CURRICULUM DESIGN AND DEVELOPMENT

by

Prof. S.SWAMINATHA PILLAI

Translated by U Kyaw Naing

for

ED108 Curriculum Study , Teaching & Learning

DEFINITIONS OF CURRICULUM

- That which is taught in schools
- A set of subjects.
- Content
- A program of studies.
- A set of materials
- A sequence of courses.
- A course of study
- A set of performance objectives

ગદ્યનું : પ્રકૃતિ : અર્થ : લક્ષણો

- ગદ્યનાં : વહેંચણી અને પ્રકારો :
- ગદ્યનું : સ્થાન અને મહત્ત્વ :
- ગદ્યનાં : સ્વરૂપો :
- નિબંધ : સ્વરૂપ અને પ્રકારો :
- નિબંધ અને નિબંધનાં તત્ત્વો :
- નિબંધનાં : સ્વરૂપ અને પ્રકારો
- નિબંધનું : સ્વરૂપ અને પ્રકારો
- નિબંધનું : સ્વરૂપ અને પ્રકારો

- Everything that goes on within the school, including extra-class activities, guidance, and interpersonal relationships.
- Everything that is planned by school personnel.
- A series of experiences undergone by learners in a school.
- That which an individual learner experiences as a result of schooling.
- An aggregate of courses of study in a school system.

E 0108 (3)

CURRICULUM (שנתון לימודים)

- פעילות: מעגל פתיחה: מעגל שיח: מה אני רוצה ללמוד? איך אני מרגיש?
- פעילות: מעגל הכרות: הכרות בין תלמידים: שם, גיל, מה אני אוהב ואיך אני מרגיש:
- פעילות: כללי בית הספר: הסבר כללי בית הספר, חלוקת מערכת שעות:
- מעגל תלמידים: מי אלוף? מי פעילות-כיתה הכי אהבתי, איך הכי אני אוהב:
- פעילות: כללי בטיחות: הסבר כללי בטיחות בכיתה:
- פעילות: מעגל: מה אני אוהב לעשות? איך אני מרגיש? מה אני יודע לעשות?

- An aggregate of courses of study in a school system.
- Planned and unplanned concept, content, skills, work habits, means of assessment, attitudes and instructional strategies taught in the classroom and the variety of school activities in and out of class that influence present and future academic, social, emotional and physical growth of students

- פעולה: פתח תיק אינדיבידואלי באינדקס שם חדש: הלך:
- המלכותיים: כאן ו המלכותיים: אלהים כאשר אלהי: ו מסתר כאן אלהי: ו
שלום: מלך אלהי: ו אל כל כאשר בשמים אלהי: ו פתח לך אל: מי אלהי: ו
כאשר כאן: אלהי: ו אל מלך תיק אינדקס: כאן / אינדקס: על: אלעזר הנה אלוהים אל: אלוהים
אלהים: אל: ו אל מלך תיק אינדקס: כאן: אל: אלעזר הנה אלוהים אל: אלוהים
אל: ו פעולה: כאן: אלהי: סוד אל אלוהים אלהי מלך ו אלוהים: כאן: אשר אל: ו
אל מלך אשר מלך: אשר אל: אינדקס כאן פעולה: תיק: ו פעולה: תיק אלהים:

DERIVING A DEFINITION

- CURRICULUM IS A COMPREHENSIVE PLAN FOR AN EDUCATIONAL/ TRAINING PROGRAMME/COURSE TO OFFER NEW/IMPROVED MANPOWER TO FULFIL THE RISING NEEDS OF A DYNAMIC SOCIETY.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

KINDS OF CURRICULUM

(according to the four families of learning theories)

- ***Social,***
- ***Information Processing,***
- ***Personalist, and***
- ***Behavioral.***

ಅಂಕಗಳು: ಹೆಸರು: ಕಲಿಯುವ ಕೇಂದ್ರ: ಹೆಸರು:

- ಸಮಯ:
- ಅಂಕಗಳು: ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:
- ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು -

ORIENTATIONS TO CURRICULUM

- ***child-centered,***
- ***society-centered,***
- ***knowledge-centered, or***
- ***eclectic.***

ج) مع الأسود و مصدر ضوء آخر في الظلام: يظهر:

- الجزء المضاء من الكرة باللون الأبيض، والجزء المظلم باللون الأسود.
- الجزء المضاء من الكرة باللون الأبيض: ١
- الجزء المظلم من الكرة باللون الأسود: ١
- مصدر: مع في مكان الكرة باللون الأبيض: ١

آخر في: الظلام: يظهر: في مكان مصدر ضوء آخر:

ج 108 (ط)

Educational Philosophy

- What is knowledge and understanding?
- What is worth knowing?
- What does it mean to learn?
- How do you know that learning has taken place?
- What should be the role of a teacher?
- What should be the role of the student?
- What is the ultimate purpose of education?
- What are your core educational values?

- אי אפשר לחלק בכל אלף ואלפים מחלקים נתן לנו: כמה: לכם בחלקים:
- המלך בכל אלפים מחלקים: מתן בן: יפה: כמלך בהקמת אישה גדולים סלק לכם בחלקים:
- ושלום: אם: מתן אישה: שש בכל אישה אלוקים:
- אלוהים אישה: שש בכל אישה אלוקים:
- בן: מ מחלקים: אל לכם ומשפחה: מן מחלקים בחלקים:
- בן: מ מחלקים: בכל מחלקים בכל מן בחלקים:
- מחלקים: אלה בכל מחלקים לכם מן בחלקים:
- מחלקים: אלה בכל מחלקים מה אלוהים: לכם: מחלקים לכם בחלקים:

הפרק: מלכים ב פרק יא פס' 3

APPROACHES TO CURRICULUM

(Common philosophical orientations)

- ***Idealism,***
- ***Realism,***
- ***Perennialism,***
- ***Essentialism,***
- ***Experimentalism,***
- ***Existentialism,***
- ***Constructivism,***
- ***Reconstructivism***

ED 108 (9)

သင်္ချာ အကြောင်းတရား၊ လေ့လာခြင်း

- အကြောင်းအရာတို့ဟာ ပြီးပြည့်စုံတဲ့ စိတ်ကူးအနေနဲ့ အဓိပ္ပာယ်သတ်မှတ်ခြင်း။ Idealism
- ကမ္ဘာမြေပေါ် ရှိတဲ့ ပြီးပြည့်စုံတဲ့ စိတ်ကူးအနေနဲ့ အဓိပ္ပာယ်သတ်မှတ်ခြင်း။ Realism
- အမြဲတည်ရှိနေတတ်ပြီး၊ ပြောင်းလဲမှုမရှိတဲ့ သင်္ချာဆိုင်ရာ အကြောင်းအရာများ အဓိပ္ပာယ်သတ်မှတ်ခြင်း (Perennalism)
- ပြီးပြည့်စုံပြီး အရေးကြီးတဲ့ အကြောင်းအရာ အဓိပ္ပာယ်သတ်မှတ်ခြင်း (Essentialism)
- လက်တွေ့ကျတဲ့ သင်္ချာ စိတ်ကူးအနေနဲ့ အဓိပ္ပာယ်သတ်မှတ်ခြင်း (Experimentalism)
- လက်တွေ့ကျတဲ့ ဘဝနဲ့ ဆက်နွယ်တဲ့ အကြောင်းအရာ အဓိပ္ပာယ်သတ်မှတ်ခြင်း (Existentialism)
- ဆက်စပ်ကြောင်းတဲ့ အကြောင်းအရာ အဓိပ္ပာယ်သတ်မှတ်ခြင်း (constructivism)
- ပြန်လည် ဆက်စပ်ကြောင်းတဲ့ အကြောင်းအရာ အဓိပ္ပာယ်သတ်မှတ်ခြင်း (Reconstructivism)

Idealism

- **Subjective Idealism**, only ideas can be known or have any reality (also known as solipsism).
- **Transcendental Idealism**, developed by Kant, this theory argues that all knowledge originates in perceived phenomena which have been organized by categories.
- **Absolute Idealism**, all objects are identical with some idea and the ideal knowledge is itself the system of ideas. It is also Objective Idealism, in this monistic idealism promoted by Hegel there is only one mind in which reality is created.
- **Platonic Idealism**, there exists a perfect realm of Form and Ideas and our world merely contains shadows of that realm.
- Idealism believes in refined wisdom; reality is a world within a person's mind; truth is in the consistency of ideas and goodness is an ideal state to strive to attain.
- As a result, schools exist to sharpen the mind and intellectual processes. Students are taught the wisdom of past heroes.

I Idealism – אידיאליזם

Subjective Idealism – אידיאליזם אובייקטיבי, מציאות אובייקטיבית אינה

Trans cendental Idealism – אידיאליזם טרנסצנדנטלי, קיום אמת על אמת

Ex: אמת אמת אמת

Realism

- Classical realism held universals such as "red" or "man" an independent, objective existence, either in a realm of their own or in the mind of God.
- Medieval realism, contrasted with Nominalism, provided by Peter Abelard and William of Occam.
- Modern realism is a broad term, encompassing several movements whose unity lies in a common rejection of philosophical Idealism.
- Realism asserts that objects in the external world exist independently of what is thought about them.
- The most straightforward of such theories is usually known as **naive realism**.
- **Realism believes in the world as it is. It is based on the view that reality is what we observe. It believes that truth is what we sense and observe and that goodness is found in the order of the laws of nature.**
- **As a result, schools exist to reveal the order of the world and universe. Students are taught factual information.**