
- The two origins of essentialism are idealism and realism.
- Essentialists believe that there exists a critical core of information and skill that an educated person must have.
- Didactic Instruction. e.g., W. Bagely, W. Bennett.

5. Consider a 3D vector

- ... e ...

h. j. c. c.

nnfd, n g d anet a

Experimentalism

- Experimentalism believes that things are constantly changing. It is based on the view that reality is what you experience. It believes that truth is what works right now and that goodness comes from group decisions.
- As a result, schools exist to discover and expand the society we live in. Students study social experiences and solve problems.

စတု.ဇေယျ. နှောင့်ဟား သည် လွန်ပါက ရေစိုက်သော မြေ အဖုံ, အစည်း; ဟူ၍ ဖွင့်ဆိုခြင်းမရှိ
 စတု. စာ.၂၄၁ သင်္ဂြိုဟ်သည့် နှစ် သည်
 နှောင့်ဟားဟူ၍ ဟူ၍ မူအရပ်. အမြဲ၂နေ့ထိုး ပြသရာမှာ ဟူ၍ ဖွင့်ဆိုထားသည်။

၀၇.၀၉.၀၇. ကျောင်းမှာ သာဠာ တွင် နေထိုင်နေသူများ အား အစားအသောက် မသုံးစွဲရန် အမိန့်ပြုကြောင်း ကြေညာချက်

[illegible]

Existentialism

- Existentialism believes in the personal interpretation of the world. It is based on the view that the individual defines reality, truth and goodness.
- As a result, schools exist to aid children in knowing themselves and their place in society.
- Students learn what they want and discuss subjects freely.
- Creative self-directed choices. Discovery learning. E.g. A.S. Neil

- [illegible]

Constructivism

- Learning is simply the process of adjusting our mental models to accommodate new experiences.
- Learning is a search for meaning. Meaning requires understanding **wholes** as well as parts. In order to teach well, we must understand the mental models that students use to perceive the world. The purpose of learning is for an individual to construct his or her own meaning, not just memorize the “right” answers and regurgitate someone else’s meaning.

CONSTRUCTIVISM (ସଂସ୍କୃତି, ସାମାଜିକ ଗଠନ ଓ ଶିକ୍ଷା ମାନବ ଗଠନ)

[illegible]

ਦਿਨਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰ ਲਿਆ ਜਾਵੇ।

သစ်ယူပေ, မကြီးဘူး အစဉ်အလာကို ဖြစ်တည်နေထိုင်မှုကို လေ့လာရန် အရေးကြီးသည်။

ਅੰਕ ੦੬੩ ਦਾ ਨਿਯਮ: ~ ੨੬੨੬ ਨਿਰਾਪਣਾ

১৯৬৩ সাল পর্যন্ত
 মোট: ১৯৬৩ সাল পর্যন্ত মোট ১৯৬৩ সাল পর্যন্ত

3028202

১৯৭৬ সালের ১০ মার্চ তারিখে
 ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে অনুষ্ঠিত
 প্রথম সভার কার্যবিবরণী

[illegible]

ମି. ସୁଧାକର ଦେବତ୍ରୀ, ୧୩୪

[illegible]

২২৬২০০৮

Reconstructivism

- Focus is on providing students the critical tools to be agents of social change. Students explore controversial issues, analyze world events. E.g. P. Freire.
- **Progressivism**: The goal is to help each student think rationally. Student-centered approach. Project and problem-based learning. E.g. John Dewey
- **Postmodernism**: Focus on helping students recognize that there are no universal truths, and the traditional narratives of the dominant culture must be deconstructed. Deconstruction through dialogue. Critical pedagogy. E.g. M. Foucault.
- **Behaviourism**: Free will is an illusion, students' behaviour is shaped in order to reinforce proper learning and behavior. Drill and practice. B.F. Skinner

1. பொருள் : பொருள் என்பது ஒரு பொருள். பொருள் என்பது ஒரு பொருள். பொருள் என்பது ஒரு பொருள்.

Prognostizismus

[illegible]

Post modernism

[illegible]

BEHAVIOURISM

BEHAVIOURISM
 මනෝ විද්‍යා මත පදනම්ව මනුෂ්‍යයෙකුගේ හැසිරීම පිළිබඳව පර්යේෂණය කිරීමයි.
 මනෝ විද්‍යා මත පදනම්ව මනුෂ්‍යයෙකුගේ හැසිරීම පිළිබඳව පර්යේෂණය කිරීමයි.

TYPES OF CURRICULUM

- 1.Overt, explicit, or written curriculum
- 2.Societal curriculum
- 3. The hidden or covert curriculum
- 4.The null curriculum
- 5.Phantom curriculum
- 6.Concomitant curriculum
- 7.Rhetorical curriculum

ED108 (18)

ED108 (B)

Interpreting curriculum

၁. ပြင်ဆင်ရေးသားထားသော သင်ခန်းစာ (Written curriculum)
၂. လူမှုအဖွဲ့အစည်း၏ အခြေခံထားသော သင်ခန်းစာ (Societal curriculum)
၃. နားမလည်သော သင်ခန်းစာ (Hidden curriculum)
၄. ပါဝင်သော အရာများ မရှိသည့် သင်ခန်းစာ (Null curriculum)
၅. အဝေးမှ အသံလိုက်ကဲ့သို့သော သင်ခန်းစာ (Phantom curriculum)
၆. တစ်ဖက်တည်း ပြောသော ပုံစံဖြင့် ပြောနေသော သင်ခန်းစာ (Committed curriculum)
၇. ^{ရေးသားရေးသား} အသံလိုက်ကဲ့သို့သော သင်ခန်းစာ (Rhetorical curriculum)

- **8. Curriculum-in-use**
- **9. Received curriculum**
- **10. The internal curriculum**
- **11. The electronic curriculum**
- **12. Competency Curriculum**

ED 108 (19)

၁. အသုံးပြုနေသော သင်ရိုးအစုံ (Curriculum in use)
၂. ~~အ~~ လက်ခံရရှိသော သင်ရိုးအစုံ (Received curriculum)
၁၀. အတွင်း အသုံးပြုသော သင်ရိုးအစုံ (Internal curriculum)
၁၁. အီလက်ထရွန်းနစ် သင်ရိုးအစုံ (Electronic curriculum)
၁၂. အသုံးပြုမှု အရည်အသွေး သင်ရိုးအစုံ (Competency curriculum)

ORIENTATIONS TO CURRICULUM

- *child-centered,*
- *society-centered,*
- *knowledge-centered, or*
- *eclectic.*

ED108 (20)

သင်ကြားမှု နည်းလမ်း၊ သို့. အစရှိသည်တို့၏ ရေဒရ်:

- ကလေးကိုယ်စင်္ကြံ ဖြစ် (CHILD CENTERED)
- လူမှုဝါသနာ: လျင်မြန် စေမှုဖြင့် (Society centered)
- ဗဟုသုတကို အခြေခံ ဖြစ် (Knowledge centered)
- အင်္ဂလိပ် အခြေခံကျ ဖြစ်သော အခြေခံအားဖြင့် လိုက်နာသော ဖြစ် (Eclectic)
/ သင်ကြားမှု ဖြစ်သည်

Educational Philosophy

- What is knowledge and understanding?
- What is worth knowing?
- What does it mean to learn?
- How do you know that learning has taken place?
- What should be the role of a teacher?
- What should be the role of the student?
- What is the ultimate purpose of education?
- What are your core educational values?